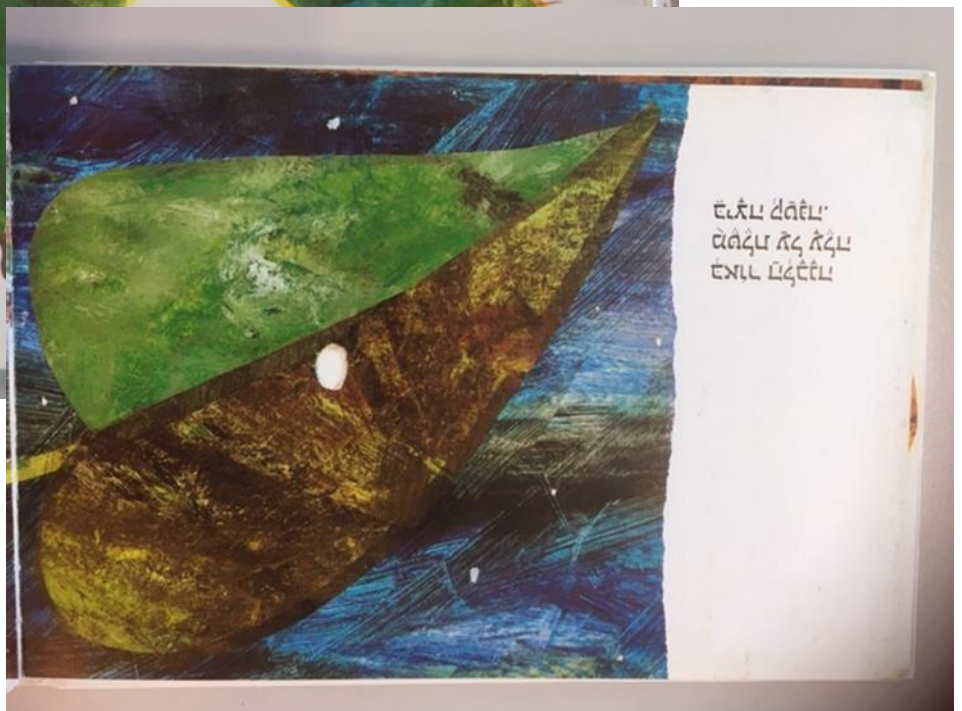


## ACTIVITES POUR EVEILLER LA CONSCIENCE DES LANGUES



La chenille qui fait des trous.... en hébreu.

Un livre qui s'ouvre « à l'envers ».

On peut se limiter à montrer l'album et cela permet une belle décentration des élèves.



### L'arbre des langues :

La classe entière fait l'inventaire de ses langues familiales et crée un arbre.

La surprise est souvent grande devant la grande diversité des langues maîtrisées.

### La fleur des langues :

Activité plus individuelle où chaque élève inscrit sur une pétale : la (les) langue(s) qu'il parle, les langues qu'il côtoie régulièrement, les langues qu'il aimerait un jour savoir parler.

### Le mur des langues :

Activité de classe, voire d'école. Chaque élève écrit un mot dans sa langue familiale, et/ou les langues qu'il connaît.

Chaque classe peut présenter cela sous une autre forme (carte, soleil, étiquettes, arbre,...)





Un abécédaire franco-malgache :

Peut être fait en correspondance avec une classe étrangère (etwinning !!) ou avec le concours de parents d'origine étrangère.

Les alphabets différents et/ou les idéogrammes peuvent également faire l'objet d'un travail, notamment chez les GS.