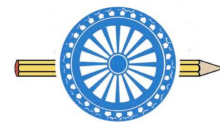


Compétences scolaires de l'élève

FRANÇAIS – MATHÉMATIQUES



Prénom :

NOM :

Date de naissance : / /

Vert : acquis

Orange : compétence abordée

RAJOUTER SUR LE FOND DE COULEUR LE NIVEAU SCOLAIRE (CLASSE OU CYCLE).

Dates des constats

(préciser la classe d'accueil)

JE PARLE

Je sais décliner mon identité (nom, prénom, âge).					
Je m'exprime de façon compréhensible.					
J'utilise la langue de l'école (lexique, syntaxe).					
Je comprends ce qu'on me dit (questions, consignes, histoires...).					
Je peux raconter un épisode vécu ou une histoire inventée.					

JE LIS

J'ai un projet de lecteur.					
Je reconnais mon prénom.					
Je dénombre les syllabes d'un mot prononcé et je les manipule					
Je connais la comptine alphabétique.					
Je reconnais et je nomme la plupart des lettres de l'alphabet.					
Je différencie lettre, mot, et phrase.					
Je lis des syllabes avec des sons simples.					
Je lis des mots inconnus composés de syllabes simples.					
Je lis des syllabes avec des sons complexes.					
Je lis des mots inconnus composés de syllabes complexes.					
Je reconnais des mots fréquents (mots outils).					
Je lis des phrases simples que je comprends.					
Je lis et j'exécute une consigne ou un énoncé.					
Je lis des textes et je comprends ce que je lis.					

J'ÉCRIS

droitier

gaucher

J'écris mon prénom (MI : majuscules d'imprimerie / C : cursive).					
Je copie des lettres (MI : majuscules d'imprimerie / C : cursive).					
Je copie des mots (MI : majuscules d'imprimerie / C : cursive).					
Je sais utiliser les lignes du cahier.					
Je copie sans erreur une phrase.					
J'écris sous la dictée des mots phonétiquement simples.					
J'orthographe des mots courants.					
J'écris une ou plusieurs phrases :					
- en respectant les correspondances graphies-phonies ;					
- en segmentant la phrase en mots ;					
- en respectant la ponctuation (majuscules, points) ;					
- en respectant les normes orthographiques et grammaticales.					
Je construis et j'écris seul un texte simple.					

JE COMPTE

Je connais la suite des nombres jusqu'à						
Je dénombre une quantité.						
Je lis et j'écris des nombres en chiffres (nombres < ...).						
Je compare et je range ces nombres.						
Je comprends la valeur des chiffres dans le nombre.						

JE CALCULE

Je calcule mentalement des sommes.						
Je calcule mentalement des différences.						
Je pose et j'effectue une addition (SR : sans retenue / AR : avec retenue).						
Je pose et j'effectue une soustraction. (SR / AR)						
Je connais les tables de multiplication.						
Je pose et j'effectue une multiplication. (SR / AR)						
Je pose et j'effectue une division.						

JE MESURE ET JE TRACE

Je mesure avec une règle graduée.						
Je lis l'heure sur une montre à aiguille.						
J'utilise un calendrier.						
J'effectue des tracés simples avec une règle.						
J'utilise un quadrillage.						
Je reconnais des formes géométriques.						
Je reproduis des formes géométriques.						

JE RAISONNE

Je mets un œuvre une procédure pour résoudre un problème simple (une opération).						
Je mets un œuvre une procédure pour résoudre un problème complexe (plusieurs opérations).						
Je lis et j'utilise un tableau à double entrée.						

MOI ET L'ECOLE

Je suis assidu et ponctuel.						
Je respecte les adultes et mes camarades.						
Je manifeste une envie d'apprendre.						
Je peux travailler de façon autonome.						
J'ose demander de l'aide.						

AUTRES OBSERVATIONS (dater)

(maintien, suivi RASED ou extérieur, accompagnement CASNAV, projet personnalisé...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....