

Ecole :
Date :
Enseignant-e d'UPE2A :
.....

DOSSIER DE SCOLARISATION 1^{er} degré Enfants allophones nouvellement arrivés en France

IDENTITE

Nom : Prénoms :

Date de naissance : Lieu de naissance :

Sexe :

Nationalité : Date d'entrée en France :

Adresse :

Tél. :

Nom et Adresse du représentant légal ou de l'organisme référent

.....

Tél. :

STATUT

Famille en demande d'asile Regroupement familial

Parents membres de la CE Adoption

FAMILLE

Nom	Prénom	Lien de parenté	Présent en France : oui / non	Année de naissance (fratrie uniquement)
		père		
		mère		

PRATIQUES LINGUISTIQUES [lien 1](#) [lien 2](#) [lien 3](#) [lien 4](#) [lien 5](#)

Langue(s) parlée(s) dans la famille :

Langue(s) de scolarisation antérieure :

Langue(s) connue(s) par l'allophone (précisez Oral / Ecrit) :

Dans l'entourage de l'élève allophone en France :

Qui parle le français ?	Qui le lit ?	Qui l'écrit ?

SCOLARITE ANTERIEURE

Scolarisé(e) Antérieurement

Non Scolarisé(e) Antérieurement

↓
Cursus scolaire (Joindre si possible des attestations de scolarité ou les derniers bulletins scolaires)

* Classe : précisez l'équivalence dans le système français [lien 1](#) / [lien 2](#) / [lien 3](#)

Age	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans
Classe *						
Pays						

EVALUATIONS (Cocher les outils utilisés)

→ **Mathématiques :**

- Evaluation non verbale en mathématiques (diagnostique) - casnav de Lille
http://www.cndp.fr/entrepot/fileadmin/pdf_vei/realites_pratiques/PDF_guide_scolarisation/Fiche_24.pdf
- Mathenaf (langue d'origine) - CRDP Aix-Marseille
<http://galileo.crdp-aix-marseille.fr/mathsenaf/>
- Autre(s) :

Positionnement en mathématiques dans le système scolaire français (voir bilan ci-après) :

GS CP CE1 CE2 CM1 CM2

NB : le niveau indiqué est celui d'un élève moyen en fin d'année.

→ **Compréhension de textes en langue d'origine :**

- Passerelles en quinze langues Cndp/Vei Rafoni J.-C. & Deruguine N., Scérèn, 2003 (corrigés en français – [cycle 2](#) et [cycle 3](#))
- Passerelles bis -Cndp/Vei
http://www2.cndp.fr/Vei/cahiers/passerelles_bis/accueil.htm
- Tests de lecture - Compréhension en langue d'origine
<http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrives/ressources-premier-degre/outils-de-positionnement/>
- Autre(s) :

→ **Compréhension de textes en français :**

- [Français - Casnav Strasbourg](#)

[Français - Casnav Aix Marseille](#)

Bilan -Evaluation en français pour élèves allophones (synthèse) - Casnav de Lille
http://www.cndp.fr/entrepot/fileadmin/pdf_vei/realites_pratiques/PDF_guide_scolarisation/Fiche_28.pdf

Delf prim – Ciep
<http://www.ciep.fr/delf-prim>

Oui (niveau CECRL) : Non

Delf Prim : Niveau obtenu : Année :

→ Bilan des évaluations diagnostiques :
(Joindre les évaluations au dossier)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENTRETIEN

→ Bilan de l’entretien avec les parents ou le représentant légal :

.....
.....
.....
.....

PROPOSITION DE POSITIONNEMENT ET INSCRIPTION

Ecole :		à	
Cycle :	En classe de :		
Accompagnement FLE/FLS :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
Ecole support UPE2A :			
Date et signature du/de la directeur-trice de l’école		Date et signature des parents ou du représentant légal	