

Département:

Identité du binôme : Enseignant Ecole :

Enseignant Collège :

Classes: Ecole :

Collège:

---

## TEAM CHALLENGE 2016/2017 – Etape 1

### Ireland

**Document à retourner au plus tard le 10 février 2017, par mail à Sophie Battelier**

Aube : [cpdelv10@ac-reims.fr](mailto:cpdelv10@ac-reims.fr)

#### Mode opératoire

Les activités du défi sont réalisées en équipe. Ainsi, les deux établissements associés, communiquent afin de rassembler un maximum d'informations (dans le cadre d'une rencontre ou par échange de mails, par exemple).

Ils peuvent se partager les tâches à effectuer mais devront mettre en commun leurs travaux pour ne faire qu'un seul envoi.

*L'attention des professeurs est appelée sur la nécessité d'un **respect strict des étapes, consignes et durées mentionnées.***

*Leur rôle est d'accompagner la réalisation de l'activité par les élèves **sans jamais donner les réponses attendues ni modifier les productions des élèves.***

**Nous vous encourageons à consulter ces ressources en amont. Cliquer sur les liens**

[Lien mp3](#) *Ireland's Call*

[Lien Youtube](#) *10 best places to visit in Ireland*

[Lien Youtube](#) *Things not to miss in Ireland*

Découverte d'une chanson traditionnelle [Molly Malone](#)

*Lien you tube* [How to make scones](#)

Département:

Identité du binôme : Enseignant Ecole :

Enseignant Collège :

Classes: Ecole :

Collège:

## Compréhension orale et production d'écrit

### Activité 1: support vidéo n°1

Temps d'activité estimé : 15 min

Présenter la fiche d'activité aux élèves.

- Visionnement 1 : découvrir la vidéo sans rien écrire.
- Présenter aux élèves les tâches à accomplir à partir du document visionné.
- Visionnement 2 : les élèves renseignent la fiche d'activité.

Pas de pause en cours de visionnement

[Lien](#) vers la vidéo n°1 « Introduction »

1. Pourquoi la chanson entendue dans la vidéo est importante? (réponse attendue en français)

.....

2. Citer 3 mots du refrain (réponse attendue en anglais)

.....

3. Voici des images extraites de la vidéo. Légender chaque image en anglais



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Département:

Identité du binôme : Enseignant Ecole :

Enseignant Collège :

Classes: Ecole :

Collège:

## Phonologie

### Activité 2 : Piste audio 1

(Temps estimé 10 min)

Ecouter la piste audio une première fois sans rien écrire.

Ecouter une deuxième fois la piste audio en faisant une pause après chaque mot (énoncé deux fois).

[Lien vers le document audio](#)

Tu vas entendre une série de mots. Un seul n'a pas le même son que les autres. La première série est un exemple.

COCHE la case correspondante (X)

	a	b	c	d
1			X	
2				
3				
4				
5				

## Compréhension orale et production d'écrit

### Activité 3 : support vidéo n° 2 Temps d'activité estimé : 15 min

[Lien vers la vidéo](#)

- Visionnement 1 : découvrir la vidéo sans rien écrire. Pas de pause en cours de visionnement
- Présenter aux élèves les tâches à accomplir à partir du document visionné.
- Visionnement 2 : les élèves renseignent les activités

#### 1. Compléter le texte avec les mots vus et/ou entendus dans la vidéo. Un même mot peut être écrit deux fois

Ireland is a very .....country full of fields with lots of .....

Most of them are ....., just like Shaun the .....

Because it's all ....., Ireland is also known as the .....Isle.



Département:

Identité du binôme : Enseignant Ecole :

Enseignant Collège :

Classes: Ecole :

Collège:

2. Compléter les encadrés et la carte en anglais avec les éléments vus sur la vidéo

The green represents

.....

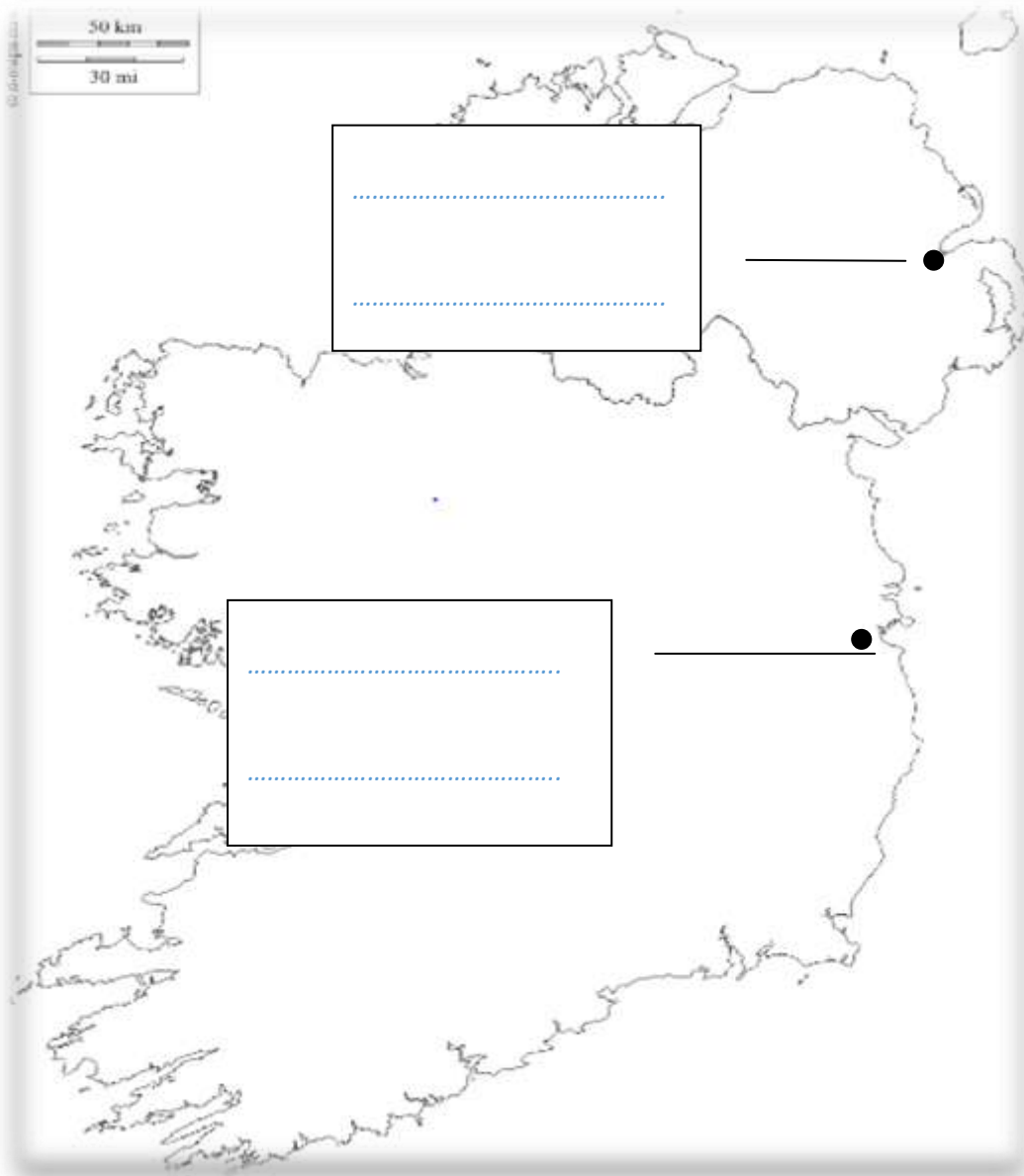


The white represents

.....

The orange represents

.....



Département:

Département:

Identité du binôme : Enseignant Ecole :

Enseignant Collège :

Classes: Ecole :

Collège:

## PRODUCTION ECRITE

### Activité 4

(Temps estimé 15 min)

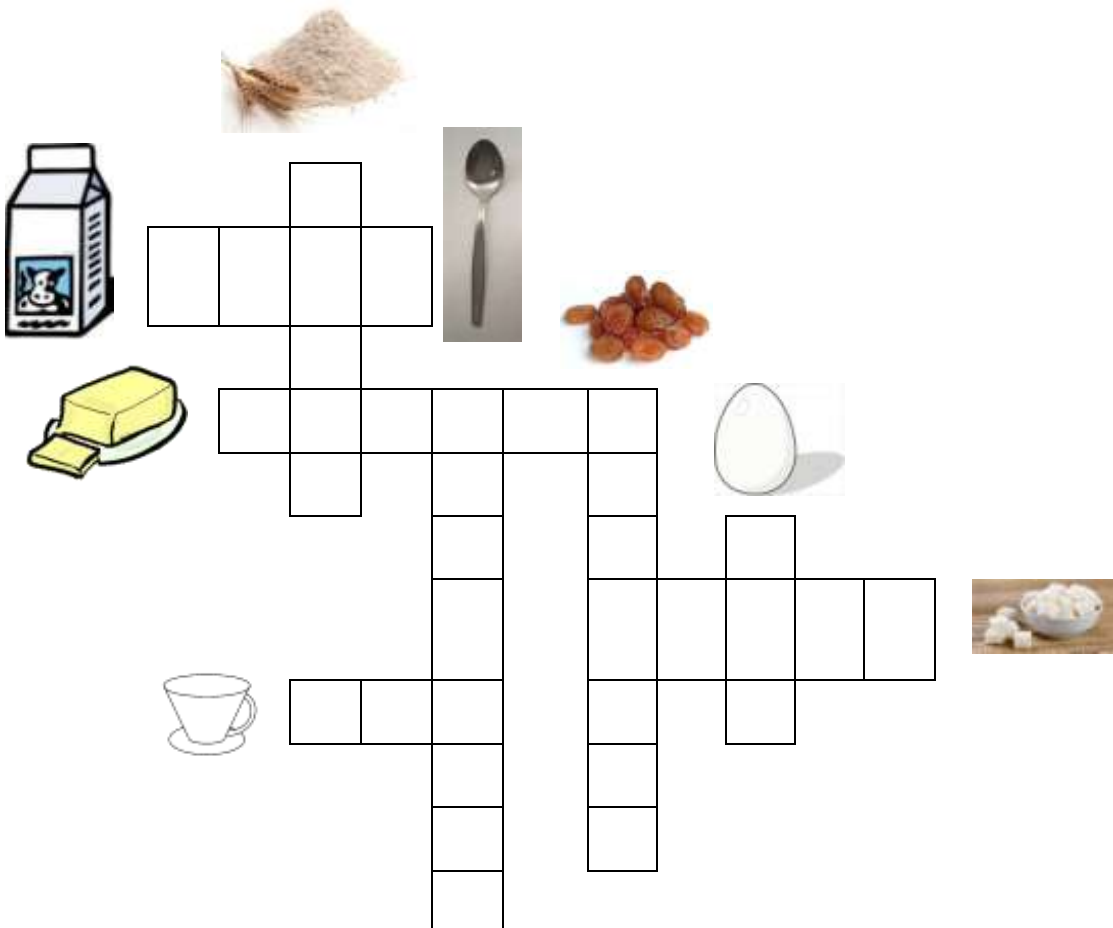
Compléter la recette de cuisine des *Irish Scones*. Ne pas hésiter à se servir du glossaire proposé après la recette.



*Make your own Irish Scones*

*Ingredients (serve 6 pers.)*

Compléter la grille de mots-croisés :



The crossword puzzle grid consists of empty squares for letters. Surrounding the grid are several images of kitchen items and ingredients:

- A carton of milk (top left)
- A block of butter (middle left)
- A cup and saucer (bottom left)
- A pile of flour (top center)
- A spoon (middle center)
- A pile of almonds (middle right)
- An egg (middle right)
- A bowl of sugar (bottom right)

Département:

Identité du binôme : Enseignant Ecole :




















Enseignant Collège :

Classes: Ecole :

Collège:

**Compléter la recette des Irish scones en utilisant le glossaire ci-dessous.**

mix    add    cut    brush    bake

1.				..... the ..... and baking powder.			
2.			.....	.....			
3.					..... of ..... and ..... well.		
4.		$\frac{1}{2}$					..... half an ....., ....., ..... and ..... well.
5.		Knead the dough for 5 minutes					
6.				..... the dough into rounds. .... the scones with the rest of the.....			
7.		..... at 180°C for 15-20 minutes					

Département:

Identité du binôme : Enseignant Ecole :

Enseignant Collège :

Classes: Ecole :

Collège:

## Activité Bonus

### COMPREHENSION ORALE

#### Activité 3 : pistes audio 1 (Temps estimé 10 min)

Ecouter la piste audio une première fois sans rien écrire.

Faire une deuxième écoute pour sélectionner les éléments entendus.

**Tu vas entendre des informations à propos d'une grande université qui se trouve à Dublin : Trinity College. Pour chaque question, coche la ou les propositions qui conviennent.**

[Lien](#) vers le document audio



#### TRINITY COLLEGE DUBLIN

1. L'université « Trinity College » a été fondée par la reine :

Elizabeth 1st

Elizabeth 2<sup>nd</sup>

Victoria

2. En quelle année ?

1952

1592

1529

Département:

Identité du binôme : Enseignant Ecole :

Enseignant Collège :

Classes: Ecole :

Collège:

---

3. Entoure les personnages importants qui ont suivi leurs études dans cette université (il y a des intrus).

Bram STOKER

Kanye WEST

Jonathan SWIFT

Samuel BECKETT

Kev ADAMS

Oscar WILDE

J.K. ROWLING

Brad PITT

4. Combien y a-t-il d'étudiants dans cette université ?

18 000

14 000

16 000

5. Quelle est la deuxième plus grande attraction de cette université ?

The Long Room

The Long Corridor

The Long Kitchen



6. Cette bibliothèque contient combien de livres anciens ?

200 000

300 000

400 000