

Nous vous invitons à accorder pour chacun des exercices, un temps de passation équivalent à celui accordé habituellement dans votre classe.

**Exercice 1 : « Complète les cases blanches. »** 4 points : 2 points pour la première suite (2 points si la suite est correcte, 4 nombres corrects 1 point, 1 seul nombre correct 0 point)

2 points pour la seconde suite : 1 point si la suite est correcte (4 nombres corrects ½ point, 1 seul nombre correct 0 point) 1 point si la fonction numérique est correcte

3,2	3,4	3,6	<b>3,8</b>	4	4,2	4,4	4,6	4,8	5	5,2	5,4
-----	-----	-----	------------	---	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

Je compte de 0,5 en 0,5

**Exercice 2 : « Entoure sur la feuille l'écriture égale à l'opération dictée, deux fois.»**

4 points : 1 point par réponse juste

<b>A.</b>	<b>2,1 + 0,5</b>	2,15	7,1	<b>2,6</b>	2,51
<b>B.</b>	<b>1,9 + 2</b>	21,9	12,9	2,1	<b>3,9</b>
<b>C.</b>	<b>3,7 - 0,4</b>	3,74	3,66	3,47	<b>3,3</b>
<b>D.</b>	<b>15 - 6,5</b>	<b>8,5</b>	21,5	9,5	9

**Exercice 3 : « Tu ne peux utiliser chaque nombre qu'une seule fois mais tu n'es pas obligé(e) d'utiliser tous les nombres. En te servant d'une ou plusieurs opérations, essaie d'atteindre le résultat recherché»**

4 points : 2 points par raisonnement

**A . 157**                      5                      3                      5                      3                      5                      4

Calculs : <b>5 + 5 = 10</b>	<b>5 + 3 = 8</b>
<b>3 X 5 = 15</b>	<b>8 X 5 = 40</b>
<b>10 X 15 = 150</b>	<b>40 X 4 = 160</b>
<b>3 + 4 = 7</b>	<b>160 - 3 = 157</b>
<b>150 + 7 = 157</b>	

**B . 125**                      10                      2                      5                      8                      5                      3

Calculs : <b>5 X 5 = 25</b>	<b>8 + 2 = 10</b>
<b>2 + 3 = 5</b>	<b>10 X 10 = 100</b>
<b>5 X 25 = 125</b>	<b>5 X 5 = 25</b>
	<b>100 + 25 = 125</b>

**Exercice 4 : « Ecris le résultat. »** 4 points : ½ point par réponse juste

Le quadruple de 300 est 1 200

Le quart de 80 est 20

Le quadruple de 15 est 60

Le quart de 10 est 2,5

Le quadruple de 0,25 est 1

Le quart de 6 est 1,5

Le triple de 15 est 45

Le tiers de 75 est 25

**Exercice 5 : « Ecoute l'énoncé du problème, deux fois, puis réponds par une phrase. »** 4 points : ½ point par réponse juste et ½ par unité juste. **Les problèmes sont écrits au tableau et lus deux fois par l'enseignant. Ils sont effacés avant de passer au problème suivant.**

**A.** Le directeur d'une école a commandé 100 cahiers à 2,50 euros. Combien va-t-il payer ? **(Il va payer 250 euros.)**

**B.** Un agriculteur a récolté 450 kg de pommes de terre qu'il veut vendre en sacs de 50 kg. Combien de sacs va-t-il pouvoir vendre ? **(Il va pouvoir vendre 9 sacs.)**

**C.** Un électricien a besoin de 1 000 m de câble. Il n'en possède que 265 m. Combien lui en manque-t-il ? **(Il lui manque 735 m de câble.)**

**D.** Pour faire 2 brioches, on indique sur la recette qu'il faut 1,2 kg de farine. Combien faut-il de farine si l'on ne veut préparer qu'une seule brioche ? **(La quantité de farine sera égale à 0,6 kg ou 600 g.)**