

Géographie / Les Iles britanniques, l'Irlande

Environnement géographique et culturel	CE1	CE2	CM1	CM2
Notion à aborder	Situer sur une carte d'Europe la France et les Iles britanniques	Situer les principales villes de Grande Bretagne et d'Irlande	Différencier la Grande Bretagne du Royaume Uni	Associer un personnage célèbre à une ville
Activités proposées	Nouvelle identité Lecture de carte	Lecture de carte	Rallye web : symboles et emblèmes	Créer la carte d'identité d'une célébrité
Ressources possibles à exploiter par l'enseignant	<u>Au pays de Mister Wilson</u> , Actes sud Junior <u>Le monde anglo saxon CE1 / CE2</u> , Edith Nail ; Armand colin	<u>British or American</u> , Pop corn ; Belin / cartes pages 16 et 17 <u>Poster UK série 2</u> ; ELI <u>La documentation par l'image</u> , n° 154, Nathan	<u>Domino and Co</u> , Livre du maître niveau 1 ; Didier <u>British or American</u> , Pop corn ; Belin / cartes pages 22 et 23 <u>Hop in livre du maître</u> 1ère année ; Magnard	<u>Poster UK série 2</u> ; ELI La documentation par l'image, n° 154 , Nathan <u>British or American</u> , Pop corn ; Belin
Si possible, lien avec la langue	<i>How to go to.... By train, by plane, by ship, by car, by coach I'm Léo. I speak French. I'm John. I speak English</i>	<i>What's your name ? Where do you live ? I'm Paul. I live in Liverpool... Is Liverpool in England ? Yes, it is. / No, it isn't. Liverpool, Glasgow, London, Cardiff, Belfast, Dublin, Edinburgh</i>	<i>Where are you from ? I'm from Wales, Northern Ireland, England, Scotland. England is blue, Wales is yellow, Ireland is green, Ulster is pink, Scotland is orange.</i>	<i>Where do you come from come from Wales. I'm Welsh. I'm British. English / Scottish Shakespeare, Queen Elizabeth, Sherlock Holmes, W. Churchill, A Hitchcock, Richard Coeur de Lion</i>
Chant, comptine	The wheels of the bus			
Album	My cat likes to hide in Boxes, Eve Sutton	Hello, I'm Charlie from London. ABC Melody	Hello, I'm Fiona from Scotland. ABC Melody	This is Britain, Miroslav Sasek

Les Etats Unis, le Canada, l'Australie, la Nouvelle Zélande

	CE1	CE2	CM1	CM2	
Environnement géographique et culturel	Notion à aborder	Géographie : Localiser les pays anglophones sur le planisphère	Histoire : Les grands explorateurs	Sciences : Les fuseaux horaires	Géographie : Etude de paysages naturels
	Activités proposées	Associer les drapeaux à leur pays. Les coller sur un planisphère	Associer les explorateurs aux pays explorés / découverts	Réaliser un affichage de classe : les pendules de New York, Sidney, Auckland, Ottawa, Dublin, Cape town quand il est 8 h 30, 11 h 30 16 h 30 en France	Créer un carnet de voyages virtuels Associer les paysages des posters (ou autres paysages trouvés dans des prospectus d'agence de voyage) aux pays sur le planisphère
	Ressources possibles à exploiter par l'enseignant	<u>Le monde anglo saxon CE1 / CE2</u> , Edith Nail ; Armand Colin	<u>Guide de l'anglais à l'école élémentaire</u> ; Retz	Enseigner les sciences aux cycles <u>1, 2, 3</u> ; Fiche « quelle heure est-il à Paris, Pékin, Sydney ? » Poster « Time around the world » Cambridge	Un planisphère mural Les posters : Ayers Rogk, Stonehenge, Loch Ness, Arizona, Irlande, Alaska, Utah ; <u>guide de l'anglais à l'école élémentaire</u> ; Retz
	Si possible, lien avec la langue		<i>America, Canada, New Zealand, Australia, Africa, Louisiane;</i> <i>Christophe Colomb, Hudson, Cavelier de la Salle, Capitaine Cook, David Livingtone</i>	<i>What time is it in London, Dublin, San Francisco ?</i> <i>It's 9 o'clock in New York.</i> <i>It's half past.....</i> <i>New York, Sidney, Auckland, Ottawa, Dublin, Cape town</i>	<i>Mountains, rivers, forests, lakes, beaches, deserts</i> <i>Bigger / smaller. I can see...</i> <i>USA, Scotland, England, Canada, Australia, Scotland, New Zealand</i> <i>Where is ... ? Utah is in the USA, Loch ness is in Scotland</i>
	Chant, comptine			Hickory Dickory Dock	She'll be coming round the mountain
	Album		Tom Sawyer , Mark twain	Hello, I'm Lily from New York City; ABC Melody What's the time, Mr Wolf ?(C Hawkins)	La case de l'oncle Tom, Beecher Stowe

Symboles et emblèmes

Symboles et emblèmes					
Environnement géographique et culturel	CE1	CE2	CM1	CM2	
	Notion à aborder	Quelques drapeaux	Localiser les pays anglophones sur le planisphère	Différencier la Grande Bretagne du Royaume Uni La composition du drapeau	Connaître le drapeau américain et situer quelques grandes villes des Etats-Unis
	Activités proposées	Dictée de couleurs	Modifier un planisphère : à partir de symboles, emblèmes ou stéréotypes	Happy Family : créer un jeu avec les élèves / Jouer à ce jeu Géométrie : tracé de l'Union Jack	Créer le puzzle des états unis d'Amérique
	Ressources possibles à exploiter par l'enseignant		<u>Le monde anglo saxon CE1 / CE2</u> , Edith Nail ; Armand Colin	<u>Domino and Co</u> , Livre du maître niveau 1 ; Didier <u>Hop in</u> , livre du Maître niveau 1 ; Magnard <u>British or American</u> , Pop corn ; Belin pages 22 et 23	<u>British or American</u> , Pop corn ; Belin pages 4 et 5 <u>Hullabaloo 2</u> , Hatier.
	Si possible, lien avec la langue	<i>It's / Couleur. It's a flag.</i>	<i>This is..... America, Canada, New Zealand, Australia, Africa, England, Scotland</i>	<i>The Union Jack, England, Scotland, Northern Ireland, Wales</i>	<i>America, The USA, The United States of America How many stripes are there on the American flag ? flag, star, stripe</i>
	Chant, comptine	Black shoe, brown shoe			Jump down, turn around
	Album	Brown Bear Brown Bear, What do you see ? Eric Carle		This is Britain, Miroslav Sasek	This is New York, Miroslav Sasek This is San Francisco, Miroslav Sasek

Quelques institutions

	CE1	CE2	CM1	CM2
Notion à aborder	Le système monétaire	Le système monétaire	La famille royale	Le système impérial
Activités proposées	Saynète " at the ... shop "	Commander son uniforme	Lire un arbre généalogique	Lire les panneaux routiers Réaliser des recettes de gâteaux
Ressources possibles à exploiter par l'enseignant	http://www.senteacher.org/Worksheet/11/PlayMoney.xhtml	Au pays de Mister Wilson, Actes sud Junior, pages 22 ET 43 http://projectbritain.com/monkey/banknotes.htm http://projectbritain.com/monkey/coins.htm	Au pays de Mister Wilson, Actes sud Junior, page 32 La documentation par l'image, n° 154, Nathan	<u>Le monde anglo saxon CM1 / CM2 :</u> Du système impérial au système métrique <u>Kids' first cooking Book ;</u> Dorling Kindersley
Si possible, lien avec la langue	<i>Good morning ! I'd like..... Here you are. How much is it ? is £1.10</i>	<i>Money, penny , pence, pounds. How much is it ? It's 5 pounds 50. It's expensive/ It's cheap. http://www.yourschooluniform.com/index.asp?m=105</i>	British Monarchy, Royal Family, the Queen, the prince, her Majesty, Buckingham Palace, Windsor Castle Grandmother, mother, father, sister, brother He's William's father. What's his name ?	<i>Foot, feet, miles triangle, circle, square, rectangle Blue, red, white Lexique : recette de gâteaux</i>
Chant, comptine		Sing a song of six pence Hot cross buns	The farmer in the den	
Album		The shopping basket, John Burningham; Red Fox	Just like, Lynda Waterhouse; scholastic	The tiger who came to tea, Judith Kerr

Monuments et lieux célèbres

	CE1	CE2	CM1	CM2	
Environnement géographique et culturel	Notion à aborder	Connaître et situer quelques grandes villes	TICE : Découvrir une capitale européenne	TICE, Lecture, Production d'écrit Découvrir des lieux célèbres	Découvrir une capitale européenne
	Activités proposées	Consulter, sur internet, quotidiennement la météo de 2 ou 3 villes britanniques et tenir à jour une carte météo dans la classe	Créer un Memory des monuments de Londres (ou autre ville, selon projet de classe)	Réaliser un diaporama une visite virtuelle de Londres, de New York (ou autre ville, selon projet de classe)	Lire un plan de ville, de métro - Lire des prospectus, page web (horaires d'ouverture et fermeture des musées)
	Ressources possibles à exploiter par l'enseignant	Actes sud Junior. http://lookingaround.free.fr/homepage.html http://fr.weather.yahoo.com/ <u>This is Britain</u> , level B, DVD; Oxford	<u>Guides touristiques</u> de Londres, New York <u>The Usborne book of London</u> , Rosie Dickins <u>Londres et ses environs</u> , Unichrome <u>Minibook maker</u> , British life and customs, J Myles; Junior	<u>London, Timesavers</u> ; May Glasgow Magazine Propectus, page web <u>Minibook maker</u> , British life and customs, J Myles; Junior	
	Si possible, lien avec la langue	<i>What's the weather like in London, Dublin, New York, Ottawa, Sydney ?</i> <i>It's sunny, cloudy; It's raining; it's snowing.</i> <i>It's hot / It's cold.</i>	<i>What's this ?</i> <i>This is.... And this is....</i> Lexique des monuments	Nom des monuments	<i>Turn left, turn right;</i> <i>Go straight on;</i> <i>It's near the Thames ;</i> <i>Where's the theatre, cinema, swimming pool, Tower Bridge, British museum...?</i>
	Chant, comptine	Rain rain go away Pitter, Patter goes the rain drops	London Bridge is falling down	London's burning	Hokey pokey
	Album / Littérature de jeunesse	Mr Wolf week, Colin Hawkins Le hollandais sans peine, Marie Aude Murail	Katie in London, J Mayhew Loulou en Angleterre, J Chicheportiche	This is London, M Sasek This is New York, M Sasek	The elephant and the bad baby

Vie quotidienne / La vie d'un écolier

Vie quotidienne / La vie d'un écolier				
Environnement géographique et culturel	CE1	CE2	CM1	CM2
Notion à aborder	les jeux de cour	l'uniforme	Emploi du temps :	Le calendrier de l'année scolaire
Activités proposées	Jouer à des jeux traditionnels Apprendre des comptines à éliminer	Remplir un bon de commande pour un uniforme	Comparer les emplois du temps français et britanniques les rythmes de la journée de l'écolier, les disciplines enseignées	
Ressources possibles à exploiter par l'enseignant	<u>Guide I spy</u> , pack culturel, Oxford <u>Playground games with rhyme and chants</u> , Collins ELT coll footsteps	Oxford <u>We're kids in Britain</u> , Vidéo ou DVD http://www.emersonpark.havering.sch.uk/documents/uniform.pdf	<u>Guide I spy</u> , pack culturel, Oxford http://www.egerton.kent.sch.uk/parents/timetable.htm	
Si possible, lien avec la langue	<i>School, playground</i> <i>Jump, turn around</i> <i>A ball, marbles, a skipping rope...</i> <i>Conkers</i> <i>Quick, quicker, fast, faster, slow, quickly, slowly</i>	<i>What are you wearing ?</i> <i>I'm wearing...</i> <i>I want a....., two</i> + lexique des vêtements http://www.stanmore.hants.sch.uk/folders/about_us/school_uniform.cfm	<i>What time do you have maths ?...</i> + lexique des disciplines scolaires <i>The assembly</i> <i>The Lollipop Lady</i>	<i>We have... and they have...</i> <i>On Wednesdays, I... and on Saturdays, I...</i>
Chant, comptine	One potato... A, E, I, O, You !	Eenie, Minnie..., One, two, buckle my shoe	Dip dip dip my blue ship	
Album / Littérature de jeunesse		Spot goes to school by Eric Hill (Puffin)	What's the time, Mister Wolf ? by C. and J. Hawkins (Egmont)	

Vie quotidienne / Habitudes alimentaires

Vie quotidienne / Habitudes alimentaires					
	CE1	CE2	CM1	CM2	
Environnement géographique et culturel	Notion à aborder	L'anniversaire	Les repas	Exploiter une recette	Au restaurant
	Activités proposées	Réaliser une carte d'anniversaire ; Organiser une fête d'anniversaire	Découvrir des plats traditionnels : faire une recherche documentaire pour associer plat et région ou/et fête calendaire	Organiser un petit-déjeuner traditionnel en classe ☐	Saynète " Au restaurant"
	Ressources possibles à exploiter par l'enseignant	<u>My cookery book</u> , Caroline Green <u>The Usborne First Cookbook</u>	<u>This is Britain</u> , DVD level B/ épisode <i>Food</i> ; OUP <u>Mini book maker</u> (British life and customs) Edition Scholastic <u>Poster Hullabaloo</u> , Hatier	<u>My cookery book</u> , Caroline Green <u>The Usborne First Cookbook</u> <u>La documentation par l'image n° 154</u> <u>This is Britain</u> , level B / <i>Food</i> ;	
	Si possible, lien avec la langue	<i>Happy Birthday</i> <i>Candle, icing, cake, presents,</i> <i>How old are you ?</i> <i>'m + chiffre.</i> <i>Coke or apple juice ?</i> <i>Coke please.</i> <i>Here you are.</i> <i>You're welcome !</i>	<i>Fish and chips, Sandwich and crisps ; Coke ;</i> <i>Lemonade ;</i> <i>Coffee ;Chocolate milk ;</i> <i>Water ;Tea ;</i> <i>Apples ;Oranges, Tomatoes</i> <i>potatoes</i> <i>- Breakfast, lunch, dinner</i>	<i>Bacon and eggs</i> <i>Sausages, Toast, Cereal</i> <i>Milk, Tea</i> Verbes d'action en rapport avec une recette : <i>mix, beat, add, fry, toss...</i> <i>Do you like ... ?</i> <i>Yes, but I prefer...</i> <i>I don't like....</i>	<i>Steak and kidney pie ;</i> <i>Vegetarian lasagne ; Chicken curry ;</i> <i>Pancake and syrup; Trifle</i> <i>Can I have a chocolate ice-cream, please ?</i> <i>Certainly!</i> <i>How much is it ?</i> <i>- 90 p.</i>
	Chant, comptine	Happy Birthday Red jelly, green jelly	What do you want for dinner, Carolyn graham; Let's chant, let's sing 1	Jelly on the plate; Ten fat sausages;	
	Album / Littérature de jeunesse	The very hungry caterpillar, Eric Carle.	Today is Monday by Eric Carle.	Don't forget the bacon by Pat Hutchins, Edition Redfox.	The elephant and the bad baby by Elfrida Vipont and Raymond Briggs, Edition Puffin

Arts et littérature

Environnement géographique et culturel

* Arkin, Alan - Moi, un lemming Flammarion- Père Castor
 * Bradbury, Ray - La sorcière d'avril et autres nouvelles
 * Briggs, Raymond - Ethel et Ernest Grasset jeunesse 3 * (BD)
 * Browne, Anthony - Le tunnel ; Kaléidoscope
 * Browne, Anthony- Histoire à 4 voix
 * F. Cooper - Le dernier des Mohicans.
 * Carroll, Lewis - Les aventures d'Alice au pays des merveilles
 * Dahl, Roald - Fantastique Maître Renard
 * Dahl, Roald - Charlie et la chocolaterie
 * Dahl, Roald - Sacrées sorcières
 * Dahl, Roald - Matilda
 * Eckert, Allan Wesley- La rencontre : l'histoire véridique de Ben MacDonald ; Hachette jeunesse
 * Kipling, Rudyard / Histoires comme ça (« Le chat qui s'en allait tout seul » et « Comment le chameau eut sa bosse »
 * London, Jack - Construire un feu ; Actes sud junior
 * J. London- Croc blanc
 * Morpurgo, Michael - Le secret de grand-père ; Gallimard jeunesse
 * Morpurgo, Michael – Robin des bois ; Folio cadet

* Shakespeare, William- Roméo et Juliette ; Gauthier Languereau
 * Shakespeare, William - Roméo et Juliette ; Didier Jeunesse
 * Shipton Paul - Tirez pas sur le scarabée ; Hachette jeunesse
 * H.B. Stowe- La case de l'oncle Tom.
 * Tolkien, J R R C - Le fermier Gilles de Ham ; Gallimard jeunesse
 * Twain Marc - Mort ou vivant ; Calligram
 * Twain Marc - Les Aventures de Tom Sawyer
 * Traver, Pamela Lyndon - Mary Poppins ; Hachette jeunesse

Peintres Britanniques :

F. Bacon,
 J Constable,
 T. Gainsborough,
 W. Turner,
 A. Sisley

Peintres Américains :

Arman,
 H. Draper,
 Sam Francis,
 K. Haring,
 J. Pollock,
 Man Ray,
 Andy Warhol

Musiciens / Musique :

Henry Purcell
 Le blues
 Le jazz / Little Lou- J. Claverie
 Le Gospel
 La country music

 Les Beatles