

Les différents espaces

Site de Jean-Luc Brégeon : <http://jean-luc.bregeon.pagesperso-orange.fr/>

Lorsque l'on choisit une situation pour la classe, il est important de connaître le type d'espace mis en jeu (Micro, Méso ou Macro-espace) ainsi que ses caractéristiques afin d'anticiper les difficultés d'apprentissage et donc les aides à prévoir.

Types d'espaces	Micro-espace	Méso-espace	Macro-espace
Exemples			
	L'espace de la table de l'enfant	La classe de l'enfant	Le quartier de l'enfant
Vision de l'espace	Espace proche du sujet	Espace accessible à une vision globale.	Espace accessible seulement à des visions locales.
Situation du sujet	Le sujet est <u>à l'extérieur</u> de l'espace.	Le sujet est <u>à l'intérieur</u> de l'espace, il peut s'y déplacer pour observer selon différents points de vue.	Le sujet est <u>à l'intérieur</u> de l'espace et doit coordonner des informations partielles.
Les objets	On peut voir, toucher et déplacer les objets de cet espace.	Les objets sont fixes ou semi-fixes , visibles selon diverses perspectives.	Les objets sont fixes et une partie seulement est sous le contrôle de sa vue.
Conceptualisation (création d'images mentales)	Pas nécessaire	Utile (maquette, plan)	Indispensable... pour ne pas se perdre (plan, cartes, repères...)