



Jour 1 : 1 Je lis le texte / je comprends

Les frères de Mowgli

À mon arrivée dans la jungle, j'ai de la chance, je suis adopté par le Clan des loups. Je grandis parmi les louveteaux. Père Loup m'enseigne la jungle et la chasse. Mère Louve me donne toute sa tendresse. Toute la journée, je grimpe aux arbres. Pour me balancer de branche en branche, je suis habile et agile comme les singes. Parfois à la tombée de la nuit, je descends à la lisière de la forêt et je regarde le village des Hommes, sur les terres cultivées. Mais je me méfie des hommes car ils tendent des pièges pour mes frères Loups. Je parle le langage des bêtes et je sais que Shere Khan me haït et essaie de dresser la meute contre moi : des jeunes Loups, les poils hérissés et la gueule menaçante contre moi écoutent le Tigre boiteux.

*Un matin, Bagheera la Panthère, pour me protéger contre les Loups rebelles, me montre dans la plaine la « Fleur Rouge » : « Si tu arrives à la dérober et à la ramener dans la jungle, tu seras le Maître du Clan des Loups. » Ce que Bagheera appelle, en langage animal, la Fleur Rouge, c'est le feu.

**Aussitôt, je plonge dans les broussailles de la forêt jusqu'aux terres cultivées et au village.

D'après Rudyard Kipling, « Le Livre de la Jungle »

1. Par qui Mowgli est-il adopté à son arrivée dans la jungle ?
2. Qui sont ses frères ?
3. Qui le déteste ?
4. Où ne va-t-elle jamais ? Pourquoi ?
5. Pourquoi se méfie-t-il des Hommes ?
6. Qu'est-ce que la Fleur Rouge ?
7. Pourquoi ce nom ?

Lexique :

*habile *agile *la tombée de la nuit *la lisière
 *haït *hérissé *dresser la meute contre
 *rebelle *dérober *broussailles



Jour 1 : 2 Explorons le texte

Les frères de Mowgli

À mon arrivée dans la jungle, j'ai de la chance, je suis adopté par le Clan des loups. Je grandis parmi les louveteaux. Père Loup m'enseigne la jungle et la chasse. Mère Louve me donne toute sa tendresse. Toute la journée, je grimpe aux arbres. Pour me balancer de branche en branche, je suis habile et agile comme les singes. Parfois à la tombée de la nuit, je descends à la lisière de la forêt et je regarde le village des Hommes, sur les terres cultivées. Mais je me méfie des hommes car ils tendent des pièges pour mes frères Loups. Je parle le langage des bêtes et je sais que Shere Khan me haït et essaie de dresser la meute contre moi : des jeunes Loups, les poils hérissés et la gueule menaçante contre moi écoutent le Tigre boiteux.

*Un matin, Bagheera la Panthère, pour me protéger contre les Loups rebelles, me montre dans la plaine la « Fleur Rouge » : « Si tu arrives à la dérober et à la ramener dans la jungle, tu seras le Maître du Clan des Loups. » Ce que Bagheera appelle, en langage animal, la Fleur Rouge, c'est le feu.

**Aussitôt, je plonge dans les broussailles de la forêt jusqu'aux terres cultivées et au village.

D'après Rudyard Kipling, « Le Livre de la Jungle »

- Comptons le nombre de paragraphes et donnons l'idée essentielle de chacun. _____
- Relevons et interprétons la ponctuation
- A quel temps est écrit le texte ?

- Relevons les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps :

- Relevons les mots ou groupes de mots qui indiquent des lieux :

- Relevons les connecteurs logiques :

Jour 1 : Explorons le texte

Les frères de Mowgli

À mon arrivée dans la jungle, j'ai de la chance, je suis adopté par le Clan des loups. Je grandis parmi les louveteaux. Père Loup m'enseigne la jungle et la chasse. Mère Louve me donne toute sa tendresse. Toute la journée, je grimpe aux arbres. Pour me balancer de branche en branche, je suis habile et agile comme les singes. Parfois à la tombée de la nuit, je descends à la lisière de la forêt et je regarde le village des Hommes, sur les terres cultivées. Mais je me méfie des hommes car ils tendent des pièges pour mes frères Loups. Je parle le langage des bêtes et je sais que Shere Khan me haït et essaie de dresser la meute contre moi : des jeunes Loups, les poils hérissés et la gueule menaçante contre moi écoutent le Tigre boiteux.

*Un matin, Bagheera la Panthère, pour me protéger contre les Loups rebelles, me montre dans la plaine la « Fleur Rouge » : « Si tu arrives à la dérober et à la ramener dans la jungle, tu seras le Maître du Clan des Loups. » Ce que Bagheera appelle, en langage animal, la Fleur Rouge, c'est le feu.

**Aussitôt, je plonge dans les broussailles de la forêt jusqu'aux terres cultivées et au village.

Jour 1 : Transposons le texte



Les frères de Mowgli

À mon arrivée dans la jungle, j'^{ai eu} de la chance, je ^{ai été} suis adopté par le Clan des loups. Je grandis parmi les louveteaux. Père Loup m'enseigne la jungle et la chasse. Mère Louve me donne toute sa tendresse. Toute la journée, je ^{grimpais} grimpe aux arbres. Pour me balancer de branche en branche, je suis habile et agile comme les singes. Parfois à la tombée de la nuit, je descends à la lisière de la forêt et je regarde le village des Hommes, sur les terres cultivées. Mais je me méfie des hommes car ils tendent des pièges pour mes frères Loups. Je parle le langage des bêtes et je sais que Shere Khan me haït et essaie de dresser la meute contre moi : des jeunes Loups, les poils hérissés et la gueule menaçante contre moi écoutent le Tigre boiteux.

*Un matin, Bagheera la Panthère, pour me protéger contre les Loups rebelles, me montre dans la plaine la « Fleur Rouge » : « Si tu arrives à la dérober et à la ramener dans la jungle, tu seras le Maître du Clan des Loups. » Ce que Bagheera appelle, en langage animal, la Fleur Rouge, c'est le feu.

**Aussitôt, je plonge dans les broussailles de la forêt jusqu'aux terres cultivées et au village.



Jour 1 : 4 Je m'exerce seul

→ Consigne : Transpose à l'imparfait

*Baloo est un vieil ours.

*Il sait où se cache le miel.

*Il aime bien Mowgli et il le défend toujours contre Shere Khan.

* Quand Shere Khan rugit, Baloo arrive pour protéger Mowgli.

** Les jeunes loups sont jaloux de Mowgli et ils réclament son départ.



Jour 2 :



Explorons ensemble



Les frères de Mowgli

À mon arrivée dans la jungle, j'ai de la chance, je suis adopté par le Clan des loups. Je grandis parmi les louveteaux. Père Loup m'enseigne la jungle et la chasse. Mère Louve me donne toute sa tendresse. Toute la journée, je grimpe aux arbres. Pour me balancer de branche en branche, je suis habile et agile comme les singes. Parfois à la tombée de la nuit, je descends à la lisière de la forêt et je regarde le village des Hommes, sur les terres cultivées. Mais je me méfie des hommes car ils tendent des pièges pour mes frères Loups. Je parle le langage des bêtes et je sais que Shere Khan me haït et essaie de dresser la meute contre moi : des jeunes Loups, les poils hérissés et la gueule menaçante contre moi écoutent le Tigre boiteux.

*Un matin, Bagheera la Panthère, pour me protéger contre les Loups rebelles, me montre dans la plaine la « Fleur Rouge » : « Si tu arrives à la dérober et à la ramener dans la jungle, tu seras le Maître du Clan des Loups. » Ce que Bagheera appelle, en langage animal, la Fleur Rouge, c'est le feu. **Aussitôt, je plonge dans les broussailles de la forêt jusqu'aux terres cultivées et au village.

D'après Rudyard Kipling, « Le Livre de la Jungle »

→ Lisons ce que la Panthère dit à Mowgli :



Jour 2 :



Explorons ensemble



→ Ecrivons une phrase avec : *la Fleur Rouge - le jeune Mowgli - pour la donner aux Hommes - veut dérober - au Clan des loups*

→ Dans chaque phrase, encadrons le prédicat en rouge, encadrons le sujet en bleu et soulignons le complément de phrase (noir):

À mon arrivée dans la jungle, j'ai eu de la chance. _____

Toute la journée, Mowgli grimpait aux arbres. _____

* Un matin, Bagheera la Panthère montre la « Fleur Rouge » à Mowgli. _____

** Aussitôt, j'ai plongé dans les broussailles de la forêt. _____

→ Dans le prédicat, encadrons en rouge le complément du verbe qui ne peut ni être supprimé, ni être déplacé. Soulignons en rouge le verbe et indiquons son infinitif.

→ Constatons que certains sujets sont des groupes nominaux et remplaçons-les par des pronoms.

→ Donnons la nature des compléments de phrase dans les 2 dernières phrases.

Jour 2 :  Explorons ensemble



Mowgli était agile et habile.

→ Encadrons en bleu le sujet et encadrons en rouge le prédicat.

→ Remplaçons « Mowgli » par « les singes »

Constatons les accords et la présence du verbe être

A la tombée de la nuit, le jeune Mowgli regardait le village des Hommes.

→ Encadrons le sujet en bleu, soulignons le verbe en rouge et donnons son infinitif.

→ Réécrivons la phrase en changeant de place le groupe qui peut l'être.



Jour 2 : 4 Je m'exerce seul

→ Ecris une phrase avec : *les huttes – dans le village des hommes – éclairé – la Fleur rouge*

→ Ecris une phrase avec : *Mowgli - Le Maître du Clan des Loups - contre Shere Khan - protège - le Tigre boiteux*

→ Dans les phrases suivantes, encadre en bleu le sujet, encadre en rouge le prédicat et dans le groupe verbal souligne en rouge le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom. Récris la phrase en changeant de place le complément de phrase.

* Indique la nature des sujets et des compléments de phrase : (6 actions à faire)

Avec les loups, je parlais le langage des bêtes.

* Dans la jungle, Shere Kahn dressait les jeunes loups contre Mowgli.

** Avec attention, les jeunes Loups écoutaient les discours du Tigre boiteux.

Journal 3 :  Explorons ensemble



- Relevons dans le texte les noms propres.
- Relevons les groupes nominaux avec des déterminants différents. Pour chacun, écrivons son genre et son nombre et le récrire en changeant son nombre.

- Remplaçons les mots soulignés par un autre, dans les groupes nominaux suivants :
les terres cultivées, les poils hérissés, la gueule menaçante, le Tigre boiteux, les Loups rebelles

- Relevons les verbes à l'infinitif dans le texte.



Jour 3 :

2

Je m'exerce seul

→ Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre :

* *cette jungle – ces singes – les arbres – des branches – le langage – les bêtes – mes frères*

* *le discours – son enseignement – la meute – son arme – ton image*

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		



Jour 4 :  Je m'exerce seul

→ Cherche dans le dictionnaire le mot suivant :

* hérissier :

→ Trouve un mot de la même famille. _____

→ Note combien de sens à ce mot. _____

→ Cherche dans le dictionnaire le mot *rebelle*. Note son synonyme : _____

Ecris les natures de ce mot.

→ Cherche des synonymes, puis des contraires des mots suivants :

habile : _____ *agile* : _____

haïr : _____ *lisière* : _____

dérober : _____ *désarroi* : _____



Jour 4 : Je m'exerce seul

→ Trouve le mot qui indique qu'il y a une comparaison : *habile et agile comme un singe*.

→ Observe les comparaisons suivantes :

Le chat est noir comme le charbon.

Ses yeux scintillent comme des étoiles.

Le trou est profond comme un puits.

→ Complète les comparaisons :

un ciel bleu comme _____

le visage rouge comme _____

lent comme _____

rapide comme _____

→ Invente d'autres comparaisons.