



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Accueil COP

CIO de :

Date :

Conseiller - ère d'Orientation Psychologue :

.....

Lieu de l'entretien :

DOSSIER DE LIAISON 2nd degré **Allophones nouvellement arrivés en France**

IDENTITE

Nom : Prénom :

Date de naissance : Pays et ville de naissance :

Sexe :

Nationalité : Date d'entrée en France :

Nom et Adresse du représentant légal ou de l'organisme référent

.....

Tél. :

STATUT ADMINISTRATIF

- Famille en demande d'asile
 Regroupement familial
 Mineur isolé
 Parents membres de la CE
 Adoption
 Autre :

FAMILLE

Nom	Prénom	Lien de parenté	Présent en France : oui / non	Année de naissance (fratrie uniquement)
		père		
		mère		

Langue(s) parlée(s) en famille :

Langue(s) de scolarisation antérieure :

Langue(s) connue(s) par l'allophone (précisez Oral / Ecrit) :

Dans l'entourage du jeune allophone en France :

Qui parle le français ?	Qui le lit / l'écrit ?

SCOLARITE ANTERIEURE

Scolarisé(e) Antérieurement

Non Scolarisé(e) Antérieurement



Cursus scolaire (Joindre si possible des attestations de scolarité ou les derniers bulletins scolaires)

* Classe : précisez l'équivalence dans le système français [lien 1](#) / [lien 2](#) / [lien 3](#)

Age	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans
Classe *						
Pays						

Age	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	+ de 16 ans
Classe						
Pays						

→ Déroulement de la scolarité antérieure (notamment « parcours adapté » / « redoublement » / « section bi langue » ...) :

.....
.....

→ Certificats et diplômes (dont DELF) :

.....

ENTRETIENS

→ Projets et souhaits de la famille / de l'allophone

.....
.....
.....
.....
.....

→ Bilan des entretiens et orientation envisagée :

.....
.....
.....
.....
.....



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Accueil UPE2A

Etablissement :

Date :

Enseignant - e UPE2A :

.....

EVALUATIONS (cocher les outils utilisés)

→ Mathématiques :

[Mathenaf - Canopé Aix-Marseille – Langue d'origine](#)

[Evaluation en mathématiques - casnav de Lille - non verbale](#)

[Mathématiques - Casnav Créteil](#) (en bas à droite de la page)

→ Lecture oralisée :

[Le Réveil de Pierre](#)

autre :

→ Compréhension de textes :

Langue d'origine

Passerelle en 15 langues, Rafoni J.-C. & Deruguine N., Scérèn, 2003 (corrigés en français – [cycle 2](#) et [cycle 3](#))

[Langues d'origine - Casnav Strasbourg](#)

[Passerelles bis -Cndp/Vei](#)

[Canopé – Orléans Tours \(arabe/turc/portugais\)](#)

Français

[Français - Casnav Strasbourg](#)

[Français - Casnav Créteil](#) (en bas à droite de la page)

[Evaluation en français pour élèves allophones \(fiche 28\) - casnav de Lille](#)

[Français - Casnav Aix Marseille](#)

[Français - Delf scolaire – Ciep](#)

[Test en français – Cned](#)

autre :

→ Bilan des compétences

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

AVIS DE LA CELLULE D'ACCUEIL

Etablissement :			
Positionnement :	<input type="checkbox"/> cycle 2	<input type="checkbox"/> cycle 3	<input type="checkbox"/> cycle 4	<input type="checkbox"/> supra
Classe :			
Scolarisation en UPE2A :	<input type="checkbox"/> Oui			<input type="checkbox"/> Non
Parcours UPE2A-NSA :	<input type="checkbox"/> Oui			<input type="checkbox"/> Non
MLDS	Oui			Non
Volume horaire hebdomadaire conseillé en UPE2A :	3h – 6h – 9h – 12h – 15h			
Date :			
Nom de l'enseignant-e :			
Nom du/de la COP :			

