

## Quelques indicateurs du test de niveau en langue française

*A : acquis ; AC : à consolider, NA : non acquis*

| <b>Production Orale</b>         |                                       | A    | AC | NA |
|---------------------------------|---------------------------------------|------|----|----|
| <b>Lexique</b>                  | Nommer les jours                      | A1.1 |    |    |
|                                 | Exprimer la date                      | A1.1 |    |    |
|                                 | Epeler un mot                         | A1.1 |    |    |
|                                 | Connaitre le nom des nombres          | A1.1 |    |    |
|                                 | Nommer les couleurs                   | A1.1 |    |    |
| <b>Syntaxe</b>                  | Produire des phrases simples          | A1.1 |    |    |
|                                 | Produire des phrases complexes        | A1   |    |    |
|                                 | Employer les partitifs                | A1   |    |    |
|                                 | Utiliser la négation                  | A1   |    |    |
|                                 | Poser des questions                   | A1   |    |    |
|                                 | Employer les prépositions             | A1   |    |    |
| <b>Morphologie</b>              | <b>Respecter les accords en genre</b> |      |    |    |
|                                 | - adjectifs qualificatifs             | A1   |    |    |
|                                 | - déterminants                        | A1   |    |    |
|                                 | - pronoms personnels                  | A1   |    |    |
|                                 | - respecter les désinences verbales   | A2   |    |    |
| <b>Emploi des temps / modes</b> |                                       |      |    |    |
| présent                         |                                       | A1   |    |    |
| passé                           |                                       | A2   |    |    |
| futur proche                    |                                       | A1   |    |    |
| futur simple                    |                                       | A2   |    |    |
| <b>Phonétique</b>               |                                       | A1   |    |    |

Observations :

---



---

| <b>Déchiffrage / Lecture</b>  |  | A    | AC | NA |
|---|--|------|----|----|
| Lire l'alphabet dans l'ordre  |  | A1.1 |    |    |
| Lire l'alphabet dans le désordre                                    |  | A1.1 |    |    |
| Reconnaître globalement des mots en différentes graphies            |  | A1.1 |    |    |
| Déchiffrer des syllabes simples, complexes                          |  | A1.1 |    |    |
| Déchiffrer des mots simples, complexes                              |  | A1.1 |    |    |
| Comprendre des mots simples   |  | A1.1 |    |    |
| Lire un texte avec aisance et fluidité en respectant la ponctuation |  | A1   |    |    |
| Segmenter une phrase  |  | A1   |    |    |
| Remettre les mots d'une phrase en ordre pour en retrouver le sens   |  | A1   |    |    |
| Prélever des informations explicites dans un texte simple et court  |  | A1   |    |    |
| Prélever des informations implicites dans un texte simple et court  |  | A2   |    |    |
| Comprendre un texte narratif riche en informations et en lexique    |  | B1   |    |    |

| <b>Dictée de phrases / mots</b>                        |  | A    | AC | NA |
|--|--|------|----|----|
| Ecrire lisiblement                                     |  | A1.1 |    |    |
| Respecter la correspondance phonies/graphies simples   |  | A1   |    |    |
| Respecter la correspondance phonies/graphies complexes |  | A2   |    |    |
| Placer la majuscule en début de phrase                 |  | A1   |    |    |
| Segmenter correctement une phrase en mots              |  | A1   |    |    |
| Respecter les accords sujet/verbe                      |  | A2   |    |    |
| Respecter les accords dans le groupe nominal           |  | A2   |    |    |

Observations :

---



---



---



---

| <b>Production écrite</b>                    |  | A    | AC | NA |
|---|--|------|----|----|
| Passer du script au cursif                  |  | A1.1 |    |    |
| Copier des mots ou des phrases              |  | A1.1 |    |    |
| Ecrire un mot (même phonétique)             |  | A1.1 |    |    |
| Remplir un questionnaire personnel          |  | A1.1 |    |    |
| Ecrire une phrase simple                    |  | A1   |    |    |
| Segmenter correctement les phrases en mots  |  | A1   |    |    |
| Produire un écrit syntaxiquement acceptable |  | A2   |    |    |
| Produire un écrit sémantiquement acceptable |  | A1   |    |    |
| Employer des pronoms anaphoriques           |  | A1   |    |    |
| Employer des connecteurs                    |  | A1   |    |    |
| Respecter l'emploi des temps                |  | A2   |    |    |
| Ponctuer sa production écrite               |  | A1   |    |    |
| Placer les majuscules à bon escient         |  | A1   |    |    |
| Respecter l'orthographe grammaticale        |  | A2   |    |    |
| Respecter l'orthographe lexicale            |  | A2   |    |    |

Observations :

---



---



---

← Observations :

---



---



---