

EVALUATIONS DE FIN D'ANNEE CM2

**LIVRET DU MAÎTRE
MATHÉMATIQUES**

ANNEE SCOLAIRE 2017-2018

**D'après les évaluations proposées par l'Académie de Limoges
(Circonscription de Haute Vienne 2 – DSDEN 87)**

NOM :

PRÉNOM :

ÉCOLE :

.....

CLASSE :

.....

ANNÉE DE NAISSANCE :

| COMPÉTENCES | TÂCHES | ITEMS | EX | DURÉE |
|---|---|-------|----|-------|
| NOMBRES ET CALCULS | | | | |
| Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux | | | | |
| Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres. | - Donner l'écriture littérale d'un nombre écrit en chiffres | 1 | 1 | 3' |
| | - Écrire un nombre en chiffres à partir de son écriture littérale. | 2 | 2 | 1'30 |
| | - Écrire un nombre en chiffres à partir de sa désignation orale. | 3 | 3 | 2' |
| Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements par milliers. | - Séparer les chiffres d'un nombre et les regrouper par milliers. | 4 | 4 | 1' |
| | - Décomposer un nombre en utilisant l'addition et la multiplication. | 5 | 5 | 3' |
| Comprendre et utiliser la notion de fractions simples : écritures fractionnaires, désignations de fractions. | - Rendre compte d'un partage de grandeur par l'écriture d'une fraction. | 6 | 6 | 3' |
| | - Colorier la fraction du dessin demandée. | 7 | 7 | 3' |
| Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée. | - situer des fractions sur une demi-droite graduée. | 8 | 8 | 3' |
| Établir des égalités entre des fractions simples. | - Utiliser les signes < ; > et = pour comparer des fractions. | 9 | 9 | 1' |
| Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal. | | | | |
| Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule) | - Écrire un nombre décimal à virgule à partir de son écriture littérale ou de sa fraction décimale. | 10 | 10 | 2' |
| | - Écrire un nombre décimal à partir de sa désignation orale, à l'aide d'un tableau de numération | 11 | 11 | 1'30 |
| Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux. | Écrire un nombre décimal entre 2 autres. | 12 | 12 | 2' |
| Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux | | | | |
| Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul : multiplier ou diviser par 10, 100, 1 000 un nombre décimal. | - Calculer en ligne : multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000 | 13 | 13 | 2' |
| | - Calculer en ligne : diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000. | 14 | 14 | 3' |
| Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur. | - Restituer des faits numériques. | 15 | 15 | 4' |
| | - Associer une addition à plusieurs termes à sa valeur approchée. | 16 | 16 | 1'30 |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|----------------|----|
| Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division | - Calculer une addition et une soustraction avec des nombres décimaux. | 17 | 17 | 3' | |
| | - Calculer une multiplication avec des nombres entiers ou des nombres décimaux. | 18 | | 4' | |
| | - Trouver le quotient et le reste d'une division avec un diviseur à un chiffre ou à 2 chiffres. | 19 | 18 | 4' | |
| | - Calculer une division avec un diviseur à un chiffre ou à 2 chiffres (quotient décimal). | 20 | 19 | 4' | |
| Résoudre des problèmes en utilisant le calcul | | | | | |
| Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations et - relevant des structures additives, | - Rechercher le composé et une partie du tout. | 21 | 20 | 5' | |
| - relevant des structures multiplicatives | - Proportionnalité simple : rechercher le nombre de parts (quotient et reste) | 22 23 | | 5' 5' | |
| GRANDEURS ET MESURES | | | | | |
| Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs. | | | | | |
| Utiliser le lexique des unités de longueur, de masse. | - Choisir une unité donnée en fonction de l'objet. | 24 | 21 | 3' | |
| | - Adapter le choix de l'unité en fonction de l'objet. | 25 | 22 | 1'30 | |
| Connaître les multiples et sous-multiples du mètre, du litre et du gramme. | - Convertir des mesures de longueur, de contenance et de masse. | 26 27 28 | 23 24 25 | 2' 4' 4' | |
| | Comparer des périmètres avec ou sans recours à la mesure. | - Ranger les périmètres de 3 quadrilatères, sans recours à la mesure. | 29 | 26 | 1' |
| | | - Reporter le périmètre d'un parallélogramme sur une demi-droite, à l'aide d'un compas. | 30 | 27 | 2' |
| Mesurer des périmètres - en utilisant la formule du périmètre d'un carré, d'un rectangle. - en appliquant la formule du périmètre. | - Calculer le périmètre d'un carré et d'un rectangle où les mesures sont données. | 31 | 28 | 3' | |
| | - Calculer le périmètre d'un quadrilatère où les mesures sont données. | 32 | 29 | 3' | |

| | | | | |
|--|---|----|----|------|
| Déterminer la mesure de l'aire - d'une surface à partir d'un pavage simple. | - Utiliser différents étalons de mesure pour calculer l'aire d'une figure. | 33 | 30 | 2' |
| - en utilisant la formule de l'aire d'un carré, d'un rectangle. | - Calculer l'aire d'un carré et d'un rectangle où les mesures sont données. | 34 | 31 | 3' |
| Reconnaître qu'un angle est droit, aigu, obtus. | - Utiliser une équerre pour décrire un angle. | 35 | 32 | 4' |
| Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs en utilisant les nombres et les nombres décimaux. | | | | |
| Calculer des périmètres en mobilisant ou non des formules. | - Déterminer la longueur d'un segment d'un polygone dont le périmètre est connu. | 36 | 33 | 4' |
| Proportionnalité | | | | |
| ESPACE ET GÉOMÉTRIE | | | | |
| Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques figures géométriques. | | | | |
| Caractériser des figures planes telles que des quadrilatères particuliers. | Identifier un carré et un losange dans une figure complexe et tracer ses côtés. | 37 | 34 | 2' |
| - Reproduire des figures complexes. | - Terminer la construction d'un carré inscrit dans un cercle. | 38 | 35 | 3' |
| - Rédiger un programme de construction. | - Décrire une figure complexe composée d'un carré et d'un cercle, en précisant ses mesures et en utilisant le lexique géométrique précis. | 39 | 36 | 6' |
| Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques | | | | |
| - Reconnaître une relation de perpendicularité. | - Repérer 2 droites perpendiculaires à une droite donnée, parmi d'autres droites (parallèles). | 40 | 37 | 1'30 |
| - Construire la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe donné. | - Tracer une lettre par symétrie axiale, sur papier quadrillé. | 41 | 38 | 3' |
| - Reconnaître les propriétés de conservation de la symétrie axiale. | - Identifier l'axe de symétrie d'une figure. | 42 | 39 | 1' |

TROIS SÉQUENCES DE QUARANTE MINUTES ENVIRON

SÉQUENCE 1 : 41 minutes

| | |
|--|--|
| NOMBRES ET CALCUL Exercices 1 à 12 : 26' | RÉSOLUTION DE PROBLÈME Exercice 20 : 15' |
|--|--|

SÉQUENCE 2 : 40 minutes

| | |
|---|--|
| NOMBRES ET CALCUL Exercices 13 à 19 : 25'30 | GRANDEURS ET MESURES Exercices 21 à 25 : 14'30 |
|---|--|

SÉQUENCE 3 : 38 minutes 30 secondes

| | | |
|--|---|---|
| GRANDEURS ET MESURES Exercices 26 à 32 : 18' | RÉSOLUTION DE PROBLÈME Exercice 33 : 4' | ESPACE ET GÉOMÉTRIE Exercices 34 à 39 : 16'30 |
|--|---|---|

CONSIGNES DE PASSATION, DE CORRECTION ET DE CODAGE

NOMBRES ET CALCULS

EXERCICE NC 1 : Écris les nombres suivants en lettres. (3 min)

- **ITEM 1** : douze-mille-neuf-cent-soixante-trois ; cent-trois-mille-quatre ; six-millions-quatre-cent-cinquante-six-cent-vingt ; un-milliard-deux-cent-trois-millions-cent-quatre-vingt-mille

CODE 1 : 4 réponses justes

CODE 2 : 3 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 2 réponses justes

EXERCICE NC 2 : Écris les trois nombres suivants en chiffres. (1 min 30 s)

- **ITEM 2** : 115 820 ; 30 100 000 ; 10 000 000 015

CODE 1 : 3 réponses justes

CODE 2 : 2 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 1 réponse juste

EXERCICE NC 3 : Écris les quatre nombres dictés en chiffres. (2 min)

- **ITEM 3** : 100 008 ; 420 017 ; 427 000 ; 1 312 584

CODE 1 : 4 réponses justes

CODE 2 : 3 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 2 réponses justes

EXERCICE NC 4 : Récris les deux nombres en faisant apparaître les différents groupements. (1 min)

- **ITEM 4** : 9 040 768 ; 9 253 674 718

CODE 1 : 2 réponses justes

CODE 2 : 1 erreur de séparation

CODE 9 : plus d'une erreur

EXERCICE NC 5 : Décompose les trois nombres en t'aidant de l'exemple. (3 min)

- **ITEM 5** :

$$2\ 963 = (2 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (6 \times 10) + 3$$

$$90\ 456 = (9 \times 10\ 000) + (0 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + 6$$

$$6\ 700\ 451\ 608 = (6 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (7 \times 100\ 000\ 000) + (0 \times 10\ 000\ 000) + (0 \times 1\ 000\ 000) + (4 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (0 \times 10) + 8$$

CODE 1 : 2 ou 3 réponses justes

CODE 2 : 1 réponse juste

CODE 9 : aucune réponse juste

EXERCICE NC 6 : Écris les fractions représentées par les parties coloriées. (3 min)

- **ITEM 6** : $\frac{1}{4}$; $\frac{5}{9}$; $\frac{1}{2}$ ou $\frac{2}{4}$ ou $\frac{4}{8}$ ou $\frac{8}{16}$

CODE 1 : 3 réponses justes

CODE 2 : 2 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 1 réponse juste

EXERCICE NC 7 : Colorie pour obtenir les fractions demandées. (3 min)

- **ITEM 7** :

CODE 1 : 3 réponses justes

CODE 2 : 2 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 1 réponse juste

EXERCICE NC 8 : Place les fractions sur la droite graduée. (3 min)

- ITEM 8 :

CODE 1 : 3 réponses justes

CODE 2 : 2 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 1 réponse juste

EXERCICE NC 9 : Compare ces fractions entre elles. Utilise les signes < ; > ; = . (1 min)

- ITEM 9 : $\frac{3}{2} > \frac{1}{2}$; $\frac{2}{5} < \frac{5}{5}$; $\frac{7}{7} = \frac{3}{3}$

CODE 1 : 3 réponses justes

CODE 2 : 2 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 1 réponse juste

EXERCICE NC 10 : Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal (avec une virgule). (2 min)

- ITEM 10 : 0,6 ; 0,004 ; 1,2 ; 0,004

CODE 1 : 3 ou 4 réponses justes

CODE 2 : 2 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 1 réponse juste

EXERCICE NC 11 : Écris les trois nombres décimaux dictés dans le tableau. (1 min 30 s)

- ITEM 11 : « quinze dixièmes » (1,5) ; « deux-cent-cinquante centièmes » (2,5 ou 2,50) ;

« vingt-trois millièmes » (0,023)

CODE 1 : 3 réponses justes

CODE 2 : 2 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 1 réponse juste

EXERCICE NC 12 : Complète avec un nombre décimal qui convient. (2 min)

- ITEM 12 :

1,1 < < 1,12 : tout nombre compris entre 1,1 et 1,12 exclus ; exemple : 1,11

3,5 < < 3,7 : tout nombre compris entre 3,5 et 3,7 exclus ; exemple : 3,55

9,9 < < 10 : tout nombre compris entre 9,90 et 10 exclus ; exemple : 9,91

0,12 < < 0,2 : tout nombre compris entre 0,12 et 0,2 exclus ; exemple : 0,13

CODE 1 : 3 ou 4 réponses justes

CODE 2 : 1 ou 2 réponses justes

CODE 9 : aucune réponse juste

EXERCICE NC 13 : Effectue les 3 opérations suivantes sans les poser. (2 min)

- ITEM 13 : 113,9 ; 520 ; 3 256

CODE 1 : 3 réponses justes

CODE 2 : 2 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 1 réponse juste

EXERCICE NC 14 : Donne les résultats sans poser les opérations. (3 min)

- ITEM 14 : 5,3 ; 75,659 ; 0,2 ; 41,23

CODE 1 : 3 ou 4 réponses justes

CODE 2 : 2 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 1 réponse juste

EXERCICE NC 15 : Écris le résultat des 8 calculs dictés. (4 min)

- ITEM 15 :

$$A = 47 + 23 = 70$$

$$B = 2,5 - 0,5 = 2$$


$$C = 150 \times 2 = 300$$

$$D = 25 \times 5 = 125$$

$$E = 40 \times 25 = 1\ 000$$

F : Combien de fois 9 dans 63 ? 7

G : Combien de fois 9 dans 450 ? 50

H : Écris la moitié de 64  32

CODE 1 : de 6 à 8 réponses justes

CODE 2 : de 3 à 5 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 2 réponses justes

EXERCICE NC 16 : Entoure le résultat le plus proche. (1 min 30 s)

- ITEM 16 : 400 ; 1 000 ; 7 000

CODE 1 : 3 réponses justes

CODE 2 : 2 réponses justes

CODE 9 : 0 ou 1 réponse juste

EXERCICE NC 17 : Pose et effectue les 4 opérations suivantes. (3 min et 4 min)

- ITEM 17 : 222,06 ; 13,6

CODE 1 : l'addition et la soustraction sont justes

CODE 2 : 1 opération juste

CODE 9 : aucune réponse juste

- ITEM 18 : 53 742 ; 537,42

CODE 1 : 2 opérations justes

CODE 2 : soit 1 erreur de calcul, soit 1 erreur de décalage

CODE 9 : aucune réponse juste

EXERCICE NC 18 : Pose et effectue les calculs nécessaires pour compléter les 2 phrases. (4 min)

ITEM 19 : 80 et il reste 4 ; 154 et il reste 4

CODE 1 : 2 réponses justes

CODE 2 : 1 réponse juste

CODE 9 : aucune réponse juste

EXERCICE NC 19 : Calcule le quotient décimal. (4 min)

- ITEM 20 : 9,25 ou 9,2 ; 157,2

CODE 1 : 2 réponses justes

CODE 2 : 1 réponse juste

CODE 9 : aucune réponse juste

EXERCICE RP 20 : Résous ces 3 problèmes. (15 min, soit 3 x 5 min)

- ITEM 21 : Problème 1

Question 1 : Il y a 97 bonbons.

Question 2 : 52 bonbons ne sont pas à la réglisse.

CODE 1 : 2 réponses justes avec les phrases rédigées

CODE 2 : 2 réponses justes sans les phrases rédigées

CODE 9 : aucune réponse juste

ITEM 22 : Problème 2

Question 1 : Il peut remplir **8 boîtes de 12**.

Question 2 : Il lui faut **16 boîtes de 6**.

CODE 1 : 2 réponses justes

CODE 2 : 1 réponse juste

CODE 9 : aucune réponse juste

ITEM 23 : Problème 3

Question 1 : Il lui faut **18 boîtes de 6 ($17 \times 6 + 1 \times 2$)**.

Question 2 : La dernière boîte contient **2 œufs**.

CODE 1 : 2 réponses justes

CODE 2 : 1 réponse juste

CODE 9 : aucune réponse juste

GRANDEURS ET MESURES

EXERCICE GM 21 : Relie avec l'unité qui convient (mm, cm, dm, m, km, dam). (3 min)

ITEM 24 : la règle : 2 dm ; la gomme : 2 cm ; le couloir : 2 dam ; la porte : 2 m ; l'allumette : 2 mm ; la rue : 2 km

CODE 1 : 6 réponses justes

CODE 2 : de 3 à 5 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 2 réponses justes

EXERCICE GM 22 : Indique l'unité utilisée pour exprimer la masse : (1 min 30 s)

ITEM 25 : une personne : le kilogramme ; un camion : la tonne ; un carré de chocolat : le gramme

CODE 1 : 3 réponses justes

CODE 2 : 2 réponses justes

CODE 9 : 0 ou 1 réponse juste

EXERCICE GM 23 : Relie les mesures équivalentes. (2 min)

ITEM 26 : 5 km \longrightarrow 5 000 m ; 50 m \longrightarrow 5 000 cm ; 5 m \longrightarrow 500 cm ;
50 cm \longrightarrow 5 dm ; 50 km \longrightarrow 50 000 m

CODE 1 : 5 réponses justes

CODE 2 : 3 ou 4 réponses justes

CODE 9 : 0 ou 2 réponses justes

EXERCICE GM 24 : Complète les correspondances entre les contenances suivantes. (4 min)

ITEM 27 :

| | |
|---|---------------------------------|
| 1 L \longrightarrow 100 cL | 150 mL \longrightarrow 1,5 dL |
| 10 cL \longrightarrow 0,1 L | 0,25 L \longrightarrow 25 cL |
| 1,3 L \longrightarrow 13 dL | 5 hL \longrightarrow 500 L |
| $\frac{1}{4}$ L \longrightarrow 25 cL | 235 cL \longrightarrow 2,35 L |

CODE 1 : 7 ou 8 réponses justes

CODE 2 : de 4 à 6 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 3 réponses justes

EXERCICE GM 25 : Complète les correspondances entre les masses suivantes. (4 min)

ITEM 28 :

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 19 t \longrightarrow 19 000 kg | 2,1 dag \longrightarrow 0,21 hg |
| 7 200 mg \longrightarrow 7,2 g | 14 g \longrightarrow 14 000 mg |
| 1 300 kg \longrightarrow 1,3 t | 2 474 g \longrightarrow 2,474 kg |
| 2 kg 45 g \longrightarrow 2 045 g | 7,89 cg \longrightarrow 0,789 dg |

CODE 1 : 7 ou 8 réponses justes

CODE 2 : de 4 à 6 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 3 réponses justes

EXERCICE GM 26 : À vue d'œil, range les périmètres de ces trois figures du plus court au plus long. (1 min)

ITEM 29 : C ; A ; B

CODE 1 : réponse juste

CODE 2 : B ; A ; C (du plus long au plus court)

CODE 9 : autre réponse

EXERCICE GM 27 : Avec ton compas uniquement, construis un segment de même longueur que le périmètre de la figure B, sur la demi-droite ci-dessous. (2 min)

ITEM 30 :

CODE 1 : 4 reports justes

CODE 2 : 2 ou 3 reports justes

CODE 9 : autre réponse

EXERCICE GM 28 : Calcule le périmètre du carré et du rectangle. Utilise les formules. (3 min)

ITEM 31 : Le périmètre du carré est de 12 cm. Le périmètre du rectangle est de 16 cm.

CODE 1 : 2 réponses justes avec présence de l'unité.

CODE 2 : 1 réponse juste avec présence de l'unité ou 2 réponses justes sans l'unité.

CODE 9 : aucune réponse juste

EXERCICE GM 29 : Calcule le périmètre de la figure suivante. (3 min)

ITEM 32 : Le périmètre de la figure est de 16 m.

CODE 1 : réponse juste avec présence de l'unité.

CODE 2 : réponse juste sans l'unité.

CODE 9 : pas de réponse juste

EXERCICE GM 30 : Mesure l'aire de chaque figure avec l'unité U et l'unité V. (2 min)

ITEM 33 : A = 13 U ou 26 V ; B = 12 U ou 24 V

CODE 1 : 4 réponses justes

CODE 2 : 2 ou 3 réponses justes

CODE 9 : 0 ou 1 réponse juste

EXERCICE GM 31 : Calcule l'aire du carré et du rectangle. Utilise les formules. (3 min)

ITEM 34 : L'aire du carré est de 9 cm². L'aire du rectangle est de 15 cm².

CODE 1 : 2 réponses justes avec présence de l'unité.

CODE 2 : 1 réponse juste avec présence de l'unité ou 2 réponses justes sans l'unité.

CODE 9 : aucune réponse juste

EXERCICE GM 32 : Colorie les angles droits en rouge, les angles aigus en orange, les angles obtus en violet. Vérifie avec ton équerre. (4 min)

ITEM 35 : 2 angles droits (a et e) ; 3 angles aigus (b, g et h) ; 3 angles obtus (c, d et f)

CODE 1 : 7 ou 8 réponses justes

CODE 2 : de 5 à 6 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 4 réponses justes

EXERCICE RP 33 : Résous ce problème. (4 min)

ITEM 36 : La somme des segments connus est de 356 m. La longueur manquante est de 250 m.

CODE 1 : réponse juste

CODE 2 : démarche correcte mais résultat faux

CODE 9 : aucune réponse juste

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

EXERCICE EG 34 Repasse en rouge les côtés d'un losange et en bleu les côtés d'un carré de cette figure. (2 minutes)

ITEM 37 :

CODE 1 : le losange et le carré ont été identifiés

CODE 2 : 1 seule figure identifiée

CODE 9 : autre réponse

EXERCICE EG 35 : Reproduis la figure ci-dessous. (3 minutes)

ITEM 38 :

CODE 1 : le cercle et le carré sont justes ; les dimensions sont respectées

CODE 2 : l'une des figures est juste

CODE 9 : aucune réponse juste

EXERCICE EG 36 : Entoure le texte qui permet à quelqu'un qui ne voit pas la figure de la tracer en respectant les dimensions. (6 minutes)

ITEM 39 : « Trace un carré de 5 carreaux de côté. Construis le cercle de rayon 2 carreaux dont le centre est un sommet du carré. »

CODE 1 : texte 2

CODE 9 : autre réponse

EXERCICE EG 37 Repasse en rouge la ou les droites perpendiculaires à la droite g. (1minutes30)

ITEM 40 : b et c

CODE 1 : 2 réponses justes

CODE 2 : 1 réponse juste

CODE 9 : aucune réponse juste

EXERCICE EG 38 : Construis le symétrique de la lettre par rapport à la droite. (3 minutes)

ITEM 41 :

CODE 1 : figure juste

CODE 2 : oubli d'un segment

CODE 9 : autre réponse

EXERCICE EG 39 : Entoure les figures pour lesquelles la droite tracée te semble être un axe de symétrie. (1 minute)

ITEM 42 : 3 figures pour lesquelles la droite est un axe de symétrie : a ; c ; d.

CODE 1 : 7 ou 8 réponses justes

CODE 2 : de 4 à 6 réponses justes

CODE 9 : de 0 à 3 réponses justes

ANNEXE

POUR TOUS LES ITEMS

CODE A = Élève absent

CODE 0 = Absence de réponse

CORRESPONDANCE ENTRE LE CODAGE DES ITEMS ET LE CODAGE DU LSU :

| ITEM | | | |
|-------------------|---------------------------|--------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 9 | 0 |
| RÉUSSI | PARTIELLEMENT RÉUSSI | NON RÉUSSI | ABSENCE DE RÉPONSE |
| COMPÉTENCE | | | |
| A | PA | NA | |
| ATTEINTE | PARTIELLEMENT ATTEINTE | NON ATTEINTE | |