

# RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT LANGUES VIVANTES

CYCLES 2, 3 et 4

# Ressources d'accompagnement des nouveaux programmes de l'école et du collège

## ■ Pour accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes des cycles 2, 3 et 4 :

- des ressources conçues avec des experts en étroite collaboration avec l'Inspection générale ;
- près de 50 groupes d'experts : 400 personnes mobilisées ;
- des ressources dynamiques pour les 3 cycles mises progressivement en ligne sur éducol .

## ■ Suivre la sortie des ressources d'accompagnement

Pour suivre le processus de mise en ligne des ressources, vous pouvez vous abonner à la liste de diffusion suivante : [ressources-programmes-2016@education.gouv.fr](mailto:ressources-programmes-2016@education.gouv.fr).

# Ressources d'accompagnement pour les langues vivantes étrangères et régionales

## ■ Des ressources inter-cycles dans la lignée des ressources

### « Enseigner les langues vivantes »

## ■ Des thématiques qui s'appuient sur le livret « Enseigner les langues vivantes »

- Créer un environnement propice à l'apprentissage, ouvrir aux autres cultures et à la dimension internationale ;
- Élaborer une progression cohérente.

## ■ Enrichies à l'aune des nouveaux programmes

- Ancrer l'apprentissage dans la culture ;
- Croiser les enseignements et les pratiques.

<http://eduscol.education.fr/cid100364/ressources-pour-les-langues-vivantes-aux-cycles-4.html>

# Pour chaque thématique

- **Des références aux programmes d'enseignement des 3 cycles (volets 1 et2) et au socle commun de connaissances, de compétences et de culture**
- **Des exemples concrets :**
  - de séquences pédagogiques (« Pinocchio », « Sorcières », « Valentine's day », etc...
  - de liens vers des séquences pédagogiques,
  - de séances de classe filmées et d'entretiens avec les enseignants,
  - de ressources permettant d'accéder à des documents authentiques
- **Des références pour approfondir ses connaissances : en savoir+**
- **Des renvois vers chaque thématique et des ressources transversales**

# Des spécificités

## ■ Thématique : « Élaborer une progression cohérente »

- Des déclinaisons linguistiques par langue et par cycle ;
- une diversité de langues vivantes proposée pour chaque cycle.

## ■ Thématique : « Ancrer l'apprentissage dans la culture »

- Des déclinaisons culturelles par langue et par cycle ;
- une diversité de langues vivantes proposée pour chaque cycle.

**Merci beaucoup pour votre attention.**

Contact :

Carine Chancelade

[carine.chancelade@education.gouv.fr](mailto:carine.chancelade@education.gouv.fr)