



# ADOBE SPARK VIDEO



Application gratuite



Version en ligne  
<https://spark.adobe.com/>

[Tutoriel\(s\)](#)

[Description de la ressource](#)

[Proposition de pistes pédagogiques](#)

[Des productions de classes](#)



[Scénarios pédagogiques déjà testés en classe](#)

[Quelques liens](#)

## **DESCRIPTION**

**Spark Video est l'un des trois outils de production proposés gratuitement par l'éditeur Adobe.**

C'est une application qui permet de créer très facilement des petites productions audiovisuelles (diaporamas, capsules vidéo, ...).

Spark Vidéo se présente sous la forme d'une table de montage virtuelle dans laquelle on peut ajouter des photos, des clips vidéo, des icônes, du texte, de la musique et surtout, des enregistrements de sa propre voix (max. 30 s par diapositive)

Les diaporamas créés sont enregistrables en version .mp4 et se partagent grâce au lien généré lors de la publication de la vidéo. Ils peuvent également être intégrés dans un ENT ou dans un blog (code d'intégration fourni).

### **Attention :**

**L'utilisation d'Adobe Spark Video est gratuite mais nécessite :**

- la création d'un compte à partir d'une adresse mail (il suffit d'en créer un pour la classe)
- et une connexion à Internet.

**Le site ou l'application ne sont pas traduits en français mais ils sont très simples d'utilisation.**



- Pour accéder à SPARK à partir d'une tablette ou d'un téléphone Android, il faut cocher la case « voir version ordinateur » dans les paramètres du navigateur (en touchant les 3 petites barres ou points superposés à droite de la barre d'adresse).



## TUTORIEL(S)

### Tutoriel papier : Réaliser simplement des capsules vidéos (enseignant)



<http://www.maitresse72.fr/wp-content/uploads/sites/11/2017/07/capsulesv2.pdf>

### Tutoriel pour élève



[https://wheb.ac-reims.fr/dsden10/exper/IMG/pdf/spark\\_video-tutoriel\\_eleve.pdf](https://wheb.ac-reims.fr/dsden10/exper/IMG/pdf/spark_video-tutoriel_eleve.pdf)

### Tutoriel vidéo pour l'application sur ipad :



<https://spark.adobe.com/video/su3ObtzALC4Nh>

**Tutoriels vidéo pour la version en ligne :**

Des tutoriels simples et rapides :



<https://spark.adobe.com/video/cZ2LxzEqlRNEo> (1'34)



Tutoriel de la DANE d'Amiens

<http://www.ac-amiens.fr/1046-tutoriel-adobe-spark-video.html> (5'00)

Un tutoriel plus complet : Johann Nallet (14'49)



<https://www.youtube.com/watch?v=uGZ-X19uINQ>



## PROPOSITION DE PISTES PEDAGOGIQUES

Quelques idées de supports à créer avec Spark Vidéo :

- Présentation d'un exposé oral.
- Présentation d'un auteur ou d'un personnage historique, d'une œuvre d'art, d'un compte-rendu d'expérience, ...
- Illustration d'une comptine, d'une poésie, ...
- Conception d'un book trailer : bande annonce pour donner envie de lire un livre.
- Production d'un compte-rendu de visite.
- Création d'une capsule : présentation des points essentiels d'une leçon, lanceurs de travaux (sujet d'écriture, expérience, projet, ...), ...
- Création d'un flash info en français, en langues vivantes, ...

***Le travail au préalable sur un storyboard peut permettre aux élèves de comprendre l'importance du plan pour structurer et organiser ses idées.***

Proposition d'un modèle de storyboard à imprimer

Sp Le storyboard de ma capsule vidéo Titre : \_\_\_\_\_

Sur les vignettes, je peux mettre :  
- Des illustrations sur ce qui est dans la vignette  
- Ce que je veux enregistrer  
- Je fais attention à l'orthographe et à être clair

Sur les lignes, je dois mettre :  
- Des modifications sur ce qui est dans la vignette  
- Ce que je veux enregistrer  
- Je fais attention à l'orthographe et à être clair

Vérification

Mon storyboard est clair  
 Les illustrations des vignettes sont bien choisies  
 Il n'y a pas de fautes de français  
 Je peux commencer la capsule

Ma capsule est claire et facile à lire  
Le texte est écrit avec des mots compréhensibles  
Je peux publier ma vidéo

Auteurs

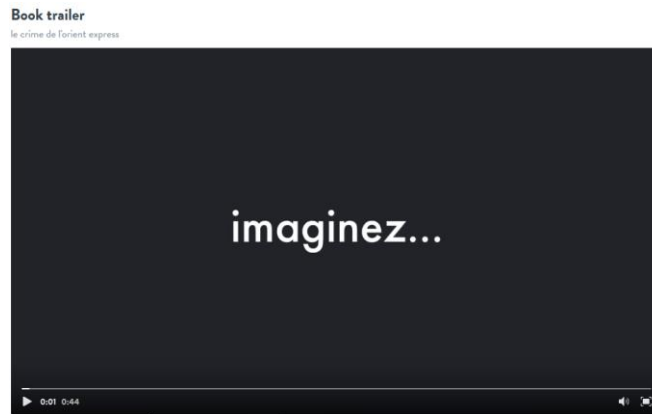
[http://pierre-labtrie.ecollege.haute-garonne.fr/lectureFichierqw.do?ID\\_FICHIER=1460487372262](http://pierre-labtrie.ecollege.haute-garonne.fr/lectureFichierqw.do?ID_FICHIER=1460487372262)



## DES PRODUCTIONS DE CLASSE

- Un booktrailer créé par des collégiens pour donner envie de lire un roman : ici, [Le crime de l'Orient express](#)

<https://spark.adobe.com/video/uP71Tj4QzB2WG>



- Un booktrailer créé pour une formation : ici, [Bon appétit ! M. Lapin](#)

<https://spark.adobe.com/video/kfXvGfywn6zpz>

- Garder en mémoire des interventions



<https://youtu.be/mL6QprPVQDg>



## QUELQUES LIENS

- **Une démarche efficace pour raconter ce que l'on fait à l'école**

<http://www2.ac-lyon.fr/services/loire/tice/spip.php?article185>

L'objectif est de créer une présentation vocale pour présenter une journée de classe aux futurs élèves - Maternelle de la Jomayère (42).



*Dans cette classe de maternelle, tablettes et vidéoprojecteur sont intégrés dans la construction d'activités langagières variées autour des photos prises en classe.*

*Les élèves mettent en œuvre et développent leurs compétences lors d'activités qui ont du sens pour eux.*

*Ils participent à la construction d'un support de communication lors de toutes les étapes de réalisation.*

*Lors des enregistrements audio, le travail sur le langage et la diction est facilité par la possibilité d'écouter, d'effacer et de recommencer une captation non satisfaisante.*

- **Le Quoi de Neuf : adaptation en maternelle CP**

<https://evolutionclasse.org/2017/01/31/le-quoi-de-neuf-adaptation-en-maternelle-cp/>

Le Quoi de Neuf est bien plus qu'une activité langagière : c'est un temps dédié à l'élève pour qu'il s'exprime et partage avec la classe un sujet qui lui tient à cœur. (Une situation vécue, une passion, une question qu'il se pose, un fait d'actualité, un livre, une découverte scientifique...).

Quand la séance est finie, le secrétaire prend une photo de l'intervenant avec l'objet/ livre qu'il a présenté et s'enregistre avec la tablette sur l'application Adobe Spark Vidéo. Il résume oralement l'idée principale pour garder une trace de l'intervention.



- **Des exposés créatifs : la communication orale « habillée » avec le numérique**

<https://www.tice-education.fr/index.php/tous-les-articles-er-ressources/gestion-de-cours/1217-des-exposes-creatifs-la-communication-orale-habillee-avec-le-numerique>

Adobe donne aux enseignants des astuces pour être efficaces dans une présentation visuelle et pour réaliser un support qui change, avec Adobe Spark.

- **Comment créer une vidéo pédagogique pour votre cours d'histoire ?**

<https://www.ludomag.com/2018/09/comment-creeer-une-video-pedagogique-pour-votre-cours-dhistoire/>

