



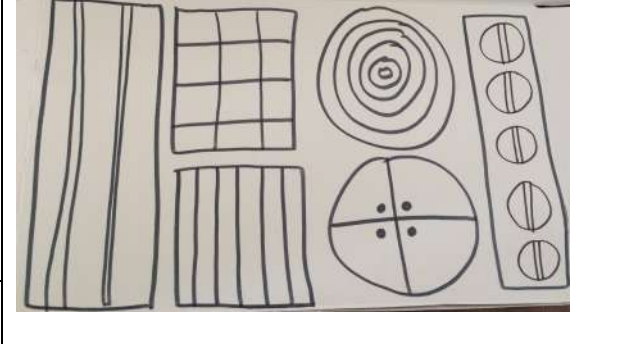
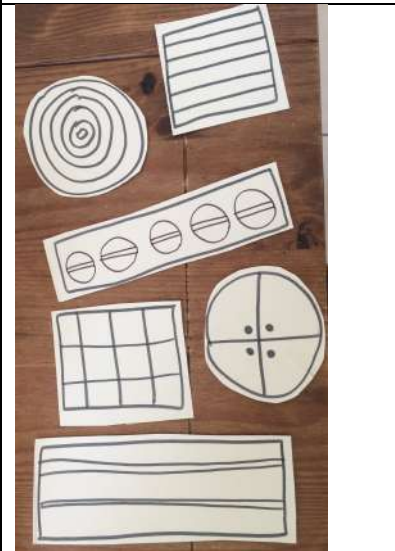
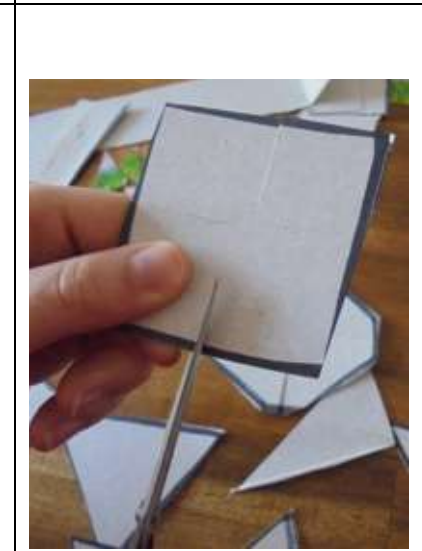

Chers parents,
voici le programme , je reviendrai vers vous lundi.

langage/ vocabulaire: écouter et regarder l'histoire de la chenille qui fait des trous plusieurs fois.
https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

A la suite de cette écoute, je vous propose de reprendre l'histoire page par page et de compter a chaque fois les trous (1 pomme , 1- 2 poires : il y a 2 poires, 1, 2,3, prunes : il y a 3 prunes, etc. jusqu'aux 5 fraises) Si vous le voulez, vous pouvez compter avec votre enfant le nombre d'aliments que la chenille mange le samedi)

Graphisme/art/motricité fine: votre enfant va créer une sculpture à partir des **graphismes étudiés dans les œuvres de Maxime Frairot, et grâce aux graphismes déjà étudiés avant (traits horizontaux, verticaux, quadrillages, échelles, croix, ronds, points).**

Pour cela, vous avez besoin d'un emballage carton (boites de céréales, ou pates, ou biscottes), d'une paire de ciseaux et un feutre foncé.

		
<p>1. Prendre la moitié d'un carton d'emballage vide</p>	<p>2. vous dessinez des formes dessus (ronds, carrés, rectangles)</p>	<p>3. décorer chaque forme avec des graphismes étudiés dans les œuvres de Maxime Frairot ou déjà vus avant</p>
		
<p>4. découper les formes. Vous pouvez aider un peu votre enfant pour les formes compliquées</p>	<p>5. Dans chacune des formes, réaliser trois encoches d'1 cm environ.</p>	<p>6. assembler les formes et prendre une photo de la sculpture (j'ai hâte de la voir). Vous pouvez aider votre enfant.</p>

Algorithme :

Avec des feutres/gommettes /bouchons /perles ou autre, votre enfant va devoir dessiner 2 ronds bleus puis 2 ronds rouges puis recommencer pour former un collier. Si votre enfant a des difficultés, dites le moi.

Sport: parcours de motricité: aligner vos chaises et espacer les de 30 cm environ. Votre enfant doit passer sur les chaises, puis ramper sous la table **sur le dos** et revenir ensuite aux chaises. Faire cela plusieurs fois.

Motricité fine : mélanger des pates ou du riz ou des lentilles et des pates ou des haricots rouges et du maïs ou autre chose de petit, sec et non cuit. Vous pouvez le faire avec des perles, dans ce cas on trie selon la couleur (les bleues ensemble, les rouges ensemble par exemple) Le but : votre enfant doit séparer les petits éléments un par un avec ses doigts. (Un exemple ci-dessous) Ne pas en mettre de trop sinon votre enfant peut se décourager. Si c'est trop facile, vous lui en mettez plus, ou vous mettez plus petit.



Sciences/Les parties du corps : Demander à votre enfant pendant la douche de toucher les parties de son corps et de dire comment elles s'appellent. Votre enfant est capable de nommer sa tête, ses bras, ses mains, ses pieds, ses jambes. Mais aussi quelques articulations : Genou et coude (les endroits où ça se plie et où ça tourne)

Anglais Comptine sur les émotions, Mettre la chanson à votre enfant pour qu'il puisse chanter et faire les gestes. <https://www.youtube.com/watch?v=14WNrvVjiTw> Vous lui demanderez après la première écoute ce que veut dire: happy (joyeux) angry(furieux), scared (peur), sleepy(fatigué) Ne vous inquiétez pas si votre enfant ne comprend pas tout.

Numération : recette du gâteau au yaourt (un yaourt aromatisé à la vanille ou au citron c'est possible aussi) Dites moi si c'était bon

GÂTEAU YAOURT



Ingrédients :

				3 oeufs	1 sachet de levure	1 sachet de sucre vanillé	1 noix de beurre

Ustensiles :

1 saladier	1 cuillère en bois	1 moule	1 four

Préparation :

1		Dans un saladier, mélange le yaourt, la farine, la levure.
2		Ajoute et mélange le sucre, le sucre vanillé et l'huile.
3		Casse les oeufs et ajoute-les à la pâte.
4		Beurre le moule et verses-y le mélange.
5		Fais cuire à 180°C pendant 30 minutes.