

Synthèse des projets d'école 2013/2016

rythmes.scolaires10@ac-reims.fr

Ecoles	Objectif : n°1	Objectif : n°2	Objectif : n°3
Aix en Othe : Maternelle	1- Permettre à l'enfant de devenir élève	2- Améliorer le langage en le plaçant au cœur des apprentissages	3- Continuité des apprentissages à travers la « passerelle crèche » et la liaison GS/CP
AIX EN OTHE élém	1- Prendre en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers	2- Renforcer la continuité des apprentissages	
Allibaudières/Herbisse/Semoine	Maîtrise de la langue : améliorer le langage oral et favoriser la production d'écrits	Mathématiques : développer les stratégies et la rapidité en calcul mental et en résolution de problèmes	Pratiques artistiques et histoire des arts : fréquentation régulière d'œuvres et / ou de lieux culturels
Amance-Jessains-Bossancourt-Trannes	1/ Maîtrise de la langue - S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié. - Comprendre un message et agir ou répondre de manière pertinente. - Compétences en orthographe, grammaire et conjugaison. Production d'écrits. - Lire un texte avec aisance à haute voix ou silencieusement.	2/ Culture mathématique, scientifique et artistique - Résolution de problèmes de plus en plus complexe - Maîtrise des techniques opératoires - Adopter une démarche scientifique - Promouvoir l'art au sein des classes - Associer l'enseignement des mathématiques et des sciences aux arts visuels (l'esthétique au service de la géométrie..)	3/ Instruction civique et morale : - Respecter les autres et les règles de vie collectives ; - Appliquer les codes de la politesse - Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication; Ecouter pour comprendre... - Travailler en groupe, s'engager dans un projet - Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application - Obtenir l'attestation de première éducation à la route et l'attestation apprendre à porter secours
Arcis-sur-Aube Aurillac	Aide aux élèves à besoin éducatif particulier	Renforcement de la culture mathématique et scientifique	Tendre vers une école numérique
Arcis-sur-Aube J Jaurès	Langage : Acquérir un lexique de base indispensable	La citoyenneté : Apprendre aux enfants à coexister	Hygiène et sécurité : Acquisition de la propreté, hygiène de vie et hygiène corporelle .La sécurité dans la vie quotidienne
Aubeterre/Montsuzain/Voué	Améliorer les conditions d'apprentissage des élèves en prenant en compte leur environnement à l'intérieur et en dehors	Améliorer le parcours pour diminuer le nombre de redoublement	Améliorer les relations au sein de la classe (orales, écrites)
Auxon primaire	1 : Développer davantage la culture générale	2 : Améliorer la vie de l'élève	3 : Développer le vocabulaire
Avant les Marcilly	1. Dire, lire, écrire : -améliorer l'orthographe des productions d'écrits -améliorer la compréhension fine	2. Mathématiques -résolution de problèmes par les jeux et la manipulation -géométrie connaissances des propriétés et tracés	3. Aide aux élèves en difficulté assurer la maîtrise des compétences du socle commun -individualiser les parcours -aide personnalisée, pédagogie différenciée, groupe de besoins
Bagneux élémentaire	1 : Amélioration des résultats scolaires en mathématiques dans les domaines calcul, grandeurs et mesures, nombre et organisation et gestion des données	2 : Amélioration des résultats scolaires en maîtrise de la langue dans les domaines vocabulaire, orthographe et grammaire	3 : Aménagement du cursus scolaire des élèves à besoin éducatif particulier, utilisation des aPC, outil informatique... 4 : ouverture de l'école au monde extérieur

Bar Sur Aube : A.Bureau	1/ Maîtrise de la langue orale et écrite : - enrichir le bagage lexical en lien avec toutes les activités de la classe - accéder à la culture et enrichir les savoirs	2/ Devenir citoyen : - accepter et respecter les règles de vie en collectivité - se situer comme citoyen dans l'école et à l'extérieur de l'école	3/ Pratiques artistiques et culturelles : - sensibiliser les enfants à toutes formes de cultures - initier des actions favorisant les pratiques liées à l'ensemble des arts visuels
Bar Sur Aube : Gambetta mat.	1/ S'approprier le langage oral pour enrichir le lexique et la syntaxe afin d'améliorer la compréhension et la communication.	2/ Devenir élève : vivre ensemble : apprendre à coopérer pour favoriser les échanges entre élèves, renforcer la cohésion afin d'éviter un maximum de conflits.	3/ Développer une culture scientifique et artistique.
Bar Sur Seine : G. Leclerc elem	1 : Améliorer les compétences des élèves en compréhension de lecture et enrichir le vocabulaire	2 : Améliorer les résultats des élèves en mathématiques notamment dans le domaine de la résolution de problèmes	3 : Favoriser la connaissance et l'exploitation du patrimoine local (partenariats médiathèque, office de tourisme...)
Bar sur Seine : maternelle 14 juillet	1 : Maîtrise de la langue	2 : Vivre ensemble : développer "l'esprit de camaraderie" et relation famille/école (investissement des familles au sein de l'école)	3 : Aide aux enfants à besoins éducatifs particuliers
Barberey : primaire	1- Maîtrise de la langue française : s'exprimer à l'oral et à l'écrit d'une façon claire et précise	2- Développer des compétences sociales et civiques, de l'autonomie, de l'initiative : citoyenneté, apprendre à vivre ensemble, à devenir élève, motiver les élèves en utilisant l'outil informatique	
Barbuise	1. Automatisation du calcul mental dans le but d'améliorer la résolution de problèmes	2. Acquérir du vocabulaire	3. Utiliser l'orthographe pour produire des écrits
Bayel mat. Et élém.	1/ MAITRISE DE LA LANGUE : Renforcer les compétences orales: prise de parole de façon compréhensible et expressive, lecture à haute voix, prononciation correcte des phonèmes. Renforcer les compétences écrites: geste graphique, réinvestissement des notions étudiées en orthographe, grammaire et conjugaison dans les productions d'écrits.	2/ LANGUE VIVANTE ETRANGERE : Meilleure mémorisation à long terme, imprégnation plus précoce et plus fréquente. Augmentation de la vitesse d'élocution.	3/ CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES : élaboration d'outils et de référentiels dans le but de créer un lien dans les apprentissages tout au long de la scolarité primaire.
Bellevue prim	1 : S'exprimer, se faire comprendre : à l'oral, à l'écrit et de façon esthétique ou artistique.	2 : Donner du sens aux mathématiques : manipuler, comprendre, mettre en lien avec le quotidien. Hommes.	3 : Ouverture culturelle vers les oeuvres et les
Bercenay en Othe Primaire	1- Renforcer la continuité des apprentissages au sein des cycles	2- Cibler et analyser les besoins des élèves en difficulté, afin de leur permettre de valider davantage de compétences à chaque palier	
Beurey-Villy en Trodes	1/ CONSOLIDER LA LANGUE: - Améliorer le langage chez les petits. -Favoriser l'expression orale et écrite.	2/ UTILISATION des TICE , dès la petite section de maternelle : prévoir l'utilisation de tablettes numériques..-devenir autonome et responsable devant l'outil informatique	3/ DEVENIR CITOYEN , dans son comportement et ses actions. Projet sur la réduction des déchets: travail avec la communauté de communes. Apprendre à vivre ensemble !
BOUILLY ELEM	1 : Favoriser l'accès à la culture pour tous et par tous les moyens possibles (PAG culture, expositions, visite de musées).	2 : Utiliser davantage le site internet de l'école et d'autres outils informatiques pour valoriser le travail numérique.	3 : Favoriser les rencontres et les échanges inter cycle GS/CP CM2/6ème par le biais de travaux et de rencontres

BOUILLY mat	1 : Arts visuels, une meilleure organisation pour plus de continuité, essayer d'instaurer un temps d'échange entre les enfants.	2 : Sciences, plus de manipulations, d'expérimentations.	3 : Informatique à la médiathèque (utilisation de l'ordinateur, de la souris, du clavier (traitement de texte))
Bouy Luxembourg-Longsols-Onjon-Pougy	1/ Améliorer les résultats aux évaluations nationales des élèves de CE1 et CM2, en maths et en français.	2/ Développer l'utilisation de l'outil informatique de la maternelle au CM2.	3/ Développer l'ouverture sur le monde qui nous entoure (la nature, les techniques, le temps, l'espace) et sur les autres (découverte d'une langue, de l'art...) ainsi que l'importance du respect d'autrui et des lois.
Bréviandes	Développer le langage oral à partir d'activités d'interprétation (jeu théâtral, chant)	Acquérir une culture littéraire commune à partir d'albums de littérature de jeunesse, de contes traditionnels.	Mettre en œuvre et respecter des règles de vie au sein de l'école et de la classe, apprendre à coopérer.
Bréviandes Jean Monnet	Compétence 7 du socle commun : autonomie/attitudes. Motivation, confiance en soi, désir de réussir et de progresser	Compétence 3 du socle commun : les principaux éléments de mathématiques principes et processus mathématiques de la vie quotidienne	Compétence 1 du socle commun : vocabulaire enrichir la langue afin que les élèves s'expriment avec un langage précis et juste adapté à la situation de communication et aux destinataires du message
Brévannes	1/ amélioration du LANGAGE par le vocabulaire	2/ permettre à chaque enfant de progresser grâce à la RIGUEUR de son travail, de maîtriser les règles élémentaires de la VIE EN SOCIÉTÉ et de les mettre en œuvre dans le cadre scolaire.	3/ acquisition de méthodologie dans les différents domaines d'activités des APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX afin d'améliorer la REUSSITE des élèves tout au long du parcours scolaire.
BRIEL MAROLLES RPI	1 : Maîtrise de la langue écrite et orale: améliorer la maîtrise de la langue orale et écrite pour mieux communiquer...	2 : Résolutions de problèmes : mathématiques.	3 : Compétences sociales et civiques: favoriser l'accès à l'autonomie pour une meilleure gestion des cours multiples
Brienne le Château : Danton élém	1/ Développer l'acquisition de la maîtrise de la langue à travers des projets motivants d'écriture et de lecture.	2/ Consolider les bases en mathématiques.	3/ Développer l'ouverture culturelle.
Brienne le Château : La Fontaine Mat.	1/ Améliorer les acquis dans les domaines "s'approprier le langage" (pour échanger, s'exprimer, comprendre et progresser vers la maîtrise de la langue française), et "découvrir l'écrit" (pour se préparer à apprendre à lire : distinguer les sons de la parole et aborder le principe alphabétique).	/ Améliorer les acquis dans le domaine "découvrir le monde" (pour approcher les quantités et les nombres, découvrir les formes et les grandeurs).	3/ Améliorer la continuité des apprentissages : élaboration d'outils de cycle.
Brienne le Château : Pasteur Mat.	1/ S'approprier le langage (s'exprimer de façon compréhensible et structurée)	2/ Découvrir le monde (être capable d'utiliser ses connaissances pour résoudre des problèmes d'ordre mathématique ou scientifique)	3/ Sensibiliser au domaine artistique et culturel
Brienne le Château : Prévert Elém.	1/ DEVELOPPER L'ACQUISITION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE A TRAVERS DES PROJETS MOTIVANTS D'ÉCRITURE ET DE LECTURE	2/ CONSOLIDER LES BASES EN MATHÉMATIQUES	3/ DEVELOPPER L'OUVERTURE CULTURELLE
Buchères	Renforcer la lecture et la production d'écrits	Améliorer les résultats des élèves en mathématiques	Initier les élèves à l'écocitoyenneté

CHAOURCE elem	1 : Améliorer le comportement civique des élèves en les responsabilisant notamment à travers le développement durable.	2 : Améliorer la réussite des élèves en production d'écrits et en langage oral.	3 : Favoriser l'ouverture culturelle des élèves.
CHAOURCE mat	1 : Améliorer le comportement civique des élèves en les responsabilisant notamment à travers le développement durable.	2 : Améliorer la réussite des élèves en production d'écrits et en langage oral.	3 : Favoriser l'ouverture culturelle des élèves.
Charmont-s/s-Barbuise Jean Sainton elem	Développer la maîtrise du langage	Améliorer la qualité des parcours scolaires et personnaliser les processus d'apprentissage	Valoriser les contributions de chacun aux missions de l'éducation nationale et au projet
Charmont-s/s-Barbuise Jean Sainton mat	Développer la maîtrise du langage	Améliorer la qualité des parcours scolaires et personnaliser les processus d'apprentissage	Valoriser les contributions de chacun aux missions de l'éducation nationale et au projet
Charny le Bachot/Pouan les Vallées/Rhèges	Maîtrise de la langue (Dire, Lire, Ecrire)	Amélioration des compétences en Mathématiques	Education à la citoyenneté
Chaudrey/Coclois/Nogent sur Aube/Vaupoisson	Améliorer la qualité de la production d'écrit Tendres vers une école numérique	Rendre les élèves plus autonomes, plus responsables et plus coopérant	Améliorer la prise en charge des élèves en difficulté scolaire
Chavanges	1/ Susciter l'intérêt des parents et des enfants pour l'école en associant les familles à la scolarité de leurs enfants (domaine du "devenir élève/éducation à la citoyenneté"), et développer la personnalisation des parcours des élèves pour résoudre les difficultés d'apprentissage.	2/ Développer l'autonomie, l'initiative et la méthodologie des élèves.	3/ Développer progressivement et de manière généralisée l'utilisation des TICE en relation avec le projet d'équipement informatique des classes mis en place par la communauté de communes.
CHERVEY PRIM	1 : Développer le raisonnement logique	2 : Lire, écrire, raconter en instaurant une culture littéraire	3 : Développer la culture artistique (histoire des arts, musique, arts visuels...)
CHESSY les PRES LES CROUTES RPI	1 : Améliorer la production d'écrit, réinvestir ses connaissances pour écrire (journal scolaire, blog, correspondance scolaire..)	2 : Développer l'esprit critique des élèves (donner son avis, trouver sa personnalité...)	3 : Impliquer davantage les parents dans le parcours scolaire de leur enfant.
Clérey	1/ Maîtrise de la langue : produire des textes simples (poésies, journal scolaire, cahiers de vie, correspondance) en veillant au respect des règles de syntaxe et d'orthographe. L'accent sera porté sur la création et le suivi de divers cahiers de poésies, anglais et sciences afin d'améliorer le parcours scolaire de chaque élève.	2/ Culture mathématique, scientifique et technique : approfondir les compétences en calcul et numération par le biais des jeux.	3/ Compétences sociales et civiques, autonomie et esprit d'initiative : sensibiliser au respect de l'environnement à travers différentes actions (tri des déchets, instauration de l'organisation du nettoyage de la cour, plantations).
Courteranges	1/ Améliorer les compétences et stratégies de lecteurs des élèves.	2/ Amener les élèves à se respecter les uns et les autres. Amener les élèves et les familles à respecter les règles de l'école.	3/ Favoriser l'utilisation des TICE au quotidien dans la classe.
Creney	Du langage oral à la production d'écrits	S'engager dans un projet collectif	Percevoir et comprendre les différences par l'ouverture sur d'autres cultures
Creney	Améliorer la production d'écrits et l'acquisition d'un vocabulaire plus riche	S'initier à la démarche scientifique	Apprendre à vivre ensemble et à respecter son environnement
CRESANTIGNES JEUGNY RPI	1 : Construire une attitude respectueuse	2 : Donner les moyens aux élèves de s'engager dans les apprentissages	3 : Développer le sentiment d'appartenir à un groupe pour se construire, mener des projets et s'ouvrir aux autres
Dienville	1/ autonomie et initiative: respecter les consignes simples en autonomie tout au long du parcours scolaire de l'enfant	2/ amélioration des compétences en maîtrise de la langue	3/ développement de la culture artistique

ERVY le CHATEL ELEM	1 : Améliorer le vivre ensemble	2 : Découvrir la littérature française	3 : rendre en compte les sorties de l'école (RASED, orthophonie, CMPP, etc...) 4 : Impliquer les parents dans la vie de l'école
ERVY le CHATEL MAT	1 : Ouverture culturelle: Arts visuels (peinture, sculpture, terre...)...	2 : Gestion des conflits: Amener les élèves à respecter les règles de l'école et à gérer les conflits.	3 : Travail en équipe: E.P.S., organisation de la nouvelle semaine, langage...
ESSOYES PRIM	1 : Mettre l'écrit au centre des apprentissages : pour communiquer,pour garder la trace, pour apprendre...	2 : Développer la culture humaniste et artistique pour communiquer,enrichir l'imagination et la créativité ...	3 : Prise en compte de la difficulté scolaire et mise en oeuvre d'une gestion efficace de l'hétérogénéité
Estissac : élém	1-Renforcer la maîtrise des fondamentaux (français et mathématiques)	2-Améliorer les compétences sociales et civiques (amener les élèves et les familles à respecter les règles de l'école)	3-Poursuivre le développement de l'éducation artistique (visites, expositions, spectacles, rencontres etc ...)
Estissac : mat	1- Reconstitution des actions de maîtrise de la langue	2- Améliorer la résolution de problèmes	3- Développer la culture artistique
ETOURVY CHESLEY RPI	1 : Améliorer l'orthographe lexicale et grammaticale au service de la production d'écrit	2 : Construire une réflexion sur la notion de grandeur sur les 3 cycles	3 : Appréhender les richesses de notre patrimoine local
Fontaine Macon	1. Améliorer la production écrite	2. Calcul mental des nombres décimaux	
Fontvannes : primaire	1-Améliorer la concentration, l'attention, l'écoute et l'autonomie	2-Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers	
FOUCHERES CHAPPES VILLEMoyenne	1 : Utilisation des outils numériques (communiquer, échanger, intégrer...)	2 : Ouverture de l'école au monde de la culture.	3 : S'approprier les outils pour une meilleure maîtrise de la langue.
Gélannes	1. Aide aux élèves à besoins éducatifs particuliers	2. Etude de la langue : Vocabulaire, grammaire, conjugaison, orthographe	3. Culture artistique
GYE SUR SEINE NEUVILLE RPI ELEM	1 : Enrichir le niveau de langage oral et améliorer la maîtrise de la langue écrite (rédaction, écriture).	2 : Poursuivre et étendre la sensibilisation au raisonnement scientifique et rendre l'outil informatique accessible et utile à tous.	3 : Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers (apprentissages et comportements) de la maternelle au CM2.
ISLE-AUMONT LES BORDES ST THIBAUT RPI	1 : Donner les moyens d'accéder à la compréhension	2 : Améliorer les méthodes de travail	3 : Favoriser l'accès au numérique 4 : Assurer la continuité des apprentissages intra et inter cycle au sein du RPI
La Chapelle st Luc : Élémentaire J Moulin	1-Vivre ensemble et mieux prendre en charge les particularités	-Améliorer la maîtrise de la langue	-Développer la culture mathématique et scientifique
La Chapelle st Luc : Élémentaire F Buisson	1- Production d'écrits : concevoir, rédiger et enrichir un texte en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques, ainsi que la ponctuation	2- Raisonnement : résoudre des problèmes de la vie courante, en utilisant différentes procédures	- Culture humaniste : enrichir le patrimoine culturel commun, développer le sens critique, avoir un comportement adapté
La Chapelle St Luc : Élémentaire J Jaurès	1- Maîtrise de la langue centrée sur l'oral	- Culture scientifique et mathématique avec reconstitution du dispositif MAP	- Interculturalité et citoyenneté : faire venir davantage les parents à l'école, donner l'envie d'apprendre, acquérir des compétences qui aident à apprendre (estime de soi, accepter l'échec, vouloir évoluer ...)
La Chapelle St Luc : Élémentaire Paul Bert	1-Axe citoyenneté : rendre les élèves plus respectueux des règles et améliorer les relations entre les enfants	- Axe maîtrise de la langue / lecture	-Axe mathématiques
La Chapelle st Luc : Maternelle Bartholdi	1- Améliorer la maîtrise de la langue	Renforcer les relations avec les parents	Coopération avec la maternelle J. Moulin dans différents domaines

La Chapelle st Luc : Maternelle F Buisson	1- S'approprier le langage : vocabulaire / syntaxe	1- Produire un raisonnement logique : se questionner, prélever des informations, émettre des stratégies	Devenir élève : accepter et respecter les règles de vie
La Chapelle St Luc : Maternelle J Jaurès	-Amener les enfants à une meilleure maîtrise de la langue française	Amener les enfants à résoudre des problèmes dans le domaine de la découverte du monde	3-Amener l'enfant à devenir élève
La Chapelle St Luc : Maternelle les Hâtées	1- Améliorer les compétences du langage oral et se familiariser avec le français écrit	1- Améliorer les compétences dans le domaine de la structuration du temps et de l'espace en proposant des situations problèmes	Sensibiliser l'enfant aux compétences sociales et civiques afin d'améliorer son autonomie et son esprit d'initiative
La Chapelle St Luc : Maternelle S Weil	1- Favoriser la transversalité de la langue orale : acquérir et maîtriser la langue orale	2- Prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers : prévenir les difficultés en langage et mathématiques, établir un projet particulier pour accueillir les enfants de moins de 3 ans, instaurer un partenariat régulier avec les structures extérieures et les parents	Renforcer l'ouverture culturelle par la culture
La Chapelle St Luc : Maternelle Voltaire	1-Favoriser les compétences et les connaissances dans le domaine de la langue ; plus particulièrement le travail de la syntaxe afin de formuler, raconter en se faisant comprendre	-Favoriser les compétences et les connaissances dans le domaine de la découverte de l'écrit et plus particulièrement le travail du geste d'écriture et sa progressivité	-Favoriser les connaissances et les compétences dans le domaine du « devenir élève » et plus particulièrement en travaillant sur les notions de respect des autres et de l'environnement
La Chapelle st Luc ; Élémentaire T de Chardin	1-Renforcer les apprentissages relatifs à la compréhension de la langue écrite, orale et du langage mathématique	2-Apprendre à communiquer et mieux vivre ensemble dans un climat apaisé	3-Amener les élèves à découvrir les ressources culturelles locales, régionales et nationales
la Chapelle st Luc ;; Maternelle T de Chardin	1-Renforcer les apprentissages relatifs à la compréhension de la langue écrite, orale et du langage mathématique	-Apprendre à communiquer et mieux vivre ensemble dans un climat apaisé	-Amener les enfants à découvrir les ressources culturelles, locales, régionales et nationales
la Rivière de Corps élémentaire	-Développer chez les élèves des cycles 2 et 3 le goût de la recherche et du raisonnement, l'imagination et les capacités d'abstraction, la rigueur et la précision	2- Faire accéder tous les élèves des cycles 2 et 3 à la maîtrise de la langue française, à une expression précise et claire de la langue française à l'oral comme à l'écrit	Arts visuels
La Rivière de Corps maternelle	1-Améliorer les structures langagières et le vocabulaire pour favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture	2-Améliorer la logique et les compétences relatives aux quantités et aux nombres et faire acquérir une démarche scientifique	3-Poursuivre la découverte des arts visuels
La Saulotte	1. Améliorer la maîtrise des TICE	2. Renforcer l'ouverture culturelle	3. Améliorer la résolution de problèmes dans le domaine mathématiques
LAINES aux BOIS elem	1 : Améliorer les compétences dans le domaine de la maîtrise de la langue	2 : Consolider certaines valeurs de l'école liées aux compétences sociales et civiques du socle commun (autonomie et initiative)	3 : Assurer une continuité et une cohérence intercycle
LANDREVILLE LOCHES RPI	1 : Organiser la continuité des apprentissages grammaticaux et lexicaux du cycle 1 au cycle 3: programmations et progressions.	2 : Soutenir les élèves en grande difficulté en visant l'obtention des paliers 1 et 2 du socle commun de compétences.	3 : Travailler en collaboration étroite avec les municipalités pour l'acquisition de nouveaux matériels informatiques afin que tous les élèves obtiennent le B2i.
Lavau	Améliorer la lecture et le vocabulaire	Améliorer l'orthographe	Mettre en place des progressions spirales en français et en mathématiques sur les deux cycles
Lavau Le Chat Botté	Maîtrise du langage	Améliorer les résultats en mathématiques	Favoriser la conscience du corps et l'éveil des sens

Le Mériot	1. Maîtrise des langages et de la langue -dire : amélioration du langage oral dès la maternelle -écrire : consolider le graphisme et l'écriture travailler de manière plus soutenue la grammaire améliorer la production d'écrits à travers toutes les disciplines	2. Calcul mental Résolution de problèmes	3. ELVE - acquérir les bases et le goût de l'anglais cycle 2 - consolider les acquis cycle 3
Les Noës élémentaire	1-Maîtrise de la langue : améliorer la lecture et l'écriture des élèves (enrichissement du lexique, ouverture culturelle ...)	-Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique	3-Compétences sociales et civiques
Les Noës maternelle	1-Approche de la scolarisation des tout-petits	2-Mise en place d'un travail spécifique autour de « l'attitude d'élève » des enfants accueillis	3-Travail spécifique concernant les enfants primo- arrivants et leur famille
Les RICEYS ELEM	1 : Améliorer les résultats des élèves aux évaluations nationales en français dans les domaines de la grammaire et de l'orthographe	2 : Améliorer les résultats des élèves aux évaluations nationales en mathématiques dans le domaine du calcul.	3 : Accompagner et prendre en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers
Lesmont primaire	TICE au service de l'expression orale et écrite	Développer la sensibilité artistique des élèves et leurs capacités d'expression	Environnement et développement durable
Lhuître	Contribuer au développement et à la précision du vocabulaire des élèves dans toutes les activités scolaires	En mathématiques et en sciences, poursuivre le développement du goût de la recherche et du raisonnement, des capacités d'abstraction, de la rigueur et de la précision.	Diversifier les pratiques pédagogiques, en utilisant l'équipement informatique pour favoriser la motivation des élèves
LIGNIERES COUSSEGREY BERNON RPI	1 : Engager l'élève dans une démarche d'attitude citoyenne à l'école	2 : Améliorer la validation du palier 1 et 2 en français en apprenant à transférer ses connaissances	3 : Améliorer la validation du niveau A1 dans l'enseignement des langues
Lusigny élém	1/Ouverture sur l'environnement culturel proche ou lointain : *donner davantage de sens aux apprentissages afin de générer une meilleure implication des familles *faire des liens entre les disciplines et le monde réel	2/Enrichissement lexical : le vocabulaire de l'école ne doit pas être une langue étrangère ... Encourager au maximum l'emploi d'un vocabulaire soutenu dans toutes les disciplines. Renforcer les échanges oraux, la qualité de la diction, la précision du message. Travailler la compréhension de tous types d'énoncés Favoriser les échanges élèves-élèves de qualité	
Lusigny Mat	1/ Utiliser l'outil informatique et développer l'usage du numérique. Différencier les situations pédagogiques pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.	2/ Développer différentes compétences et connaissances scientifiques : - Découvrir et respecter l'environnement, être acteur de son environnement. - Découvrir le monde des objets - Développer le goût de la recherche, l'imagination, la rigueur.	3/ Améliorer les compétences langagières en répondant aux besoins spécifiques de chacun: - Développer des moyens d'accéder à la littérature - Enrichir le bagage lexical - Renforcer les dispositifs d'aide et d'accompagnement : groupes de besoins, APC
Luyères-Ascencières	1/ LA COMMUNICATION: Développer l'usage des différentes formes de la communication et de l'écrit.	2/ LA LECTURE: Développer une culture littéraire.	3/ LA CULTURE ET LE SPORT Favoriser l'accès aux différentes formes de culture.

M. Robert elementaire	1 : Renforcer l'accompagnement des élèves à besoin éducatif particulier.	2 : Enrichir le vocabulaire pour mieux lire, mieux comprendre et mieux communiquer.	3 : Mieux comprendre son environnement pour mieux le respecter.
Mailly le Camp maternelle	Éduquer à la citoyenneté	Développer la maîtrise de la langue	Découvrir le monde
Mailly-le-Camp élémentaire	Gérer les élèves difficiles	Travailler l'écoute et l'attention	Poursuivre les actions efficaces ou à approfondir des précédents projets d'école
Maizières la Grande Paroisse	1. maîtriser l'orthographe dans les productions d'écrits	2. Respecter les personnes et le matériel	3. Développer l'ouverture culturelle
Marcilly leHayer	1. Améliorer la maîtrise de la langue à travers la production d'écrits en ouvrant l'école sur son environnement : spectacles, musées, découverte de la nature ...	2. Améliorer les modes de transmission des consignes, des explications aux enfants afin d'améliorer leur compréhension générale et spécifique dans les apprentissages et susciter davantage de motivation tout en favorisant le devenir élève	3. Construire une culture d'école du suivi longitudinal de l'élève : L'élève est en difficulté en PS, le sera-t-il en MS puis en GS
Marigny le Chatel	1. Difficultés en mathématiques	2. difficultés en lecture/compréhension	3. Améliorer le travail pour la validation du B2I
Marigny le Chatel maternelle	1. Améliorer la maîtrise de la langue	Développer le niveau culturel et artistique	3. L'école maternelle à l'ère du numérique
Maternelle Guingouin	1-Améliorer la maîtrise de la langue orale	développer une première culture scientifique	3-Développer et encourager le respect des règles, des autres et de l'environnement
Mery sur Seine	1. La compréhension	2.TICE - poursuite du travail engagé autour du B21 (priorité à l'utilisation de la messagerie électronique) - développement de l'utilisation du TNI.	3. Education civique
Mery sur Seine maternelle	1. Améliorer la conscience phonologique	2-faire acquérir une première culture littéraire et enrichir le langage.	3. mettre en oeuvre les activités pédagogiques complémentaires
MOUSSEY ST LEGER VILLEMEREUIL RPI	1 : Améliorer la production d'écrit : enrichir le vocabulaire , maîtriser la syntaxe , et améliorer l'orthographe.	2 : Améliorer la concentration et l'autonomie des élèves	3 : Ouverture sur le monde, développer la culture artistique et scientifique .
MUSSY PRIM	1 : Organiser la continuité des apprentissages de la maternelle aux CM2	2 : Améliorer les parcours pour diminuer les redoublements	3 : Citoyenneté et relation avec la famille ; amener les élèves et les familles à respecter les règles de l'école
Nogent Flaubert	1. Favoriser l'expression orale en français et en anglais	2. Développer le lien entre l'étude de la langue et la production d'écrit	3. Utiliser l'outil informatique de manière pluridisciplinaire et transversale y compris dans un projet personnel d'élève
Nogent Flaubert maternelle	1. Langages : oral et littérature	2. Mathématiques : rituels, topologie	3. Sensibilité, création, imagination
Nogent La Fontaine	1. Améliorer les compétences orthographiques	2. Améliorer la compréhension et développer le vocabulaire	3. Améliorer l'échange et la communication avec les familles
Nogent La Fontaine maternelle	1. S'approprier le langage	2. Culture mathématique et scientifique	3. Devenir élève et développement durable
Nogent Les Vignes maternelle	1. Améliorer la syntaxe et enrichir le vocabulaire	2. Renforcer la compréhension et l'analyse de situation problème	3. Eduquer à la citoyenneté et à la sécurité routière
Nogent St Exupéry maternelle			

Origny le Sec	1. Prévenir les difficultés d'acquisition du socle commun : maîtrise de la langue (orthographe/grammaire)	2. Revoir l'organisation de l'enseignement de l'anglais	3. Proposer plus de situations permettant la constitution d'une culture humaniste pour tous : domaine des Arts (programmation au niveau de l'école, sorties scolaires ...)
Ossey les trois Maisons	1. Enrichir le vocabulaire	2. Améliorer la syntaxe à l'oral et à l'écrit	3. Améliorer le raisonnement et la justification des situations problèmes
Pars les Romilly	1. Développer la compréhension de textes	2. Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations (associer une opération à un vocabulaire donné)	3. Obtenir l'attestation de première éducation à la route
Payns : élémentaire	1- Vie de l'élève : améliorer les relations entre les élèves ainsi que la coopération dans le but de réduire la violence	2- Acquis des élèves : améliorer les performances en lecture compréhension par l'ouverture culturelle, permettre à chaque élève de progresser par le biais des APC	3- Organiser la continuité des apprentissages au sein et entre les deux écoles, donner des automatismes en orthographe et en calcul
Payns : maternelle	1- Vie de l'élève : améliorer les relations entre les élèves ainsi que la coopération dans le but de réduire la violence	2- Acquis des élèves : améliorer les performances en lecture compréhension par l'ouverture culturelle, permettre à chaque élève de progresser par le biais des APC	3- Organiser la continuité des apprentissages au sein et entre les deux écoles, donner des automatismes en orthographe et en calcul
Piney Les Cordiers	1/ Vivre en société - développer les compétences sociales et civiques (Pilier 6 du socle commun de connaissances et de compétences)	2 Connaître des principaux éléments mathématiques particulièrement dans les domaines de la numération et du calcul (Pilier 3 du socle commun de connaissances et de compétences)	3/ Ouvrir à la Culture en enrichissant les propositions culturelles dans un environnement proche et plus lointain (Pilier 5 du socle commun de connaissances et de compétences)
Piney Mat.	1/ Améliorer la syntaxe et développer la connaissance du vocabulaire courant.	Enrichir l'ouverture culturelle	3/ Développer l'utilisation de l'outil informatique
POLISOT PRIM	1 : S'EXPRIMER : à l'oral, à l'écrit et de façon esthétique ou artistique.	2 : Donner du sens aux mathématiques : manipuler, comprendre, mettre en lien avec le quotidien. Hommes.	3 : Ouverture culturelle vers les oeuvres et les
Pont Sainte Marie	Education à l'environnement et à la citoyenneté : éducation au développement durable, respect des règles de vie et respect de l'autre	Maîtrise de la langue : du langage oral au langage écrit, favoriser une culture commune sur l'école (contes, fables...)	Culture mathématique et scientifique : favoriser la manipulation au cycle 2, favoriser le calcul mental et la résolution de problèmes
Pont Sainte-Marie	Améliorer les acquis des enfants en langage en diversifiant les situations	Mettre en place des actions de prévention au sein de l'école	Dynamiser la liaison GS/CP
Pont sur Seine	1. Continuer l'amélioration des résultats en mathématiques	2. Améliorer la maîtrise de la langue française et la compréhension	3. Réinstaurer le respect des règles de l'école et des personnes par les enfants et les familles
Pont sur Seine maternelle	1. Amener les élèves à une production écrite plus riche par le biais de la dictée à l'adulte	2. Amener les élèves et les familles à respecter les règles de l'école	3. L'art dans le monde : amener les élèves à porter un regard sur les différences et les respecter
PRUGNY RPI VAUCHASSIS	1 : Améliorer le vivre ensemble par un travail sur les relations entre les trois principaux acteurs de la vie de l'école.	2 : Mettre en oeuvre des liaisons et des programmations inter-cycles en vue de la validation progressive des attestations du socle commun.	3 : Prendre en compte les nouveaux rythmes scolaires pour améliorer la vie de l'élève.
Ramerupt	Améliorer le niveau de langage	Améliorer la résolution de problèmes	Vivre ensemble dans un grand groupe

Romilly Mignonnette	1. Travailler la maîtrise de la langue orale et écrite ; 2. Travailler autour du respect	3. Mathématiques et culture scientifique
Romilly E Cotton	1. Améliorer le raisonnement mathématique, la maîtrise du sens des opérations et le calcul mental	2. Enrichir le vocabulaire et la syntaxe des élèves pour progresser en expression orale et écrite
Romilly Gambetta	1. Mathématiques : situations problèmes	2. structuration de la langue
Romilly Gambetta maternelle	1. Améliorer les compétences orales et écrites dans l'ensemble des domaines disciplinaires	2. Favoriser la réussite de TOUS les élèves
Romilly Lion	1. Améliorer les résultats en mathématiques (géométrie et mesures compris) dans la validation du socle	2. Etoffer le vocabulaire de nos élèves
Romilly Robespierre	1. Langage oral : le lexique et la syntaxe afin d'améliorer la compréhension, l'expression et la communication	2. La littérature : la culture littéraire, la production d'écrits et la lecture
Romilly Rolland	1. développer les compétences langagières à l'oral et à l'écrit Construire une culture littéraire commune en favorisant la compréhension	2. Améliorer les résultats des élèves aux évaluations nationales en mathématiques en CE1 et CM2
Romilly Elsa Triolet	1. Développer et améliorer l'appropriation du langage	1. Développer et améliorer l'appropriation du langage
Rosières F. Vigneron	Maîtrise de la langue (expression orale et écrite ; vocabulaire ; lecture de consignes et d'énoncés de problèmes)	Calcul mental et résolution de problèmes
Rosières-près-Troyes F. Vigneron	Améliorer le vivre ensemble	Devenir élève
Rouilly-Sacey-Géraudot-Mesnil Sellières	1/ Développer la concentration, l'attention en classe, le goût de l'effort et le respect des autres en général : - amener les élèves et les familles à respecter les règles de l'école- associer systématiquement les familles à la scolarité de leur enfant	2/ Améliorer la production d'écrits (enrichissement du vocabulaire, de la syntaxe...)
RPI Bouranton-Thennelières-Laubressel	1/ Amener les élèves à mieux maîtriser la langue orale et écrite en utilisant notamment la production d'écrit, en proposant des situations donnant du sens à la lecture et à l'écriture et leur permettant de mieux comprendre le fonctionnement de la langue.	2/ Amener les élèves à mieux respecter les règles de l'école et les aider à mieux comprendre leur statut d'élève.
RPI Champignol-Urville	1/ assurer la continuité des apprentissages: assurer une programmation cohérente sur l'ensemble de la scolarité	2/ assurer une meilleure maîtrise de la langue orale et écrite
RPI Chapelle Vallon les Grandes Chapelles	1. Maîtrise de la langue orale et écrite	2. Méthodologie et élaboration de stratégies mentales
RPI Crancey St Hilaire	1. Résolution de problèmes en lien avec les TICE	2. Compréhension en lecture en lien avec le TICE
		3. Accès au patrimoine culturel et artistique
		3. Améliorer les parcours pour les élèves qui bénéficient d'une aide spécifique
		3. Ouvrir les élèves sur le monde qui les entoure, en particulier sur les environnements naturels et culturels
		3. Organiser la continuité des apprentissages entre l'école maternelle, l'école primaire et le collège
		3. Les mathématiques : le calcul mental et le domaine grandeurs et mesures
		3. Développer les compétences dans le domaine « agir et s'exprimer avec son corps
		Citoyenneté (gestion de conflits ; sensibilisation à l'environnement ; incivilités
		Améliorer le langage
		3/ Réinvestir les notions mathématiques de numération, de calcul et de mesures dans des situations de résolution de problèmes
		/Amener les élèves à découvrir le patrimoine proche, les ressources locales et développer leur créativité artistique.
		3/ devenir citoyen: accepter et respecter les règles de la vie en communauté
		3. Education musicale

RPI de l'Arlette : Ailleville-Jaucourt-Montier en l'Isle	1/ Améliorer la maîtrise de la langue écrite notamment sur les outils de la langue (Grammaire, orthographe)	2/ Améliorer la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers (Consacrer notamment les 36 heures d'APC à ces élèves)	3/ TICE: Développer l'usage du numérique dans la pratique de classe
RPI de l'Arlette : Arsonval	1/ Maîtriser la langue(dire, lire,écrire) en mettant l'accent sur le langage oral	2/ Patrimoine, expression et création artistiques: élargir le champ d'action	3/ Réinvestir les notions mathématiques en EPS et en arts visuels afin de les consolider
RPI Dierrey St Julien Pavillon Ste Julie Dierrey st Pierre	1. Ouverture de l'école sur le monde extérieur : culture, sport, citoyenneté et nouvelles technologies en développant les stratégies de coopération et de tutorat.	2. Améliorer les performances des élèves dans le domaine de la maîtrise de la langue: orthographe, grammaire et lecture	Développer les stratégies mentales de calcul et les compétences liées aux résolutions de problèmes, aux grandeurs et mesures
RPI Donnemont-Jasseines	1/ Travailler sur la variété et la régularité des productions d'écrits, notamment en orthographe, en grammaire et en conjugaison.	2/ Travailler sur la mise en place de situations d'apprentissage coopératives et sur un fonctionnement de classe plus coopératif afin de créer un relationnel plus serein entre les élèves.	3/ Travailler sur la résolution de problèmes.
RPI Droupt St Basle Chauchigny Rilly ste Syre Droupt Ste Marie	1. Aide aux élèves en difficulté	2. Maîtrise de la langue	3. Enrichissement culturel
RPI du Landion (Couvignon-Bergères-Meurville)	1/ Organiser la continuité des apprentissages entre l'école maternelle, l'école élémentaire et le collège	2/ Améliorer la qualité de l'écrit	3/ Développer la citoyenneté des élèves
RPI Grange l'Evêque Macey Montgueux	1- Renforcer les apprentissages dans le domaine de la langue	2- Développer et accroître la culture humaniste	3- Renforcer les apprentissages dans les domaines mathématiques, scientifiques et des TICE
RPI Hampigny-Vallentigny-Maizières	1/ Améliorer les résultats des élèves aux évaluations nationales de français	2/ Améliorer les parcours des élèves et diminuer le nombre de redoublements en évaluant régulièrement les élèves par rapport aux compétences du socle commun et en mettant en place ou en poursuivant des PPRE, les APC et des projets individualisés suivis par toute l'équipe éducative au cours de la scolarité d'un élève en difficulté	3/ Enrichir les connaissances culturelles des élèves
RPI Mergey St Benoît /Seine Villacerf	1- Améliorer la compréhension de lecture dans tous les domaines	2- Consolider les acquis pour les techniques opératoires	3- Développer l'esprit scientifique
RPI Mesgrigny Châtres	1. Maîtrise de la langue	2. Aide aux enfants en difficulté	3. Education artistique, culturelle et sportive
RPI Montaulin	1/ Produire de l'écrit.	2/ Autonomie et méthodologie. Développer le savoir-être des élèves.	3/ Résolution de problèmes logico-mathématiques.
RPI Montiéramey	1/ Maîtrise de la langue: - améliorer les résultats en grammaire et en orthographe.	2/ Culture mathématique, scientifique et technique: - améliorer les résultats en résolution de problèmes.	/ Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication: - amener nos élèves à valider la totalité du B2i.
RPI Neuville/Vanne Pâlis Villemaur/Vanne	1- Améliorer les résultats aux évaluations nationales	2- Développer l'attention et la concentration des élèves	3- Développer les actions citoyennes : intégrer « apprendre à porter secours, devenir piéton, devenir cycliste » pour obtenir l'APER
RPI Petit Mesnil-Morvilliers-Crespy le Neuf	1/ Adopter une posture de chercheur dans le domaine mathématique.	2/ Acquérir et réinvestir du vocabulaire, améliorer la syntaxe.	3/Développer les pratiques culturelles.

RPI Radonvilliers-Mathaux-Blaincourt	1/ Communiquer et échanger à l'oral comme à l'écrit en respectant les contraintes du langage usuel, acquérir un capital mot en maîtrisant l'usage et l'orthographe. Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté. Répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit. Réalisation collective d'un texte (c1 c2), savoir rédiger un texte en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.	2/ Appuyer ses pratiques pédagogiques sur une continuité des apprentissages de la petite section au cm2	3/ Adopter des comportements responsables pour soi et envers les autres.
RPI St Lupien Faux Villecerf Belleville	1. Améliorer l'écoute, la lecture et la compréhension orale et écrite	2. Développer l'expression et la création artistique	3. Favoriser les apprentissages par une démarche expérimentale de recherche, notamment dans le domaine du vivant
RPI St Martin de Bossenay La Fosse Corduan St Loup de Buffigny	1. Améliorer le niveau global en français	2. Améliorer la résolution de problèmes et le calcul mental	3. Harmoniser et accentuer l'apprentissage des langues du CP au CM2
RPI St Mesmin maternelle St Mesmin Vallant St Georges	1. Améliorer les parcours des élèves	2. Maîtrise de la langue langage oral cycle 1 langue écrite cycles 2 et 3	3. Etablir les bases d'une culture artistique
RPI Ville sous La Ferté : Clairvaux-Les Forges St Bernard-Longchamp sur Aujon-Juvancourt	1/ Dispositif "Plus de maîtres que de classes" : - Améliorer les parcours des élèves pour éviter les redoublements. - Permettre à chaque élève de progresser dans le domaine où il est le plus faible	2/ Maîtrise de la langue: Améliorer la production d'écrits - Améliorer les résultats des élèves en orthographe	3/ Calcul : mental : élaborer des stratégies - réfléchir: appliquer les stratégies - posé: utiliser les techniques opératoires - problèmes : utiliser les 4 opérations
RPI Ville sur Terre-Soulaines Dhuis	1/ Maîtrise de la langue : améliorer la production d'écrits, organiser la continuité des apprentissages entre la maternelle, l'élémentaire de Soulaines, l'élémentaire de Ville sur Terre et le collège, pratique des exposés, travail autour d'albums, correspondance scolaire...	2/ Anglais : littérature, chants, correspondance, civilisation...	3/ TUIC : interdisciplinarité, fichiers numériques, APC, TBI, travail et validation du B2i...
RUMILLY MAT	1 : Poursuivre le travail en mathématiques et créer des outils permettant de progresser dans les situations problèmes	2 : Enrichir le vocabulaire / obtenir des meilleures performances en orthographe	3 : Créer des outils de programmations , la continuité des apprentissages de la PS auCM2 , pour valider les compétences du B2i
Saint André Les Vergers : P. Maitrot MAT	1 : S'approprier le langage en échangeant et en exprimant	2 : S'approprier le langage par l'écoute et la compréhension	3 : Améliorer les compétences dans la structuration de l'espace
Saint André les Vergers : A. Renoir ELEM	1 : Reconduite de l'axe "éco citoyenneté" : respecter son environnement général.	2 : laborer une progression en mathématique et en particulier pour les problèmes.	3 : Améliorer la lecture au travers de l'utilisation de la bibliothèque.
Saint André les Vergers : A. Renoir MAT	1 : Favoriser l'attention et la concentration des élèves	2 : Renforcer les relations école famille	3 : Offrir à tous les élèves l'accès à une première culture
Saint André les Vergers : Montier-la-Celle ELEM	1 : Continuité des apprentissages dans l'école, en amont et en aval.	2 : Ouverture de l'école sur l'extérieur (utilisation des ressources scolaires et non-scolaires, de proximité)	3 : Implication des enfants dans le fonctionnement de l'école. 4 : développer l'éveil à la citoyenneté.
Saint André les Vergers : Montier-la-Celle MAT	1 : Développer l'éducation à la citoyenneté	2 : aide aux enfants à besoins particuliers	3 : Continuité dans les apprentissages
Saint André les Vergers : P. Maitrot ELEM	1 : Aider l'enfant à devenir élève.	2 : Améliorer les compétences des élèves en lecture	3 : Améliorer les compétences des élèves en grammaire et orthographe.

Saint André les Vergers : République MAT	1 : Travailler en équipe, établir des progressions: travail sur la langue orale, lexicque.	2 : Rendre fonctionnel le potentiel de lécole, travail sur la littérature enfantine (établir des réseaux de thèmes d'auteurs, orogression de livres à étudier..)	3 : Continuité des apprentissages et lien entre les classes (cahier en arts visuels, en sciences... sur le cycle)
Saint Julien les Villas Fernand Ganne	Améliorer la compréhension avec une concentration et une attention plus soutenues	Donner davantage de sens aux apprentissages	Mieux adapter les outils scolaires aux besoins des élèves
Saint Julien les Villas Robin Noir	Développer la coopération et la mise en œuvre de la tolérance et du droit à la différence. Choisir l'affirmation de soi non violente.	Améliorer les acquis du CP au CM2 en langue orale pour améliorer l'écrit.	Sciences Connaître le cycle de vie des êtres vivants pour les respecter
Saint Parres aux Tertres Pierre Brosolette-Jules Ferry élémentaire	Poursuivre le travail engagé autour des mathématiques	Profiter de la fusion des deux écoles pour mettre en place des actions communes entre cycles	Développer les TICE
Sainte Maure	Favoriser la réussite scolaire : SDRAN, APC, PET	Développer l'éducation artistique et culturelle	Devenir élève et citoyen
Sainte Savine : Elémentaire A Payeur	1-Améliorer le climat scolaire	2-Améliorer la personnalisation des parcours des élèves	3-Renforcer les acquis dans le domaine des apprentissages fondamentaux, notamment dans le domaine de la maîtrise de la langue
Sainte Savine : Elémentaire Guingouin	1- Apprendre à mieux vivre ensemble	1- Améliorer la production d'écrits au C2 et au C3 pour communiquer avec les outils numériques	1- Améliorer les résultats des élèves en mathématiques au C2 et au C3 (y compris par le biais d'un ENT)
Sainte Savine : Elémentaire J Ferry	1-Sciences et langage	2-Développement durable	3-Aide numérique à la différenciation pédagogique
Sainte Savine : Elémentaire L Aubrac	1-Maitrise de la langue : améliorer les compétences en langage et production d'écrits au travers de moyens de communication différents – blog – lecture expressive – partager son vécu	2-Culture mathématique / utilisation des TUIC Améliorer et permettre l'accès aux nouvelles technologies pour tous les élèves (demande de mise en place d'un ENT	Compétences sociales et civiques : favoriser l'accès à l'autonomie par une ouverture sur le monde et la culture
Sainte Savine : Maternelle Berniolle	1-Développer des traces écrites numériques de travail pour donner davantage de place à la démarche des apprentissages	2-Développer des parcours d'apprentissage différenciés en s'appuyant sur les supports numériques (et autres) pour les élèves les plus fragiles	3-Améliorer la liaison maternelle / CP
Sainte Savine : Maternelle L Aubrac	1-Maitrise de la langue (lexique et syntaxe)	2- Devenir élève : être capable de mettre en place un comportement pour recevoir les apprentissages (écoute et concentration)	- Ouverture sur le monde à travers l'art (améliorer graphisme et écriture, acquérir du matériel informatique pour permettre aux enfants d'avoir des supports écrits)
Saint-Julien les Villas F.Ganne	Faire découvrir ou développer les connaissances des enfants dans le monde du vivant	S'initier et initier les enfants aux numériques	Respecter les rythmes de vie et d'apprentissage des enfants
Saint-Julien les Villas R. Noir	Améliorer le parcours des enfants en difficulté	Amener les élèves et les familles à respecter les règles de l'école et les règles des jeux	Renforcer l'acquisition des compétences en langue orale et écrite
Saint-Parres aux Tertres J Ferry	Sensibiliser l'enfant à une meilleure hygiène de vie	Aider l'enfant à accepter les contraintes de la vie en collectivité au sein de la classe	Développer l'utilisation des TICE au sein de l'école
Saint-Parres aux Tertres Jules Ferry maternelle	Sensibiliser l'enfant à une meilleure hygiène de vie	Enrichir le vocabulaire et favoriser les situations d'échange oral	Développer l'utilisation des TICE au sein de l'école
Savière	1. Maîtriser des stratégies de résolution de problèmes	2. Réussir à élaborer des procédures en calcul mental	3. Améliorer l'écoute / Structurer les étapes du passage de l'oral à l'écrit
St Aubin	1. Compréhension de l'écrit	2. Résolution de problèmes	3. Elèves - citoyens
St Benoist sur Vanne : primaire	1- Compréhension	2- Résolution de problèmes	3- Accès à la culture (histoire des arts)

St GERMAIN ELEM	1 : Améliorer la continuité des apprentissages : harmoniser les contenus, les méthodes, les programmations de cycles...	2. Améliorer les résultats en orthographe et en grammaire en faisant évoluer les exigences du CP au CM2.	3 : Développer le numérique et intégrer les TICE dans les pratiques quotidiennes
St GERMAIN MAT	1 : Améliorer le niveau de langage des élèves	2 : Vers une meilleure maîtrise de l'espace-temps	3 : Rendre accessible la culture artistique aux enfants
St JEAN VILLERY RPI	1 : A travers une ouverture culturelle prenant appui sur les arts graphiques, améliorer la concentration, la motricité fine et le goût du travail bien fait	2 : Développer des compétences sociales à travers la construction de jeux mathématiques	3 : Mettre en place un ENT qui concernerait tout le RPI afin de favoriser les liaisons inter et intra cycle et la communication avec les parents
St Iyé élém	1- Organiser la continuité des apprentissages dans le domaine de la langue orale entre l'école maternelle et l'école élémentaire	- Permettre à chaque élève de progresser quel que soit son niveau en explorant d'autres organisations pédagogiques	- Associer les différents services partenaires de l'école à la scolarité des élèves
St Iyé maternelle	1- Organiser la continuité des apprentissages dans le domaine de la langue orale entre l'école maternelle et l'école élémentaire	2- Permettre à chaque élève de progresser quel que soit son niveau en explorant d'autres organisations pédagogiques	- Associer les différents services partenaires de l'école à la scolarité des élèves
St Mard en Othe : primaire	1- Devenir élève avec le projet fresque	1- Alimenter le blog de l'école	Activités mathématiques
St PHAL CHAMOY MONTIGNY RPI	1 : Amélioration des résultats aux évaluations nationales dans le domaine de la langue	2 : Développer les connaissances culturelles de manière générale	3 : Poursuivre la construction des outils de cycle
St POUANGE prim	1 : Développer l'utilisation du numérique dans l'enseignement des disciplines et des dispositifs pédagogiques transversaux.	2 : Améliorer les relations entre les élèves en leur proposant un environnement ludique et attrayant...	3 : Assurer une continuité dans les apprentissages en rédigeant des programmations de cycle.
Torcy le Grand	Renforcer le lien famille/enfant dans le cadre de la scolarité	Assimiler le vocabulaire spécifique de chaque discipline	Améliorer le niveau en anglais
Torvilliers primaire	1-Maitrise de la langue (lecture et production d'écrits)	2-Cohésion et communication entre classes, entre élèves	3-Education à l'éco-citoyenneté et au développement durable
Trainel	1. Améliorer les acquis des élèves en résolution de problèmes	2. Améliorer les résultats en lecture compréhension, développer l'envie de lire, l'accès à la culture littéraire	3. Enrichir la culture artistique réduire les écarts
Troyes : Dumont –Tauxelles	Améliorer la production écrite	Améliorer les résultats des élèves en mathématiques	Adopter une attitude citoyenne, responsabiliser les élèves
Troyes : Elem Ch Chevalier	La maîtrise de la langue française	Les principaux éléments de mathématiques et les TICE	Les compétences sociales et civiques
Troyes : Elem Diderot	Continuité des apprentissages	Parcours scolaire	Vie de l'élève
Troyes : Elem Ferry	Améliorer les résultats mathématiques des élèves aux évaluations	Maîtrise de la langue : s'approprier les règles grammaticales, orthographiques et syntaxiques ainsi que l'orthographe d'usage et les réinvestir dans la production de textes	Accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers
Troyes : Elem Preize	Développement de l'expression orale et écrite par des moyens déterminés : poésies, chants, théâtre, présentation orale d'exposés ou d'articles de journaux, lecture à haute voix ET différentes productions d'écrits (compte-rendu, récits de vie ...après une quelconque visite, articles pour la « gazette du Pont Vert », poésies à la manière de ...romans d'enfants ...	Développement de la recherche en mathématiques en diversifiant au maximum les entrées : jeux « traditionnels classiques », spécifiques, défi-maths, rallye-maths, « kangourou des maths » (aspect compétition), logiciels de maths, de géométrie	Aide aux élèves en difficulté d'apprentissage en français et en maths, en privilégiant le travail en petits groupes avec les élèves volontaires (APC)

Troyes : Élémentaire 14 Juillet	Améliorer le comportement des élèves et des familles conformément aux valeurs et la morale républicaine.	Améliorer les compétences par la pratique quotidienne de toutes les formes de calcul et de résolution de problèmes.	Améliorer la maîtrise de la langue avec la lecture publique et la production d'écrits assistée par les TUIC
Troyes : Élémentaire Blossières	Améliorer les langages oraux et écrits en français	Développer la culture scientifique et mathématique pour améliorer les résultats	Construire avec les élèves un cadre propice au bien-être afin de se l'approprié et de la respecter.
Troyes : Élémentaire De Létin	Acquérir les compétences de base en langue française et en mathématiques.	Aider les élèves à besoins éducatifs particuliers et apprendre les comportements civiques.	Ouvrir l'école sur le monde tant local qu'international et impliquer les parents.
Troyes : Élémentaire Dutreix	Développer l'expression orale, le lexique et améliorer la compréhension en lecture.	travailler la résolution de problèmes et le traitement des données.	Ouvrir les élèves à l'environnement culturel et aux arts.
Troyes : Élémentaire Kleber/Millard	Améliorer la production écrite et orale en français.	Améliorer la démarche scientifique en mathématiques et en sciences.	Apporter un bagage culturel varié pour appréhender la littérature, l'histoire, géographie...
Troyes : Élémentaire Pagnol	Améliorer les résultats en langue écrite et orale en vue d'atteindre les compétences du socle commun	Aider les élèves à besoins éducatifs particuliers pour fluidifier les parcours scolaires	ouvrir nos élèves à des ressources auxquelles ils n'auraient pas accès en famille (y compris les TICE)
Troyes : Élémentaire Paul Bert	Redonner du sens à l'école et aux apprentissages	Faire face en tant qu'enseignant à la grande difficulté scolaire.	Redéfinir les valeurs de l'école avec l'ensemble des acteurs.
Troyes : Mat Ch Chevalier	Langage et vocabulaire	Culture mathématique et scientifique	Aide aux élèves en difficulté
Troyes : Mat Diderot	Acquis des élèves : - améliorer l'acquisition de la langue -aider à la réflexion de situations problèmes	Vie de l'élève : -amener les élèves et leurs parents à mesurer les enjeux de l'école - améliorer l'écoute, l'attention et la concentration	Aide aux élèves en difficulté
Troyes : Mat ferry	Compétences sociales et civiques	Aide aux élèves à besoins éducatifs particuliers	Arts visuels
troyes : MAT Pasteur	Maîtrise de la langue	Ouverture culturelle	Vivre ensemble élèves, enseignants, familles Prendre en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers
troyes : Mat Preize	Développer la syntaxe et le vocabulaire dans l'expression orale	Développer la réflexion mathématique à partir de situations impliquant la logique	Devenir élève en privilégiant : les règles de vie, la liaison maths/CP, la liaison école/parents
Troyes : Maternelle Blossières	Améliorer les langages oraux et écrits en français	Développer la culture scientifique et mathématique pour améliorer les résultats	Construire avec les élèves un cadre propice au bien-être afin de se l'approprié et de la respecter.
Troyes : Maternelle De Létin	Maitrise de la langue française.	Aide aux enfants en difficulté.	Ouverture sur le monde.
Troyes : Maternelle Jacobins	Améliorer les acquis du langage	Favoriser la compréhension par des opérations cognitives.	Devenir élèves
Troyes : Maternelle Millard	Améliorer la production et la compréhension du langage oral	Améliorer la résolution des problèmes mathématiques et scientifiques	Construire un répertoire culturel varié.
Troyes : Maternelle Pagnol	Améliorer les résultats en langue écrite et orale en vue d'atteindre les compétences du socle commun	Pratiquer une ouverture culturelle	Faire acquérir un comportement citoyen
Troyes : Maternelle Paul Bert	Redonner du sens à l'école et aux apprentissages	Faire face en tant qu'enseignant à la grande difficulté scolaire.	Redéfinir les valeurs de l'école avec l'ensemble des acteurs.
Troyes : Maternelle Trévois	Développer l'expression orale, le lexique et améliorer la compréhension en lecture.	travailler la résolution de problèmes et le traitement des données.	développer les compétences du vivre ensemble.
Troyes Arnaud	Maîtrise de la langue	Mieux vivre ensemble	Développer l'usage de l'informatique au sein de l'école
Troyes Georges Charpak	Favoriser la maîtrise de la langue au travers la culture littéraire et lexicale commune	Construire une culture artistique et développer une connaissance du patrimoine local	Améliorer les acquis en découverte du monde et en axant sur le repérage spatial et temporel
Troyes J.Macé	Ouverture sur le monde	Maîtrise de la langue orale et écrite	Devenir éco-citoyen
Troyes J.Yves Cousteau	Maîtrise de la langue	Relation aux autres	Culture mathématique, scientifique et technique

Troyes J.Yves Cousteau	Relations aux autres	Maîtrise de la langue	Culture mathématiques, scientifique et technique
Troyes Jean Jaurès	Prise en compte de l'évolution des comportements des élèves	Nécessité de poursuivre la sensibilisation des élèves aux règles de civisme	Prise en compte des résultats aux évaluations diagnostiques
Troyes Jean Macé	Aide aux élèves à besoin éducatifs particuliers	Ouverture culturelle, artistique et littéraire	Développement du comportement citoyen
Troyes Paradis	Améliorer le langage écrit et oral	Améliorer les compétences en calcul mental et résolution de problèmes en mathématiques	Développer une culture commune à tous les élèves (littérature, histoire des arts...)
VANLAY CUSSANGY	1 : Devenir élève : adopter une attitude active et investie de travail	2 : Développer le raisonnement et la logique dans les activités mathématiques et scientifiques	3 : S'ouvrir au monde culturel et artistique
VAUDES ELEM	1 : Poursuivre le travail en mathématiques et créer des outils permettant de progresser dans les situations problèmes	2 : Enrichir le vocabulaire / obtenir des meilleures performances en orthographe	3 : Créer des outils de programmations , la continuité des apprentissages de la PS auCM2 , pour valider les compétences du B2i
Véchin "primaire"	1/ enrichir son vocabulaire pour mieux lire, pour mieux communiquer, pour mieux comprendre le monde.	2/ construire une citoyenneté en acte	/ Prendre en compte l'élève en difficulté, construire l'autonomie.
Vendeuvre P & M. Curie	1/ Améliorer l'attention et l'investissement des élèves en variant les supports d'enseignement (utilisation des TICE)	2/ Développer les compétences langagières orales et écrites	3/ Approfondir les compétences dans le domaine de l'espace à travers diverses activités dans les domaines de l'EPS (latéralisation),des mathématiques (utilisation des outils en géométrie) et de la découverte du monde (topographie) notamment.
Vendeuvre-Bellevue	1/ améliorer le langage oral	2/ améliorer la relation à l'écrit	3/ mieux respecter les règles
Vendeuvre-Boutiot	1/ ACQUISITION DE VOCABULAIRE MAITRISE DE LA LANGUE ORALE	2/ STIMULER LE DESIR D'APPRENDRE ET RENDRE LES ENFANTS CONSCIENTS DE LEURS PROGRES	3/ AMELIORER OU CONFORTER LA FREQUENTATION SUR LA JOURNEE DES ENFANTS DE TPS ET PS
Verrières élém	1/ Développement des TICE suite à l'installation dans toutes les classes de vidéoprojecteurs avec enceintes et scanner ce qui permettra un travail sur la motivation, l'attention des élèves et aidera notamment à l'enseignement de l'anglais + poursuite du renouvellement du parc informatique très vieillissant.	2/Méthodologie de l'élève pour l'aider dans la compréhension des consignes, dans la gestion des cahiers, de l'apprentissage des leçons avec un effort particulier sur les élèves en difficulté.	3/ Education à la Citoyenneté : vivre ensemble dans la classe et dans la cour ainsi que respect du matériel et des locaux.
Verrières Mat	1/ apprendre à vivre ensemble et à respecter des règles de vie collective s'engager dans un projet commun: coopérer pour réussir	2/ apprendre à communiquer, et formuler des demandes	3/ prendre conscience de la richesse de son cadre de vie et des dangers possibles
Villechétif	Amener les enfants vers une écoute active.	Développer les aptitudes à synthétiser et verbaliser	A travers les matières scientifiques et techniques, développer la reformulation pour préciser sa pensée (se comprendre et se faire comprendre)
Villenauxe	1. Orthographe	2. Anglais	3. Pratique artistique
Villenauxe maternelle	1. organisation de la classe des moins de 3 ans	2. Langage : vocabulaire et compréhension	3. Travail en équipe
VIREY prim	1 : Améliorer la compréhension, notamment en lecture (explicite et implicite) de la maternelle au CM2	2 : Enrichir le parcours culturel des élèves	3 : Améliorer les résultats des élèves de CE1 aux évaluations nationales en français, avec différents dispositifs d'aide (intervention du RASED, ...)