

**Nous vous invitons à accorder pour chacun des exercices, un temps de passation équivalent à celui accordé habituellement dans votre classe.**

**Exercice 1 : « Complète les cases blanches. »** 4 points : 2 points pour chaque suite (2 points si la suite est correcte, 1 point pour 4 nombres corrects, 0 point si 1 seul nombre correct)

0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

11	11,5	12	12,5	13	13,5	14	14,5	15	15,5	16	16,5
----	------	----	------	----	------	----	------	----	------	----	------

**Exercice 2 : « Ecris le résultat des multiplications. »** 4 points : ½ point par réponse juste

<b>A.</b> 3 x 12 = <b>36</b>	<b>B.</b> 11 x 36 = <b>396</b>	<b>C.</b> 5 x 41 = <b>205</b>	<b>D.</b> 10 x 100 = <b>1 000</b>
<b>E.</b> 45 x 5 = <b>225</b>	<b>F.</b> 9 x 90 = <b>810</b>	<b>G.</b> 60 x 9 = <b>540</b>	<b>H.</b> 60 x 70 = <b>4 200</b>

**Exercice 3 : « Complète les égalités. »** 4 points : ½ point par réponse juste

- |  |  |
|--|--|
| <b>A.</b> 4 + <u>  96  </u> = 100      | <b>E.</b> 512 + <u>  88  </u> = 600    |
| <b>B.</b> 300 + <u>  700  </u> = 1 000 | <b>F.</b> 150 + <u>  850  </u> = 1 000 |
| <b>C.</b> 600 + <u>  400  </u> = 1 000 | <b>G.</b> 640 + <u>  360  </u> = 1 000 |
| <b>D.</b> 450 + <u>  550  </u> = 1 000 | <b>H.</b> 950 + <u>  50  </u> = 1 000  |

**Exercice 4 : « Complète. »** 4 points : ½ point par réponse juste

le quadruple de 4 est <u>  16  </u>	le quart de 100 est <u>  25  </u>
le quadruple de 10 est <u>  40  </u>	le quart de 12 est <u>  3  </u>
le quadruple de 25 est <u>  100  </u>	le quart de 24 est <u>  6  </u>
le quadruple de 5 est <u>  20  </u>	le quart de 800 est <u>  200  </u>

**Exercice 5 : « Ecoute l'énoncé du problème, deux fois, puis complète ces phrases. »**

4 points : ½ point par réponse juste et ½ par unité juste

**Les problèmes sont écrits au tableau et lus deux fois par l'enseignant. Ils sont effacés avant de passer au problème suivant.**

- A.** J'ai 4 billets de 50€ et 3 billets de 20€ dans mon porte-monnaie. Quelle somme est-ce que je possède ? **(260€)**
- B.** Pour aller chez ma tante il y a 43 km. C'est 10 fois moins que pour me rendre chez ma grand-mère. Quelle est la distance à parcourir pour aller chez ma grand-mère ? **(430 km)**
- C.** Pour aller à un spectacle, une école a réservé 2 bus de 50 places. Il y a 83 élèves et 7 adultes. Combien reste-t-il de places libres ? **(10 places)**
- D.** Huit amis décident de se partager 56 billes. Combien en ont-ils chacun ? **(7 billes)**