

Let's celebrate Europe !

Cette année, la thématique s'inscrit dans une dimension européenne, plurilingue.

Mode opératoire

Le Team challenge évolue à partir de cette année.

Il s'adresse aux élèves de cycle 2 et de cycle 3. Les classes participantes peuvent travailler de manière collaborative au sein d'une même école. Les binômes inter-degré (CM/6^e) sont toujours d'actualité dans une logique de continuité pédagogique.

Les groupes de travail s'organisent librement. Les activités proposées sont laissées au libre choix des participants.

Seules, les productions artistiques (Activité 4) sont à poster pour le 18 mars,

<https://digipad.app/p/89436/b5cb5ea9c6aa>

La semaine des langues du 4 au 8 avril 2022

Toutes les écoles de chaque département sont invitées à participer à un temps fort.

Le 8 avril 2022



Célébrons l'Europe tous en chœur !

Rejoignez-nous **le 8 avril 2022**, en visio avec votre classe pour célébrer l'Europe de manière festive et ludique.

Chant à mémoriser : [Bonjour le monde](#) - Echoloriage

Vous souhaitez participer à l'événement du 8 avril avec votre classe, alors inscrivez-vous dès à présent !

<https://framaforms.org/celebrons-leurope-tous-en-choeur-1641489030>

L'équipe académique des conseillers départementaux de langues vivantes vous communiquera en amont les modalités d'organisation.

A consulter selon le choix des activités

A propos de l'Europe

<https://www.lumni.fr/video/d-ou-vient-le-nom-europe-donne-au-continent>

https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/key-facts-and-figures/structure_fr

https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/languages_fr

L'Europe en musique

<https://www.coe.int/fr/web/about-us/the-european-anthem>

Activité 1

About Europe



Que savez-vous de l'Europe ? Sélectionnez la réponse de votre choix dans chaque menu déroulant.

- Combien de pays constituent actuellement l'Union Européenne (UE) ? 27
- D'où vient le nom « Europe » ? Du nom d'une princesse qui vivait au Liban.
- Laquelle de ces langues ne fait pas partie des 24 langues officielles de l'UE ? Norvégien

Visionnez la document vidéo suivant.

Nos remerciements à Sophie Battelier, CPD LVE de l'Aube et Katharina Döll (assistante d'allemand) pour ce partage de document.



<https://youtu.be/9u8tKNBN84M>

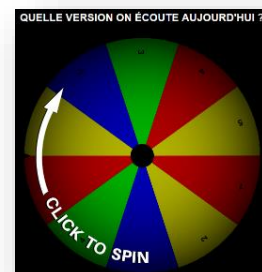
- Quelle est la musique entendue en fond sonore ? L'hymne européen
- Quel est le titre original de ce morceau ? L'ode à la joie
- Qui en est le compositeur ? Ludwig von Beethoven

Découvrez d'autres versions de ce morceau en cliquant sur les boutons ci-dessous ou en copiant-collant le lien complet sur votre navigateur.



- Extrait 1 :
https://www.coe.int/02/_lfr/dc/audio/Hymne_romani_Point.mp3
- Extrait 2 :
https://www.coe.int/02/_lfr/dc/audio/Hymne_romani_Loeffler.mp3
- Extrait 3 :
https://www.coe.int/02/_lfr/dc/audio/Hymne_BigBand3.mp3
- Extrait 4 :
https://www.coe.int/02/_lfr/dc/audio/Hymne_guitare_long.mp3
- Extrait 5 :
https://www.coe.int/02/_lfr/dc/audio/Piano_final.mp3

Pour choisir la version du jour de manière aléatoire...
Cliquez sur l'image pour accéder à la toupie en ligne



Lien vers la toupie en ligne

<https://wheeldecide.com/index.php?c1=1&c2=2&c3=3&c4=4&c5=5&c6=1&c7=2&c8=3&c9=4&c10=5&col=rybg&t=Quelle+version+on+%C3%A9coute+aujourd%27hui+%3F&time=5>

Activité 2

La chasse aux clichés

Avant de commencer cette activité, visionnez le document vidéo en cliquant sur le lien suivant :

>> [Vers la vidéo en ligne](#)

Quel drôle de personnage ! Quelle nationalité est-il censé représenter ?

What a look !

I'm French.



Décris la tenue de ce personnage (cycle 3)

I'm wearing a ...

a T-shirt with white and blue stripes, black shoes and trousers.
I'm wearing a black hat and a red scarf.

Complète avec les couleurs (cycle 2)

I have a black hat.

I have a red scarf.

I have a blue and white T-shirt.

I have black trousers.

Que mangent les français, selon la vidéo ? Complétez cette grille de mots croisés avec les mots entendus dans la vidéo.



F	R	O	G	S	
				N	
				A	
				I	
				L	
C	H	E	E	S	E



Observez cette image. Elle utilise des stéréotypes liés à cinq nationalités. Quelles sont les différentes nationalités représentées ? Comment les avez-vous identifiées ?



	Nationalité	Éléments d'identification
1	Espagnol	Le chapeau noir de la tenue traditionnelle de flamenco, les cheveux noirs, la posture droite d'un danseur de flamenco
2	Français	La casquette tricolore, le verre de vin rouge, la baguette de pain
3	Italien	Le chapeau de gondolier. Le cappuccino. Le personnage chante probablement une sérénade (cf. cœurs)
4	Allemand	Le costume traditionnel bavarois. La chope de bière. Les cheveux blonds
5	Britannique	Les couleurs de la cravate et du béret, la tenue de la soucoupe et de la tasse de thé.

Complétez le tableau en replaçant les noms de nationalités dans les bonnes colonnes.

britannisch, allemande, français, Spanish, británico, italienisch, espagnole, German, francese, britannico, spanisch
italienne, britannique, Italian, alemán, französisch, italiano, French, espagnole, tedesco

Vous pouvez utiliser ce dictionnaire en ligne <https://www.deepl.com/fr/translator> pour vérifier, écouter et répéter les mots traduits.

	Nationalités				
	mots en français	mots en anglais	mots en allemand	mots en espagnol	mots en italien
1	espagnole	Spanish	spanisch	español	espagnole
2	française	French	französisch	francés	francese
3	italienne	Italian	italienisch	italiano	italiano
4	allemande	German	deutsch	alemán	tedesco
5	britannique	British	britisch	britannico	britannico

Observez ces mots. Que constatez-vous ?

Les clichés passent à table !

A quel(le) pays ou région pensez-vous immédiatement quand vous voyez ces plats et boissons ? Complétez le tableau (4 pays sont représentés).



Pays/Région	Plats / boissons
Royaume Uni	Jelly - pudding - thé
Italie	Spaghettis - antipasti - café
Espagne	Paëlla - tapas
Allemagne - Alsace	Brezel/Bretzel

Retrouvez dans la grille ci-dessous, le nom de chaque plat ou boisson, écrits dans leur langue d'origine. Quel plat n'est pas présent dans la grille ? Antipasti



J _ _ _ _



S _ _ _ _ _



P _ _ _ _ _



T _ _ _ _



B _ _ _ _ _



P _ _ _ _ _



T _ _ _ _ _



A _ _ _ _ _ _

J	C	V	D	S	B	G	V	A	W	R
J	A	J	P	Y	R	T	I	H	K	T
C	F	Y	U	T	E	X	N	M	D	V
S	F	L	D	A	Z	T	R	T	J	J
Z	È	B	D	P	E	M	T	E	A	E
S	J	G	I	A	L	L	E	V	V	L
W	K	G	N	S	T	V	U	R	S	L
O	W	H	G	P	A	E	L	L	A	Y
S	P	A	G	H	E	T	T	I	P	F
L	W	J	P	G	D	D	O	Y	P	P
K	U	J	K	J	I	G	T	X	P	R

Activité 3 « s'ouvrir au monde »

Ecoutez la chanson et entourez tous les bonjours que vous avez entendus : [Bonjour le monde](#) – Echoloriage

Hello	Nǐ hǎo	Buon giorno	A salam aleykoum
Guten Tag	Buenos Dias	Dobri diegn'	Hallo

Complétez le tableau.

Drapeau	« Bonjour » écrit dans la langue d'origine	De quelle langue s'agit-il ?
	Добрый день	Russe
	你好	Chinois
	صباح الخير	Arabe

Entraînez-vous à chanter. Vous pouvez vous aider de cette version karaoké : [Bonjour le monde](#) version karaoké avec transcription phonétique du texte.

Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi découvrir et apprendre cette chanson.

[Une langue arc en ciel](#) - Les Enfantastiques

Activité 4



Modedesigner
fashion
moda
designer
diseñador
styliste

Le défilé de mode européen

Devenez créateurs, créatrices de mode ! Créez un costume pour le citoyen européen

Pour le 18 mars 2022

1. Créez une production de votre choix en 2D ou 3D (dessin, mannequin...). Donnez-lui un nom.
2. Prenez votre production finale en photo.
3. Postez-la sur le mur collaboratif « Let's be a European fashion designer for one day ».

<https://digipad.app/p/89436/b5cb5ea9c6aa>

Let's be a European fashion designer for one day

POSTEZ LA PHOTO DE VOTRE PRODUCTION

1. Cliquez sur le bouton rose en bas à droite pour éditer votre post.
2. Dans la fenêtre du titre, indiquer le nom de votre citoyen(ne) européen(ne).
3. Dans la fenêtre de texte, indiquez votre département ou pays pour les classes de la MLF, le nom de votre école, la classe ou le groupe qui a réalisé la production.
4. Insérez votre photo en cliquant sur le bouton "Ajouter un fichier"

• **Attention au format de la photo: uniquement en format JPEG**

JIMMY
Haute-Marne
École du haut pays - Langres
Classe de CM1/CM2 - Mme Verdier