

INCLURE UN ÉLÈVE ALLOPHONE

Les objectifs suivants peuvent être mis en place pour permettre l'inclusion d'un EANA en classe ordinaire.

Permettre à l'élève de s'intégrer dans l'établissement et dans la classe.

- ✓ Accueillir l'élève et ses parents de manière personnalisée.
- Encourager le jeune à suivre les activités du midi s'il y a un club.
- ✓ Mettre en place un système de tutorat.
- ✓ Proposer des activités avec un binôme (lecture à deux, exposé...)

Permettre à l'élève de se mettre à niveau dans les disciplines.

- ✓ Aménager l'emploi du temps de l'élève et lui proposer des heures de FLS.
- ✓ Adapter les exigences lors des évaluations et du travail à faire à la maison.
- ✓ Adapter sa façon de faire cours.
- ✓ Adapter les documents destinés aux EANA.
- ✓ Sensibiliser les autres professeurs à la nécessité d'adapter leur façon de faire cours.

Permettre à l'élève d'assurer des transferts pour poursuivre son apprentissage scolaire.

- ✓ Enseigner et rendre accessible la langue scolaire des disciplines.
- ✓ Mettre en place un cahier de vocabulaire commun aux disciplines.
- ✓ Valoriser le plurilinguisme de l'élève.

Initier l'élève à la langue française ou consolider ses bases.

- ✓ Prendre connaissance des grilles de compétences du CECRL pour identifier le niveau de maîtrise du français de l'élève.
- ✓ Permettre à l'EANA de suivre une méthode de FLE/FLS (*Entrée en Matière, Français Langue Seconde*), à la maison ou lors des séances de FLS.
- ✓ Compléter cette méthode avec un cahier d'exercices (*Grammaire en contexte, Vocabulaire en contexte*) et des outils d'appoint sur internet.