

Continuité pédagogique maternelle

Pour aider les parents à faire l'école à la maison

Des pistes pour les équipes enseignantes

Matériel à donner ou à prêter aux enfants, que les parents viendront chercher dans la semaine :

- Les cahiers de chaque enfant,
- Etiquettes outils de la classe (exemple : étiquettes images, mots, bandes numériques...)
- Jeux
- Albums, magazines, documentaires...
- Répertoire de graphisme, répertoire de comptines, ou QRcodes pour les atteindre
- Si vous avez des sacs à albums, à savoirs, jeux de société, sacs à sciences, Sac à puzzles
- Idées de modèles et recette de pâte à sel.

Outils à réaliser si besoin, pour les distribuer :

- Planche de lettres et de chiffres (vous pourrez ensuite proposer des jeux)
 - Les lettres :
<http://laclassedelarene.blogspot.com/2014/09/etiquettes-lettres.html>
Plateau et cartes simples : <https://class-cp78.com/2015/08/06/lalphabet-un-jeu/>
 - Les chiffres :
mains et dés : <http://ekladata.com/YrITGREqrax55xcAxnsymxCTaAk.pdf>
chiffres : <http://ekladata.com/U4mjMXkhU8YJtsW9xJc5Y-UINEE.pdf>

Comment faire pour garder le contact avec l'enseignant et la motivation pour les enfants ? :

Il est essentiel que le contact avec les familles soit maintenu durant cette période, afin de préserver l'attachement que chaque enseignant a pu construire avec chacun des enfants :

- Communiquer les retours de défis ou d'expériences via twitter avec la maitresse ou le maitre
- Communiquer via l'ENT tous les jours à la même heure (à définir dans votre école)
- Communiquer via le blog tous les jours à la même heure (si possible le matin, horaires d'école)
- Téléphoner
- Donner des jours de permanence à l'école (1 à 2 fois par semaine) pour les parents qui n'ont pas d'autres moyens de communiquer
- Utiliser la plateforme de classe virtuelle que le ministère (CNED) vous a communiquée, pour interagir dès le matin sur un temps court et donner les petites nouvelles ou défis du jour.
- Définir des temps communs virtuels (exemple : tous les jours à 11h : Silence on lit !

Des documents à diffuser pour aider les parents

Faire l'école à la maison

Comment apprendre à la maison avec les petits, les moyens, les grands...

Afin de permettre à votre enfant de continuer à s'entraîner et à garder un vécu de classe commun, voici quelques premières pistes pour les premiers jours. Nous vous communiquerons très prochainement de nouvelles ressources pour assurer cette continuité pédagogique, ce lien entre votre enfant et l'école. Durant cette période d'éloignement, il est important de continuer de parler de l'école avec lui.

→ **L'apprentissage du langage oral** est primordial pour les jeunes enfants. Il va pouvoir vous montrer, vous raconter, vous redire les comptines et activités réalisées à l'école depuis le début de l'année.

La vie quotidienne permet de nombreuses situations de communication et d'expression : les jeux, la toilette, l'habillage, les repas, les activités manuelles et artistiques, les différentes lectures.

→ **Votre enfant possède certainement de nombreux jouets et jeux.** C'est peut-être le moment d'en retrouver certains, de les redécouvrir avec lui, de les installer et de jouer avec lui.

Pour stimuler votre enfant, n'hésitez pas à lui parler en lui décrivant ce que vous faites avec lui : à table, pendant le bain, quand vous l'aidez à s'habiller, quand vous jouez avec lui...et à son tour il pourra vous raconter ce qu'il est en train de faire.

→ **Les jeux d'imitation** comme jouer aux poupées, leur donner le bain, faire le repas..., jouer à la marchande, faire une recette de cuisine pour le repas de la famille sont des situations motivantes et intéressantes pour nommer les objets et les actions avec votre accompagnement.

→ **Les jeux de construction** que possède votre enfant vont lui permettre d'explorer les formes, les grandeurs : les trier par couleur, par forme, les ranger par ordre de taille, construire librement, selon un modèle.

Les jeux de société, les jeux de dés, de dominos, de cartes seront l'occasion de travailler avec les nombres connus de votre enfant.

→ **Les livres** sont également une source importante d'activités : lire une histoire, décrire les personnages, leurs actions, leurs émotions, s'essayer à raconter un épisode de l'histoire, l'histoire complète... Votre enfant pourra également raconter par le dessin une partie ou toute l'histoire, imaginer la suite... Pour les plus petits, le dessin et le coloriage réalisés avec l'adulte, pourront faciliter les échanges langagiers.

→ **Les enfants ont besoin d'exercer leur motricité.** Différents objets de la maison leur permettront de trier, ranger, organiser (pinces linge, chaussettes, dinette...). Avec de la farine, de la semoule, des grains (café, haricots), des contenants (bols, bouteilles, bouchons en plastique, en carton) et des ustensiles (cuillères petites ou grandes, pinces à cornichons, mesurètes...), les enfants pourront transvaser, vider, remplir...

Répondre aux besoins essentiels des enfants d'école maternelle, c'est :

- **JOUER** avec l'enfant parce qu'il apprend en jouant
- **PARLER** avec l'enfant pour lui permettre d'apprendre à mieux s'exprimer et enrichir son vocabulaire
- **BOUGER** pour le bien-être et la santé de l'enfant

Des pistes pour aider les parents à organiser les activités à la maison :

Les temps de mobilisation pour les jeunes enfants sont de courte durée, il est donc nécessaire de privilégier le renouvellement de ces temps courts.

Par exemple 5 ou 6 x 15 à 30 minutes.

Ces temps pourraient être répartis comme suit :

- 2 temps de langage oral,
- 1 temps de langage écrit,
- 1 temps de jeux mathématiques ou jeux de société,
- 1 d'activités manuelles,
- 1 temps de jeu avec défi par exemple.

Sans oublier :

- que les enfants **ont besoin de bouger**, danser sur de la musique. (tout en ayant conscience que cela est souvent difficile).
- que les temps **de jeux libres** sont à favoriser.
- que les **écrans sont à éviter** le plus possible pour favoriser les échanges et les activités partagées.

Les temps doivent être réguliers dans la journée si possible.

Vous pouvez les programmer avec votre enfant :

Les temps de langage oral :

1. Autour d'un projet par exemple :

Les animaux (de la forêt, d'Afrique, de la ferme....) connaître le nom des animaux, dessiner, rechercher son habitat, sa nourriture, sa façon de se déplacer ...en faire un petit livre, recueil, cahier, dossier

- Les dinosaures
- Les pays du monde
- La nature (le jardinage...)

2. Autour des activités quotidiennes :

- La cuisine et le vocabulaire lié aux ingrédients, aux actions, aux ustensiles
- L'habillage et le vocabulaire, vêtements, actions, météo
- La toilette
- Le rangement

3. Autour d'un album lu par par l'adulte

- Repérer les personnages, leurs actions, les lieux, les émotions...décrire, raconter, expliquer, chercher dans la page, faire le dessin des personnages.
- Réaliser des marionnettes



4. Autour de comptines de chants, d'écoutes musicales et d'histoires :

Soit à partir d'un répertoire dont vous disposez, soit à partir de ceux de la classe ou à partir de support numérique :

Le monde des Titounis : <https://www.youtube.com/channel/UC8I-UIIXPNS4luC4iV7dRdQ>

La récré des p'tits loups : <https://www.youtube.com/watch?v=CSi7Y4JWZKw>

Mais aussi de l'écoute musicale :

Le carnaval des animaux :

Le lion de saint Saëns : <https://www.youtube.com/watch?v=8y-KBIDFZOo>

Aquarium de Saint Saëns : <https://www.youtube.com/watch?v=a4ImvXYRfa4>

La Moldau : <https://www.youtube.com/watch?v=SomQT9P1UAg>

Histoires à écouter de pomme d'api :

<https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api>

1. Privilégier les jeux

- Jeux de sociétés
- Les puzzles
- Les dominos
- Les jeux de cartes
- Memory
- Mais aussi : chercher (résoudre des petits problèmes)

Les temps de langage écrit :

1. Silence on lit :

Un Temps de lecture pour tous (adultes et enfants) pour garder le plaisir de lire, de découvrir les livres autrement : Chaque jour à « 11 h 00 » (par exemple) donnons-nous rendez-vous pour lire pendant 10 minutes

Les règles sont celles-ci :

- *J'ai le droit de prendre un livre ou 2 livres avec moi*
- *Je dois respecter le silence des autres*
- *TOUT LE MONDE lit, adultes et enfants*

2. Ecrire son prénom (avec modèle, sans modèle) en capitales ou en cursive si votre enfant sait le faire (pour s'exercer)
3. Découper des lettres, des mots, dans des prospectus : exemple chercher les lettres de son prénom, celui des membres de la famille...
4. Décorer de petits graphismes (fournir un petit répertoire)
5. Jeux autour de la reconnaissance des lettres de l'alphabet, des lettres de son prénom : le jeu du pendu, le loto des lettres...
6. Lire et relire chaque jour un livre à l'enfant pour le plaisir.
Apporter à la maison, des livres, des magazines pour les lire les regarder à la maison.

Les temps de vie

- Mettre la table pour 4 personnes
- Distribuer les cartes, les assiettes, les couverts
- Jouer à compter le plus loin
- Jouer à décompter
- Se souvenir d'un nombre et aller chercher ce qu'il faut
- Reconnaître les chiffres, les dés
- Faire une recette de cuisine, compter le cuillères ...

Les activités manuelles

Chaque jour, découper, coller, dessiner, colorier, fabriquer de petits objets, faire de petits bricolages, peindre, modeler ..

Si vous avez des chutes de papiers, des bandes, des ronds, des petits papiers de couleurs... pensez à leur donner.

Les temps de jeu avec défi

Suivant les jeux des enfants :

Lancer des petits défis :

- Construire une très haute tour,
- Installer la plus grande file de voiture
- Faire le bain de la poupée
- Installer les poupées pour le restaurant, mettre la table, raconter
- Installer le décor d'une histoire et la raconter (playmobils, personnages, accessoires ...) le grand cirque, les pompiers, la balade en forêt L'enfant a 20 à 30 minutes pour installer puis il doit expliquer, décrire ce qu'il a fait ou souhaite faire (si cela n'est pas terminé)



Construire, imaginer mais **surtout parler** de ce que l'on a fait, veut faire

Il est essentiel que cette situation exceptionnelle se déroule paisiblement sans stress pour vous et votre enfant.

N'hésitez pas à contacter l'enseignant de votre enfant, à distance.