


Ecole Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet	NOM et Prénom du titulaire de la classe (si différent)
EEPU Circonscription		

Niveau de classe Nombre d'élèves	LV	Catégorie*	<i>ne pas remplir</i> N20
CP/CE1 - 22 élèves	Anglais	NUMERIQUE	

*pour les albums numériques, merci de préciser le logiciel utilisé : **Movie Maker**

TITRE DE L'ALBUM	I want my didgeridoo back
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>C'est l'histoire d'un Kangourou qui a perdu son didgeridoo. Il part à sa recherche. Il rencontre des animaux d'Océanie qui l'aident en lisant leur rêve. Retrouvera-t-il son didgeridoo ? et Comment réagira-t-il lorsqu'il découvrira qui le lui a emprunté ?</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Après avoir étudié l'album « I want my hat back » en classe (étude du vocabulaire des animaux de la forêt, de la forme et des couleurs du chapeau, des structures syntaxiques récurrentes « Have you seen my hat ? » « No, I haven't seen your hat » et « Thank you, anyway », nous avons voulu raconter la même histoire mais dans un autre lieu, un autre univers.</p> <p>Nous avons choisi l'Océanie, nous avons étudié en lecture documentaire des animaux de ce continent, le continent, nous avons découvert les aborigènes et leurs traditions : leur rêve, leur musique et leur peinture. Nous avons aussi découvert des albums notamment « Yapa , le petit aborigène d'Australie » et une BD « Toto l'ornithorynque ».</p> <p>Nous avons pu aussi grâce à la classe mobile « Cathie » travailler à deux et élaborer un power point sur un des animaux choisi pour l'histoire.</p> <p>Nous avons décidé de faire un album numérique mais auparavant nous avons fait un travail plastique sur chaque page de notre livre à la manière des aborigènes : Nous avons récolté de la terre de différentes couleurs, nous l'avons tamisée puis mélangée à de la colle, nous l'avons appliquée sur des feuilles de papier, nous avons ensuite au pastels représenté les rêves de chaque personnage, Nous avons choisi nos personnages et nous les avons décorés de graphismes typiques. Nous avons aussi beaucoup écouté de musique et visionné des vidéos.</p> <p>Enfin nous avons joué cet album en anglais devant nos copains de CE1 pour nous entraîner aux paroles et appris la chanson « Kookaburra ».</p>