

Chers parents,
voici le programme , je reviendrai vers vous lundi.

Langage/ vocabulaire/motricité fine:

Vous devez lire ce texte à votre enfant une première fois. Puis vous lisez phrase par phrase pendant qu'il dessine ce que vous allez lui dire. Voici le texte (m'envoyer photo du résultat):

Le magicien

Pour faire la tête de Perlin, commence par faire un grand rond bleu au milieu de la feuille.

Sur la tête, Perlin porte toujours un grand chapeau, ni rond, ni carré, mais pointu. Fais-le en noir.

Sur ce chapeau, fais 3 triangles jaunes et colorie-les en jaune.

Puis colorie le reste du chapeau en rouge.

Les yeux de Perlin sont 2 ronds noirs avec un point vert au milieu.

Perlin porte d'épais sourcils noirs.

Il porte aussi des lunettes rouges et rondes.

Perlin a un nez pointu ni bleu ni rouge, mais noir.

Il a aussi une grande bouche rouge souriante.

Perlin porte une grande barbe toute verte, avec des moustaches de la même couleur mais en forme de spirale.

Phonologie: d'abord on regarde cette petite vidéo:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-643-et-sa-graphie.html>

La chasse au son [ʃ] ch : vous allez demander à votre enfant de chercher dans la maison des choses dont le mot qui le désigne **commence par le son CH** .

Exemple: chaussures, chaussons, chapeau, chaise, chocolat, chaussette,etc ou s'il connaît des mots qui commencent par le son CH (exemple : chameau, chat, chien, château, chaton, chatte, chariot, chouette, chaudron, chimpanzé, etc.)

La chasse aux mauvais mots : Vos enfants connaissent ce jeu. Vous devez lire cette phrase à votre enfant une première fois. Il doit fermer les yeux. Puis vous relisez la phrase à votre enfant. Il doit trouver l'erreur. Il doit vous dire le mauvais mot et dire ensuite la phrase correctement (je vous mets le mots à trouver en gras) et je vous donne la réponse que votre enfant doit donner entre parenthèses.

- Le roi et la reine vivent dans un **CHAPEAU** magnifique. (château)
- J'ai froid aux pieds, je vais mettre mes **CHANSONS** (chaussons)
- Le **MASSEUR** va à la chasse (chasseur)
- J'ai mis un **CHATEAU** sur ma tête. (chapeau)
- J'aime dire les paroles de la **CHAUSSON** (chanson)

Si vous avez des difficultés, n'hésitez pas à me demander.

La chasse aux solides dans la maison : demander à votre enfant de nommer les solides qu'il connaît : cube, boule, pyramide, cylindre, (s'il ne se souvient pas, ce n'est pas grave), montrer lui ceci :



CUBE



BOULE



PYRAMIDE




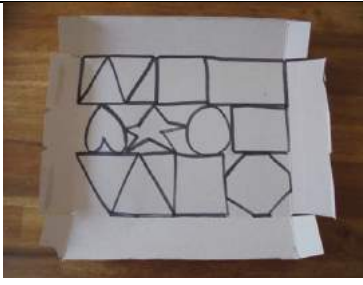




CYLINDRE

Aller à la chasse aux solides dans la maison:(Le but est de trouver des objets qui ressemblent aux solides qu'il connaît.) Prendre en photo les objets trouvés.
Chercher des **boules** (exemple : balle, ballon, globe, une orange, une sucette etc.), des **cylindres** (exemple : trousse, boîte de conserve, canette de soda, une pile, etc.) des **cubes** (un dé, un glaçon, un rubiscube, un bloc note cube de post-it)

Anglais Comptine sur les émotions, Mettre la chanson à votre enfant pour qu'il puisse chanter et faire les gestes. <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw> Vous lui demanderez après la première écoute ce que veut dire: happy (joyeux) angry(furieux), scared (peur), sleepy(fatigué) Ne vous inquiétez pas si votre enfant ne comprend pas tout.

Graphisme/art/motricité fine: votre enfant va créer une sculpture à partir des **graphismes étudiés dans les oeuvres de Klimt**.

Pour cela, vous avez besoin d'un emballage carton (boîtes de céréales, ou pâtes, ou biscottes), d'une paire de ciseaux et un feutre foncé.

		
<p>1. Prendre la moitié d'un carton d'emballage vide</p>	<p>2. votre enfant dessine des formes dessus (ronds, triangles, carrés, rectangles) Vous pouvez aider votre enfant.</p>	<p>3. décorer chaque forme avec des graphismes étudiés dans les œuvres de Klimt</p>
		
<p>4. découper les formes. Vous pouvez aider un peu votre enfant pour les formes compliquées</p>	<p>5. Dans chacune des formes, réaliser trois encoches d'1 cm environ.</p>	<p>6. assembler les formes et prendre une photo de la sculpture (j'ai hâte de la voir). Vous pouvez aider votre enfant.</p>

Sport: : parcours de motricité: aligner vos chaises et espacer les de 30 cm environ. Votre enfant doit passer sur les chaises, puis ramper sous la table **sur le dos** et revenir ensuite aux chaises. Faire cela plusieurs fois.

Bon confinement

Maitresse Chloé