

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

**DEFI CALCUL MENTAL 2016/2017**

**CM2** fiche élève manche 3

**Exercice 1 : « Complète les cases blanches. »**

3,2	3,4	3,6									
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je compte de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

4		5			6,5			8			
---	--	---	--	--	-----	--	--	---	--	--	--

Je compte de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

**Exercice 2 : «Entoure sur la feuille l'écriture égale à la l'opération dictée, deux fois.»**

A.	$2,1 + 0,5$	2,15	7,1	2,6	2,51
B.	$1,9 + 2$	21,9	12,9	2,1	3,9
C.	$3,7 - 0,4$	3,74	3,66	3,47	3,3
D.	$15 - 6,5$	8,5	21,5	9,5	9

**Exercice 3 : « Tu ne peux utiliser chaque nombre qu'une seule fois mais tu n'es pas obligé(e) d'utiliser tous les nombres. En te servant d'une ou plusieurs opérations, essaie d'atteindre le résultat recherché»**

**A - Trouve 157**

5 3 5 3 5 4

Calculs :

**B - Trouve 125**

10 2 5 8 5 3

Calculs :

**Exercice 4 : « Ecris le résultat. »**

Le quadruple de 300 est \_\_\_\_\_

Le quart de 80 est \_\_\_\_\_

Le quadruple de 15 est \_\_\_\_\_

Le quart de 10 est \_\_\_\_\_

Le quadruple de 0,25 est \_\_\_\_\_

Le quart de 6 est \_\_\_\_\_

Le triple de 15 est \_\_\_\_\_

Le tiers de 75 est \_\_\_\_\_

**Exercice 5 : « Ecoute l'énoncé du problème, deux fois, puis réponds par une phrase. »**

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_