

CLASSROOM ENGLISH
(L'anglais de la classe)

1. WARMING UP (Civilités : accueil / rituels)

Good morning!	Bonjour ! (se saluer, le matin)
Good afternoon!	Bonjour ! (se saluer, l'après-midi)
Hello !	Bonjour ! (se saluer d'une manière plus informelle)
Hi!	Bonjour ! (se saluer de manière informelle aux Etats-Unis)
How are you ?	Comment allez-vous ? / Comment vas-tu ?
What day is it today ?	Quel jour de la semaine sommes-nous aujourd'hui ?
What's the weather like ?	Quel temps fait-il ?
Who's missing?	Qui est absent aujourd'hui ?
He's sick / she's sick	Il/elle est malade
Come in !	Entrez ! invitation à entrer dans la pièce (si la personne qui parle se trouve dans la pièce)
Go in !	Entrez ! invitation à entrer dans la pièce (si la personne qui parle est à l'extérieur de la pièce)
See you on Monday!	à lundi ! (jour de la semaine de la prochaine leçon)

2. STUDENT SURVIVAL KIT (kit de « survie » de l'élève) :

I don't understand	Je ne comprends pas
What's the English for " escargot " ? How do you say "escargot" in English?	Comment dit-on « escargot » en anglais?
I don't know	Je ne sais pas.
Repeat, please .	Pouvez- vous répéter, s'il-vous-
Sorry, I can't see. Excuse me, I can't see	Pardon, je ne vois pas.
Sorry, I can't hear you Excuse me, I can't hear you	Pardon, je ne vous entends pas.
Can I draw the curtains, please ? / May I draw the blinds?	Est-ce que je peux tirer les rideaux ? / les stores ?
Can I go to the toilets. please ? May I go to the bathroom. please ?	Est-ce que je peux aller aux toilettes, svp ?
Can I come to the board ? May I come to the board ?	Est-ce que je peux venir au tableau ?
Can I play the role of " Robin Hood " ? May I play the role of Robin Hood?	Est-ce que je peux jouer le rôle de Robin des Bois ?

NB :

Aux Etats-Unis, on utilise « **sorry** » quand on a fait une « bêtise », pour s'excuser, alors qu'on utilise « **excuse me** » pour demander à quelqu'un de refaire quelque-chose, de se pousser, de répéter...

De même, on utilise « **may** » pour demander la permission de faire quelque-chose, « **can** » gardant le sens « d'être capable de faire quelque-chose ». On ne dit pas non plus « **toilets** », mais « **bathroom** », la plupart du temps les wc se trouvant dans la salle de bain. Si on utilise « **Toilets** » aux Etats-Unis, cela sera sujet à moquerie.

3. UNPERSTANDING THE TEACHER'S COMMANDS (comprendre les consignes de l'enseignant) :

3.1. Demander aux élèves (ou à un élève) de faire quelque chose:

En anglais, les consignes conviennent à la fois pour un seul élève ou l'ensemble des élèves.

Sit down / Stand up!	Asseyez-vous / levez-vous !
Don't move!	Ne bougez pas !
Raise your hand!	Levez la main !
Come here, please !	Venez (vers celui qui parle) !
Go over there!	Allez là-bas
Go next to Thomas!	Allez près de Thomas !
Go back to your seat !	Retournez à vos places. !
Come to the board !	Venez au tableau !
Write it on the board !	Ecrivez (quelque chose) au tableau !
Draw the curtains, please !	de fermer les rideaux,
You are ".Cinderella." / Play the role of Cinderella"	Jouez le rôle de « Cendrillon »
Help him / her !	Aidez le / la (camarade en difficulté) !
Say it again ! / repeat, please !	Répétez svp !
One at a time, please !	Un seul à la fois (parler) !
Speak up ! / speak louder !	Elevez la voix/ parelz plus fort !
Be quiet / hush !	Faites (le) silence / Chut!
Look!	Regardez !
Look at the scene on TV !	Regardez la scène à la télévision !
Listen!	Ecoutez !
Get in pairs of two !	Mettez-vous par groupes de deux !
Tell Thomas	Dites-le / Dis le à Thomas
Ask a question !	Posez une question !
Answer !	Répondez à la question !
Point to the dog !	Montrez le chien !
Wake up !	Réveillez-vous ! (suivre la leçon)
Attention, please !	Suivez la leçon !(demande plus élaborée).
Be careful !	Faites attention (à quelque chose) !
Pronunciation ! / Melody ! / Stress !	Faites attention à la prononciation / l'intonation /l'accent tonique !
Stand in a line!	Disposez-vous en ligne !
Form a circle !	Faites un cercle !

Sit /stand in a circle!	Asseyez-vous en formant un cercle / restez debout en formant un cercle !
Ready ?	Prêt?

3.1. Demander aux élèves (ou à un élève) de faire quelque chose (suite):

Action !	Faites l'action dont on vient de parler
Now you ! / it's your turn!	Maintenant à toi/ c'est ton tour!
Take your exercise book / activity book !	Prenez votre cahier!
Open your exercise book / activity book!	Ouvrez votre cahier!
Take out a pen ! (pencil; ,eraser; pair of scissors, ruler, rubber)	Sortez un stylo (un crayon de papier ; une gomme (eraser = Etats-Unis/ rubber = Royaume-Uni) : une paire de ciseaux ; une règle)
Draw an apple	Dessinez une pomme.
Tick (the right box) (anglais) Check (the right box) (américain)	Cochez (la bonne case).
Circle (the right answer)	Entourez (la bonne réponse).
Colour (the drawing) !	Coloriez (le dessin).
Throw the dice !	Lancez le dé !
Take off your coat and hang it up!	Enlevez votre manteau et suspendez le !
Fold your arms !	Croisez les bras !
Clap your hands !	Tapez des mains !
Stamp your feet!	Tapez des pieds !
Touch your nose !	Touchez votre nez !
Put your hands on your head !	Mettez vos mains sur votre tête !
Put your hands in the air !	Mettez vos mains en l' air !
Click your fingers !	Claquez des doigts !
Nod !	Acquiescez (avec la tête)
Shake your head !	Dites « non » (avec la tête)

3.2. Poser une question à un élève ou à un groupe d'élèves :

Can you hear me ?	Est-ce que vous m'entendez ?
Can you say that in English ?	Pouvez-vous dire cela en anglais ?
What's this ?	Qu'est-ce que c'est ?
What's the matter Thomas ?	Qu'est-ce qui se passe Thomas ?

3.3. Acquiescer, corriger ou encourager un ou des élève(s) :

Not correct ! (anglais) Incorrect (américain)	Cela n'est pas correct
Try again !	Essaie encore !
Good ! Very Good !	Bien ! Très bien !
Right / correct !	Vrai / C'est correct !
Lovely / Great / Fantastic / Wonderful !	Différentes manières de complimenter
Brilliant / Super / Excellent !	Différentes manières de complimenter
You're a champion !	Tu es un champion !
OK ! / I agree with you	Je suis d'accord
That's better ! much better!	C'est mieux ! / beaucoup mieux !
Well done ! / Good Job !	Bravo

CLASSROOM ENGLISH

Salutations

Good morning! / good afternoon / Hello! / Hi!

Good bye / See you! / See you tomorrow!

How are you? -I'm fine / I'm OK / ☺

I'm so-so / I'm tired / I'm not very well ☹

Line up! Get into line! In twos! In pairs!

Put your coats on the pegs (anglais) / Put your coats on the hooks (américain).

Calm down / Be quiet / Stop talking

Put your chewing gum in the bin! (anglais) / Put your chewing gum in the garbage!

Open the door . Close/shut the door. Come in!

Appel:

Here! / present!

Missing!

Who's missing? Is he ill?

Listen and draw / read / Write:

Take your books /Open note books

Take a sheet of paper!

Pick up a black pen

Pick up your pencils / pens / felt pens / pencil cases / pencil sharpeners / scissors / rubbers / glue/ruler/etc...

Put the words/pictures in the right order

Match the words! Match the words to the pictures!

Join the dots!

Come to the board! Clean the blackboard! Take a piece of chalk!

Go back to your chair

Can you hand out these papers? / Pass them on! / Here you are! (= "tiens")

Ready? Listen! Colour the banana yellow!

Starting games:

Bingo:

-Take a sheet of paper. Draw a square. Divide it into 16 squares. Choose four numbers.
Have you got that number? (anglais) / do you have ththat number (américain)?
Cover it up / cross it out.
Have you covered all your squares ? You're the winner. Shout "Bingo!".

Pairs (memory game):

Lay the cards on the table (face downwards) (anglais) / face down (américain)
Choose two cards ! (only two on each turn). Turn them over. Do they match?
-Yes : pick them up.
-No: Put them back (face downwards).

Dice games :

My turn ! / Your turn ! / throw the dice ! / Give me (pass) the dice ! / Pick up your counter !
Go (move) to the next square! / Move up two squares ! / Go to square number 10 ! / Go back to square n°3 !
Miss a turn!

Card games :

Shuffle the cards ! / deal the cards ! / Your turn / My turn ! / Miss a turn ! / Turn clockwise!
Lay a card face up/face down!
Pick up a card! / Name it ! / Put a card on top of it !
The King of hearts / the Queen of spade / the Jack of diamonds / the ace of clubs.

Lancer et conduire une activité de pliage-découpage:

Take a sheet of paper! / Fold It ! / Open it up! / Fold it the other way !
Draw a dotted line from corner to corner t / Take your scissors ! / Cut along the dotted line! / Cut it off!

Le pair-work

Move the tables ! / Turn your chairs round ! / Get into pairs ! / Get into groups of three !
Ask each other questions ! / Fill in your grids ! / Hide your paper from your partner !

Guessing game:

(ex: "hangman", "shark")

I choose a word . Guess what it is, Ask me some questions.

There are five letters, give me a letter.

Ballgames:

Catch the ball ! / Throw the ball ! / Pass the ball ! / Kick the ball ! / Head the ball !

Run to... / Walk ! / Hop ! / Jump ! / Jog ! / Run on the spot !

Be carerul ! / Mind your head !

Hit !

Well aimed !

You're out ! Missed !

Singing:

Let's sing a song ! / Listen to the cassette / tape !

Shall I play it again? Once? Twice?

Do you want to hear it one more time? Here we go...

Come on! Join in ! Sing along with the tape !

Now, let's sing in a round: first group 1, then group 2 ...

A little faster ! Follow the beat ! Listen to the tune !

Listen to the words ! (Verse≠chorus)

Gérer le groupe :

Sit up straight ! Stop messing about ! Turn around !

What's the matter ? What's wrong with you ?

Pay attention ! Wake up ! Articulate !

Answer my question ! Repeat ! Everybody repeat !

Put your hands up ! Raise your hands ! Wait for your turn !

Encourager:

Come on, you can do it ! Try again ! Come on, cheer up !

That's right / Correct / That's it / Good / That's great / Very good / Perfect / Excellent /

Brilliant !

The alphabet :

ABCDEFGHIJKLMN
OPQRSTUVWXYZ

grey : A H J K
green : B C D E G P T V
red : F L M N S X Z
blue : Q U W
yellow : O R
white : I Y