



# COQUILLAGES

## Séance 1

Je me jette à l'eau

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
		5'	Présentation des maîtres-nageurs et des bassins Rappel des « interdits »			
Z1		10'	Parcours pour la formation des groupes Dans le bassin ludique (Z1) je descends les marches et je me déplace le long du mur en essayant de ne pas me tenir, je remonte de l'autre côté. Ensuite j'effectue le même parcours en essayant de passer sous les obstacles (frites posées sur l'eau) A l'issue de ce parcours les enfants seront réparti en 3 niveaux (défini précédemment)			
Z1		10'	Sur la banquette, taper des pieds.	Je m'assoie sur la banquette et je tape des pieds pour faire de la mousse. Je fais la même chose sur le ventre en mettant mes mains sur la banquette.	Présence de mousse	
Z1-Z2		10'	Chasse aux trésors	La classe est répartie en 3 groupes (en mélangeant les niveaux) les enfants doivent aller chercher UN trésor et le ramener sur leur île (tapis posé sur l'eau à la limite Z1-Z2 pour éviter que les enfants aillent ou ils n'ont pas pieds) et recommencer jusqu'à ce que tous les trésors soient ramassés ; l'équipe ayant le plus de trésors a gagné.		



# COQUILLAGES

## Séance 2

Je me cache dans l'eau

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
Z1	Arrosoirs, seau...	5'	L'arroseur arrosé	Je suis arroseur : je dois arroser mes camarades. Je suis arrosé : mes camarades m'arrosent	Avoir le visage mouillé	
Z1	frite	10'	Se déplacer et s'immerger	Je cours en tenant ma frite J'essaie de mettre ma tête dans l'eau	Ne pas tenir le mur mettre la tête dans l'eau	Sans frite
Z1	frite	5'	Sauter	Je fais le kangourou en tenant ma frite		Sans frite
Z1	frite	5'	S'allonger, s'immerger	Je tiens ma frite, je pousse au fond pour m'allonger, je me redresse et je recommence	Etre allonger	Sans frite Avec la tête dans l'eau
Z1		10'	1,2,3 Soleil en 2 groupes	1 enfant au mur qui compte et les autres enfants doivent avancer et ne plus bouger dès que leur camarade a dit soleil.		



# COQUILLAGES

## Séance 3

Je commence a m'allonger sur l'eau

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
Z1	Tapis a trou	5'	Allongement par 2	Je m'allonge sur le tapis à trou et mon camarade me promène, j' essaie sur le ventre et sur le dos.		
Z1	Frites	10'	Allongement par 2	Je mets une frite sous chaque bras, j'essaie de m'allonger sur le ventre et sur le dos et mon camarade me promène .	Être allongé	1 frite 2 planches 1 planche
Z1	Frites	10'	Allongement	Je fais l'étoile de mer sur le ventre et sur le dos avec le matériel que je choisis, puis sans matériel.		
Z1		10'	Le jeu du Filet Pêcheur en 2 groupes	Un groupe d'enfants forme le filet , ils choisissent un chiffre qui fermera le filet, l'autre groupe, les poissons passent au travers des mailles du filet et ne doivent pas se faire attraper.		



# COQUILLAGES

## Séance 4

### Je me déplace

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
Z1	Frites	5'	Allongement ventral	Je mets mes frites sous les bras et je m'allonge.	Etre allongé et faire de la mousse avec ses pieds	Avec 1 frite
Z2	Frites	10'	Déplacement ventral	Je mets mes frites sous les bras, je m'allonge et je tape des pieds.	Etre allongé et faire de la mousse avec ses pieds	Avec 1 frite
Z2		5'	Immersion	J'essaie d'aller toucher le fond du bassin avec ma main en m'aidant de l'échelle.	Toucher le fond	Avec une perche
Z2	Frite	5'	Glissade	Je m'assoie et je fais une glissade ventrale pour rejoindre la banquette.		Sans matériel
Z1		10'	Jeu du Déménageur	2 équipes la première équipe qui a déménagé tout ses objets à gagner.		



# COQUILLAGES

## Séance 5

Je fais mon premier grand parcours

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
Z1-Z2		30'	Parcours géant pour se déplacer, s'immerger, se cacher, escalader, sauter...	Je descend à l'échelle, je passe sur le tapis, je longe le mur, je descend la perche, j'entre et je ressorts du cerceau, je remonte, je cour sur le ponceau avec une frite ou 2 et je rejoins les marches en tapant des pieds.		



# COQUILLAGES

## Séance 6

Je m'évalue pour remplir ma grenouille en classe

Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
		Test d'évaluation (remplir fiche) Je réalise les exercices de la fiche d'évaluation pour remplir ma grenouille en classe.			
		Jeux divers dans le bassin ludique afin de mettre en place les acquis.			



# MEDUSES

## Séance 1

### Je me jette à l'eau

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
		5'	Présentation des maîtres-nageurs et des bassins Rappel des « interdits ».			
Z1		10'	Parcours pour la formation des groupes Dans le bassin ludique (Z1) je descends les marches et je me déplace le long du mur en essayant de ne pas me tenir, je remonte de l'autre côté. Ensuite j'effectue le même parcours en essayant de passer sous les obstacles (frites posées sur l'eau). A l'issue de ce parcours les enfants seront réparti en 3 niveaux (défini précédemment).			
Z1		10'	Le jeu du pêcheur	Faire deux groupes. Un groupe forme le filet en se donnant la main, il choisit un nombre, compte jusqu'à celui-ci et baisse les bras. L'autre groupe forme les poissons ils doivent passer dans le filet sans se faire attraper. Inverser les groupes.		
Z1-Z2		10'	Chasse aux trésors	La classe est réparti en 3 groupes (en mélangeant les niveaux) les enfants doivent aller chercher UN trésor et le ramener sur leur île (tapis posé sur l'eau à la limite Z1-Z2 pour éviter que les enfants aillent ou ils n'ont pas pieds) et recommencer jusqu'à ce que tous les trésors soient ramassés ; l'équipe ayant le plus de trésors a gagné.		



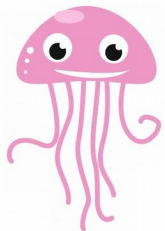
# MEDUSES

## Séance 2

Je me cache dans l'eau

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
Z2		5'	Déplacement avec perte des appuis plantaires	Je descend à l'échelle et j'avance en me tenant au mur je remonte a l'autre échelle et je recommence.	Avoir les épaules dans l'eau	
Z2	Planche (maisons)	5'	La maison aux crocodiles	Je descend à l'échelle et j'avance en me tenant au mur, je me cache devant chaque maison ,je remonte a l'autre échelle et je recommence	Tête dans l'eau	
Z2	Planche (maisons)	5'	La maison aux crocodiles	-idem- en me cachant devant chaque maison et en faisant des bulles dans l'eau.	Bulles	
Z2	Planche (maisons)	5'	La maison aux crocodiles	-idem- et j'essaie de faire de la mousse avec les pieds.	Mousse avec les pieds Tête dans l'eau	
Z2	Frites	5'	Entrée dans l'eau	Je saute avec du matériel.		Sans matériel
Z1		10'	1,2,3 Soleil en 2 groupes	1 enfant au mur qui compte et les autres enfants doivent avancer et ne plus bouger dès que leur camarade a dit soleil.		



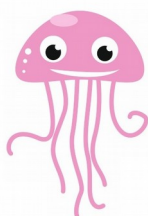


# MEDUSES

## Séance 3

Je commence a m'allonger sur l'eau

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
Z3-Z4		5'	Déplacement avec perte des appuis plantaires	Je descend à l'échelle et j'avance en me tenant au mur je me cache dans l'eau.	Avoir les épaules dans l'eau	
Z3-Z4	tapis	10'	Déplacement avec perte des appuis plantaires	Je descend à l'échelle et j'avance en me tenant au mur je me cache dans l'eau, je contourne le tapis.	Avoir les épaules dans l'eau	
Z1		5'	Allongement	Je fais l'étoile de mer sans matériel sur le ventre, sur le dos.	Etre allonger	Utiliser du matériel
Z1		5'	Glissade ventrale	Je m'assoie sur la banquette, je pousse au mur en mettant la tête dans l'eau pour m'allonger sur le ventre et aller le plus loin possible.	Etre allonger, pousser fort	Utiliser du matériel
Z1		10'	Le jeu du Filet Pêcheur en 2 groupes	Un groupe d'enfants forme le filet , ils choisissent un chiffre qui ferme le filet, l'autre groupe, les poissons passent au travers des mailles du filet et ne doivent pas se faire attraper.		

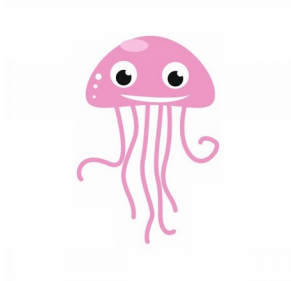


# MEDUSES

## Séance 4

### Je me déplace

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
Z3-Z4	Frites	5'	Déplacement ventral	Je mets mes frites sous les bras, je m'allonge et je tape des pieds.	Etre allonger et faire de la mousse avec ses pieds	Avec 1 frite
Z3-Z4	Frites	10'	Déplacement ventral	Je mets mes frites sous les bras, je m'allonge et je tape des pieds, je fais des bulles.	Etre allonger et faire de la mousse avec ses pieds faire des bulles	Avec 1 frite
Z3-Z4		5'	Immersion	J'essaie d'aller toucher le fond du bassin avec ma main en m'aidant de l'échelle.	Toucher le fond	Avec une perche
Z3-Z4	Frite	5'	Glissade	Je m'assoie et je fais une glissade ventrale pour rejoindre la ligne de nage.		Sans matériel
Z1			Jeu du Déménageur	2 équipes la première équipe qui a déménagé tous ses objets à gagner.		

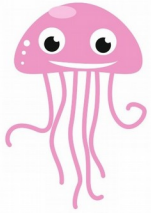


# MEDUSES

## Séance 5

Je fais mon premier grand parcours

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
Z1-Z2		30'	Parcours géant pour se déplacer, s'immerger, se cacher, escalader, sauter...	Je descend à l'échelle, je passe sur le tapis, je longe le mur, je descend la perche, j'entre et je ressorts du cerceau, je remonte, je cours sur le ponceau avec une frite, je rejoins les marches en tapant des pieds, je fais une étoile de mer sur le ventre ou sur le dos.		



# MEDUSES

## Séance 6

Je m'évalue pour remplir ma grenouille en classe

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
			Test d'évaluation (remplir fiche) Je réalise les exercices de la fiche d'évaluation pour remplir ma grenouille en classe.			
			Jeux divers dans le bassin ludique afin de mettre en place les acquis.			



# CREVETTES

## Séance 1

### Je me jette à l'eau

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
		5'	Présentation des maitres-nageurs et des bassins. Rappel des « interdits ».			
Z1		10'	Parcours pour la formation des groupes. Dans le bassin ludique (Z1) je descends les marches et je me déplace le long du mur en essayant de ne pas me tenir, je remonte de l'autre côté. Ensuite j'effectue le même parcours en essayant de passer sous les obstacles (frites posées sur l'eau). A l'issue de ce parcours les enfants seront réparties en 3 niveaux (défini précédemment).			
Z1-Z2	1 ou 2 frites	10'	S'allonger	Je me mets avec un camarade il me tiens les mains et j'essaie de m'allonger sur le ventre sur le dos s'il me tient les épaules.	Être allonger	Planches, bouchons
Z1-Z2		10'	Chasse aux trésors	La classe est répartie en 3 groupes (en mélangeant les niveaux) les enfants doivent aller chercher UN trésor et le ramener sur leur île (tapis posé sur l'eau à la limite Z1-Z2 pour éviter que les enfants aillent ou ils n'ont pas pieds) et recommencer jusqu'à ce que tous les trésors soient ramassés ; l'équipe ayant le plus de trésors a gagné.		



# CREVETTES

## Séance 2

### Je me cache dans l'eau

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
Z3-Z4		5'	Déplacement avec perte des appuis plantaires	Je descend à l'échelle et j'avance en me tenant au mur je remonte à l'autre échelle et je recommence.	Avoir les épaules dans l'eau	
Z3-Z4	Planche (maisons)	5'	La maison aux crocodiles	Je descend à l'échelle et j'avance en me tenant au mur, je me cache devant chaque maison, je remonte à l'autre échelle et je recommence	Tête dans l'eau	
Z3-Z4	Planche (maisons)	5'	La maison aux crocodiles	-idem- en me cachant devant chaque maison et en faisant des bulles dans l'eau.	Bulles	
Z3-Z4	Planche (maisons)	5'	La maison aux crocodiles	-idem- et j'essaie de faire de la mousse avec les pieds.	Mousse avec les pieds Tête dans l'eau	
	Frites	5'	Entrée dans l'eau	Je saute avec du matériel.		Sans matériel
		10'	1,2,3 Soleil en 2 groupes	1 enfant au mur qui compte et les autres enfants doivent avancer et ne plus bouger dès que leur camarade à dit soleil.		



# CREVETTES

## Séance 3

Je commence a m'allonger sur l'eau

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
Z3-Z4		10'	Allongement	Je mets une frite sous chaque bras, je m'allonge, je tape des pieds, sur le ventre et sur le dos.	Etre allongé	
Z3-Z4	Frite	10'	Allongement	Je saute avec une frite et je fais l'étoile sur le ventre.		Sans matériel
Z3-Z4	Frite	5'	Glissade ventrale	Je m'assoie sur le bord, je pousse avec les pieds pour aller le plus loin possible allonger sur le ventre avec la tête dans l'eau.		Sans matériel
Z1		10'	Le jeu du Filet Pêcheur en 2 groupes	Un groupe d'enfants forme le filet , ils choisissent un chiffre qui fermera le filet, l'autre groupe, les poissons passé au travers des mailles du filet et ne doivent pas se faire attraper.		



# CREVETTES

## Séance 4

### Je me déplace

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
Z3-Z4	Frites	5'	Déplacement ventral	Je mets mes frites sous les bras, je m'allonge et je tape des pieds.	Etre allonger et faire de la mousse avec ses pieds	Avec 1 frite
Z3-Z4	Frites	5'	Déplacement ventral	Je mets mes frites sous les bras, je m'allonge et je tape des pieds, je fais des bulles.	Etre allonger et faire de la mousse avec ses pieds faire des bulles	Avec 1 frite
Z3-Z4	Frites	10'	Déplacement ventral	Je mets mes frites sous les bras, je m'allonge et je tape des pieds, je fais des rond avec mes bras.	Etre allonger et faire de la mousse avec ses pieds	Avec 1 frite
Z1-Z2		5'	Immersion	Par 2, un enfant se met en boule et l'autre appui sur son dos et le laisse remonter, on échange les rôles.		
Z1		10'	Jeu du Déménageur	2 équipes la première équipe qui a déménagé tout ses objets a gagner.		





# CREVETTES

## Séance 5

Je fais mon premier grand parcours

Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
Z1-Z2		30'	Parcours géant pour se déplacer, s'immerger, se cacher, escalader, sauter...	Je descend à l'échelle, je passe sur le tapis, je longe le mur, je descend la perche, j'entre et je ressorts du cerceau, je remonte, je cour sur le ponceau avec une frite ou sans matériel et je rejoins les marches en tapant des pieds, je fais une étoile ventrale et je vais chercher un poisson.		



# CREVETTES

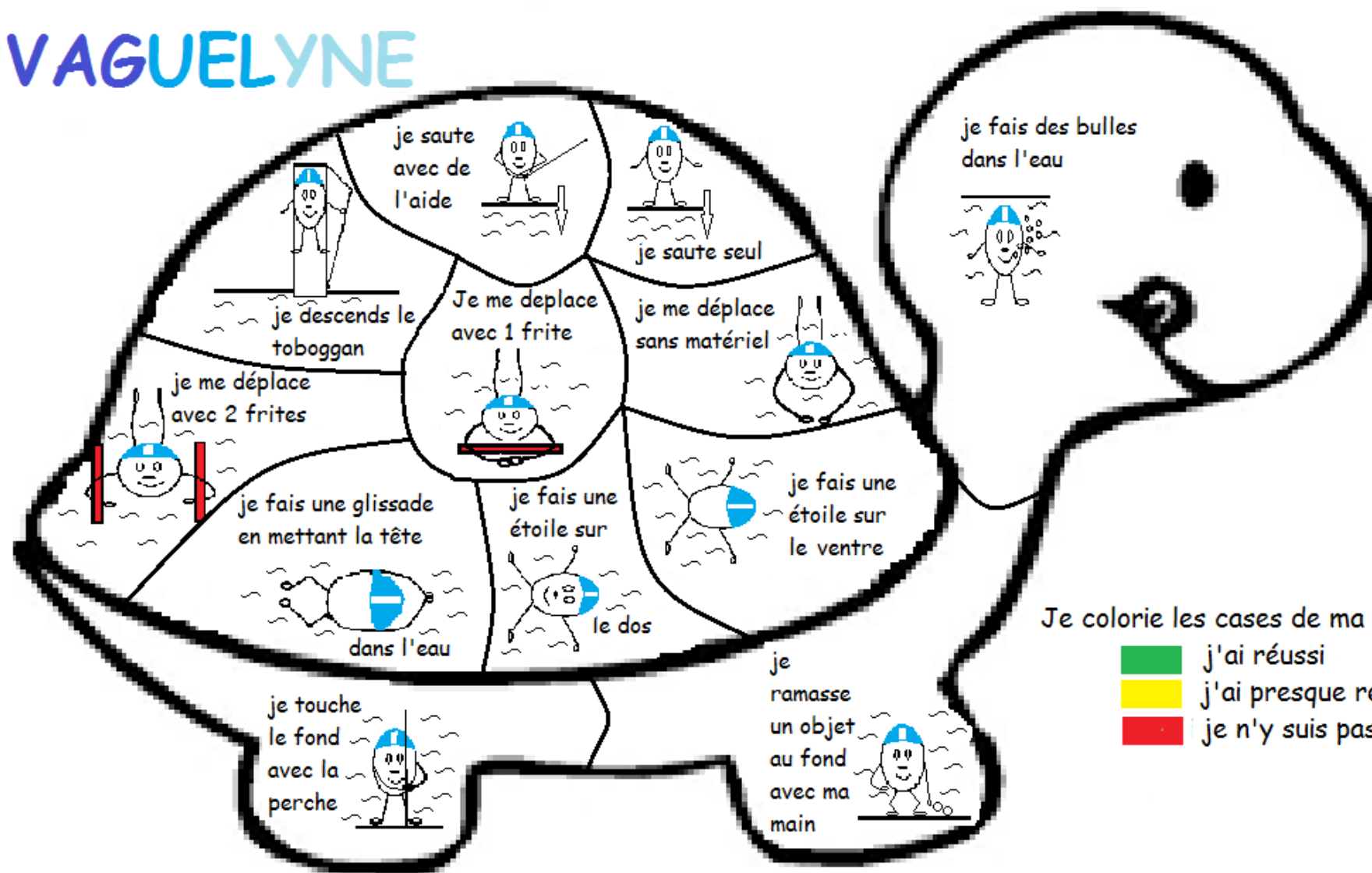
## Séance 6

Je m'évalue pour remplir ma grenouille en classe




Zone	Matériels	Temps	Exercices	Consignes	Critères de réussite	Variantes
			Test d'évaluation (remplir fiche). Je réalise les exercices de la fiche d'évaluation pour remplir ma grenouille en classe.			
			Jeux divers dans le bassin ludique afin de mettre en place les acquis.			



# VAGUELYNE



Je colorie les cases de ma tortue:

-  j'ai réussi
-  j'ai presque réussi
-  je n'y suis pas arrivé

