

Patrimoine de proximité

Organiser au moins une visite annuelle sur un lieu patrimonial de proximité avec chaque classe.

moulin – lavoir – église – marché couvert – château – ancienne usine – tableau (musée, mairie...) – sculpture (musée, place...) – jardin – réalisation architecturale ancienne ou récente...

Programmes : Identifier, analyser, situer

L'architecture et le patrimoine dans les programmes scolaires

Former le regard

Amener les élèves à ouvrir les yeux sur ce qui est là, proche de soi, vu en passant, mais jamais encore regardé assez longuement pour permettre le développement du sens de l'observation.

Les étapes

Comment ?

Exemples de mise en œuvre

Scénarios pédagogiques

PAG Architecture : dispositif académique

Levez les yeux : dispositif national

Ressources en architecture

PATRIMOINE

Monuments, œuvres, sites, coutumes, gestes architecturaux dont la valeur est remarquable du point de vue historique, artistique ou technique, qu'ils viennent du passé le plus lointain ou qu'ils aient été créés il y a peu. Il est le fruit d'un héritage, il est le fruit de ce que l'on veut transmettre.

Rencontre

Situation d'apprentissage qui engage l'élève dans un questionnement, dans une quête exploratoire mobilisatrice et porteuse de sens.

Voir document

Trace écrite

Garder la trace de la rencontre

Guide – Fiche type - Exemples

Evaluer

Voir document

Références

https://eduscol.education.fr/cid14_2973/eduquer-patrimoine-proximite-ecole-elementaire.html