



QR CODES



Utilisation possible quel que soit le système d'exploitation.

Nécessite une connexion internet.

Description de la
ressource

Tutoriel(s)

Proposition de pistes
pédagogiques

Des productions de
classes



QR Codes

**Scénarios pédagogiques
déjà testés en classe**

Quelques liens

DESCRIPTION

Qu'est-ce qu'un QR code ?

- Un QR code, c'est un code barre à 2 dimensions qui constitue un lien vers un contenu hébergé sur Internet : image, vidéo, son, texte, page Internet, ...

- Pour avoir accès à ce contenu, il faut disposer d'un smartphone ou d'une tablette connectée et d'une application permettant de le lire.

Comment lire un QR code ?

- Sur un appareil mobile équipé d'un appareil photo.
 - Avec une application « Lecteur de QR codes ».
- Souvent, l'application « Appareil photo » est capable de les lire.



TUTORIEL(S)

Si vous créez un lien vers une ressource Internet, l'un de ces deux tutoriels suffira.

Tutoriels pour créer un QR code

→ Vous avez besoin d'imprimer un seul QR-code ou de l'insérer dans un document ou dans votre ENT.

 [Créer un QR code sur le site unitag](#)

→ Vous avez besoin d'imprimer un QR-code par élève pour qu'il le colle sur son cahier.

 [Créer un QR code sur le site MiCetF](#)

Par contre, si votre QR code pointe vers une ressource (un son, une photo, ...) que vous avez créée, il faut d'abord déposer cette ressource sur Internet.

→ Si c'est une image, un son ou un document, le plus simple est de le déposer sur le blog sépia de l'école. Si vous n'en avez pas encore, contactez votre ERUN qui vous aidera à le créer.

Tutoriels de dépôt d'une ressource sur un blog sépia :

Il faudra tout d'abord :

→ [Se connecter à un blog sépia](#)

Puis il faudra choisir le tutoriel correspondant à la ressource que vous souhaitez déposer :

→ [Déposer un enregistrement MP3 ou une image dans un blog sépia](#)

Si vous souhaitez créer un QR code vers du texte ou une galerie de photos, il faudra créer un article de blog et, éventuellement, y insérer une galerie de photos :

→ [Créer/modifier un article de blog](#)

→ [Insérer une galerie de photos dans un article du blog](#)



PROPOSITION DE PISTES PEDAGOGIQUES

Accéder à des ressources complémentaires (audio, vidéo, exercices, bande annonce, ...)

Ex. :

- Dans une leçon ou sur un affichage, accès à une vidéo explicative ou à un exercice en ligne sur la notion.
- Accès à la bande-son d'un chant.
- Sur le cahier de poésie, accès à une version oralisée permettant à l'élève de mieux apprendre.
- Illustration de la leçon d'histoire avec une vidéo, une carte interactive, ...
- Accès à une animation sur la leçon de sciences.
- En maternelle, enrichir le cahier de vie de ressources multimédias.

Proposer un tutoriel, une aide ponctuelle, la lecture de la consigne de travail

Rendre une exposition ou la bibliothèque interactive

Ex. :

- Donner son avis, lire un texte explicatif, présenter la face cachée des productions, rendre compte du projet dans sa globalité.
- Sur chaque page d'un livre créé par la classe, accéder à la version oralisée, commentée ou interprétée.
- Enrichir un album avec oralisation du texte, accès à des informations complémentaires ou à des activités de compréhension en ligne, ...
- En éveil aux langues, écrire une histoire et accéder à l'histoire oralisée en différentes langues grâce à des QR codes.

Renvoyer vers une prononciation correcte de mots nouveaux

Ex. :

- Créer un imagier dans la langue de son choix avec enregistrement sonore des mots.
- Ecouter la prononciation des mots, des phrases ou des textes écrits dans le cahier d'anglais.

Différencier les activités proposées

Ex. :

- L'enseignante enregistre préalablement trois dictées différentes et associe à chacune un QR code. L'élève scanne l'un des QR Codes pour réaliser individuellement, grâce à la tablette, la dictée qui lui correspond.
- Différencier les activités en proposant des cartes QR Code Bonus (voir dans PRODUCTIONS DE CLASSE)

Cibler un site internet pour une recherche

Produire un documentaire augmenté

Ex. :

- sur les animaux (avec ajout des cris d'animaux)
- sur les pays (hymne, danse, chants, langue, ...)

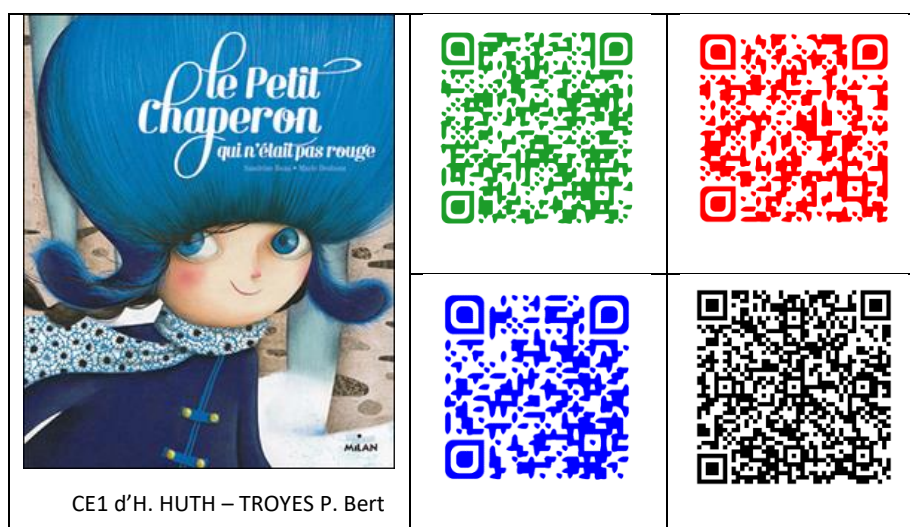


DES PRODUCTIONS DE CLASSE

- **Enrichissement d'un album**

Les élèves collent sur l'album des QR codes vers des ressources qu'ils ont créées et hébergées sur un blog sépia : oralisation de chaque page, accès à des informations complémentaires (mots difficiles, auteur, illustrateur, collection, ...) et à des activités (compréhension de l'album, puzzle de la couverture, ...).

Selon la ressource, le QR code peut être de couleur différente : ici, vert pour les oralisations, rouge pour les mots difficiles, noir pour les informations complémentaires et bleu pour les activités.



- **Graphisme : expliquer les consignes qu'on a suivies**

Lors d'une exposition sur le travail de graphisme, les enfants sont enregistrés pour expliquer les consignes de chaque production.

Il suffit alors aux visiteurs de flasher le code pour entendre cet enregistrement.



Répertoire de traces réalisé avec des craies grasses et différents supports trouvés dans la classe.

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/enr/?p=3358>

- **Réécoute d'une comptine ou d'une histoire enregistrée**

Réécoute d'une comptine ou d'une histoire enregistrée : collé dans le cahier de vie par exemple, le Qr code permet à la famille d'accéder directement à l'enregistrement.

La semaine en couleurs!

Le LUNDI est tout gris
Jaune clair est le MARDI
Mais voici MERCREDI rose,
l'après-midi on fait une pause!
JEUDI bleu vient à son tour
VENDREDI vert le suit toujours
SAMEDI rouge
DIMANCHE blanc
c'est la joie des enfants !



Tu peux scanner ce "QR code" pour voir et écouter la poésie sur ta tablette avec Adobe Voice.
Tu peux le scanner grâce à l'application ABC-QR.



<http://blogs16.ac-poitiers.fr/enr/?p=3358>



QUELQUES LIENS

- **Différencier les activités avec des cartes QR code Bonus**

Ces cartes ont pour but de différencier et de permettre à chaque élève d'avancer à son rythme en proposant aux élèves avancés d'aller plus loin, en toute autonomie.



Chaque Carte Bonus propose un exercice supplémentaire ou une énigme (au recto) avec sa correction cachée par QR Code au verso). Après l'avoir cherché, ils regardent la correction en scannant le QrCode au dos de la carte.

<https://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=20027>

- **QR codes et fondamentaux**



J. Cornou, enseignante à l'école élémentaire F. Bellanger du Havre, présente son utilisation des QR codes et des films d'animation Les Fondamentaux avec ses élèves.

<https://www.reseau-canope.fr/notice/qr-codes-et-fondamentaux.html>

