

**Département:**

**Identité du binôme :** Enseignant Ecole :

Enseignant Collège :

**Classes:** Ecole :

Collège:

---

## **TEAM CHALLENGE 2019-2020**

### **The Wild West**

**Document à retourner au plus tard le 30 mars 2020, aux adresses suivantes :**

Ardennes : [delphine.baudot@ac-reims.fr](mailto:delphine.baudot@ac-reims.fr)

Aube : [cpdelv10@ac-reims.fr](mailto:cpdelv10@ac-reims.fr)

Haute Marne : [cpdelv52@ac-reims.fr](mailto:cpdelv52@ac-reims.fr)

Marne : [ce.elv51@ac-reims.fr](mailto:ce.elv51@ac-reims.fr)

**Mlf** : [ce.dareic@ac-reims.fr](mailto:ce.dareic@ac-reims.fr)

#### **Mode opératoire**

Les activités du défi sont réalisées en équipe. Ainsi, les deux établissements associés, communiquent afin de rassembler un maximum d'informations (dans le cadre d'une rencontre ou par échange de mails, par exemple).

Ils peuvent se partager les tâches à effectuer mais devront mettre en commun leurs travaux pour ne faire qu'un seul envoi.

Ressources à consulter en amont :

[Wikipedia American Progress](#)

[Totems](#)

Native american countries : <https://www.youtube.com/watch?v=y9-ymLpO58>

## Activité 1

### COMPREHENSION ORALE / COMPREHENSION ECRITE

Visionner la vidéo intitulée « A visit in a film studio in Hollywood ». Associer les lieux, personnages et les mots correspondants

[Lien](#) vers la vidéo



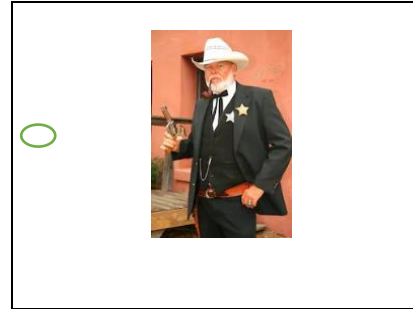
A bank



A livery stable



A western set



Jessie James



A stage coach



A bank robber



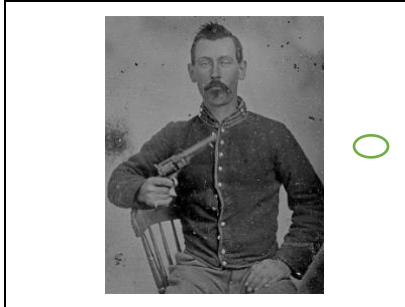
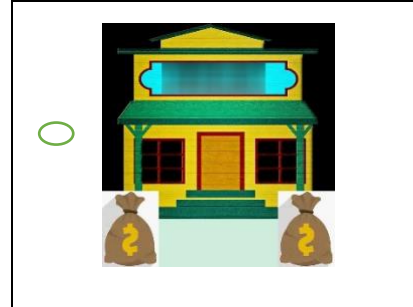
A saloon



A jail



A sheriff



A General Store



Activité 2  
COMPREHENSION ORALE/ PRODUCTION ECRITE

Lien présentant la vidéo : <https://youtu.be/5zUKBBRLraQ>

Visionner deux fois la vidéo « Song » et compléter les mots manquants de la chanson.

If you  you can hear it call  
Wail a ree

There is a river called

Sometimes it's  and sometimes  and  !

Love is a trav'ler on

Swept on for ever to be lost in the stormy

Wail-a-ree I can hear the river call [ no return, no return ]

Where the roarin' waters fall wail-a-ree

I can hear my lover call come to me [ no return, no return ]

I lost my  on the  and for ever my heart will yearn

Gone gone for ever down

Wail-a-ree wail-a-re-e-ee

He'll never return to  !

Find the first name is this actor.



O B T E R R .....

MITCHUM

Find the surname of this actress.



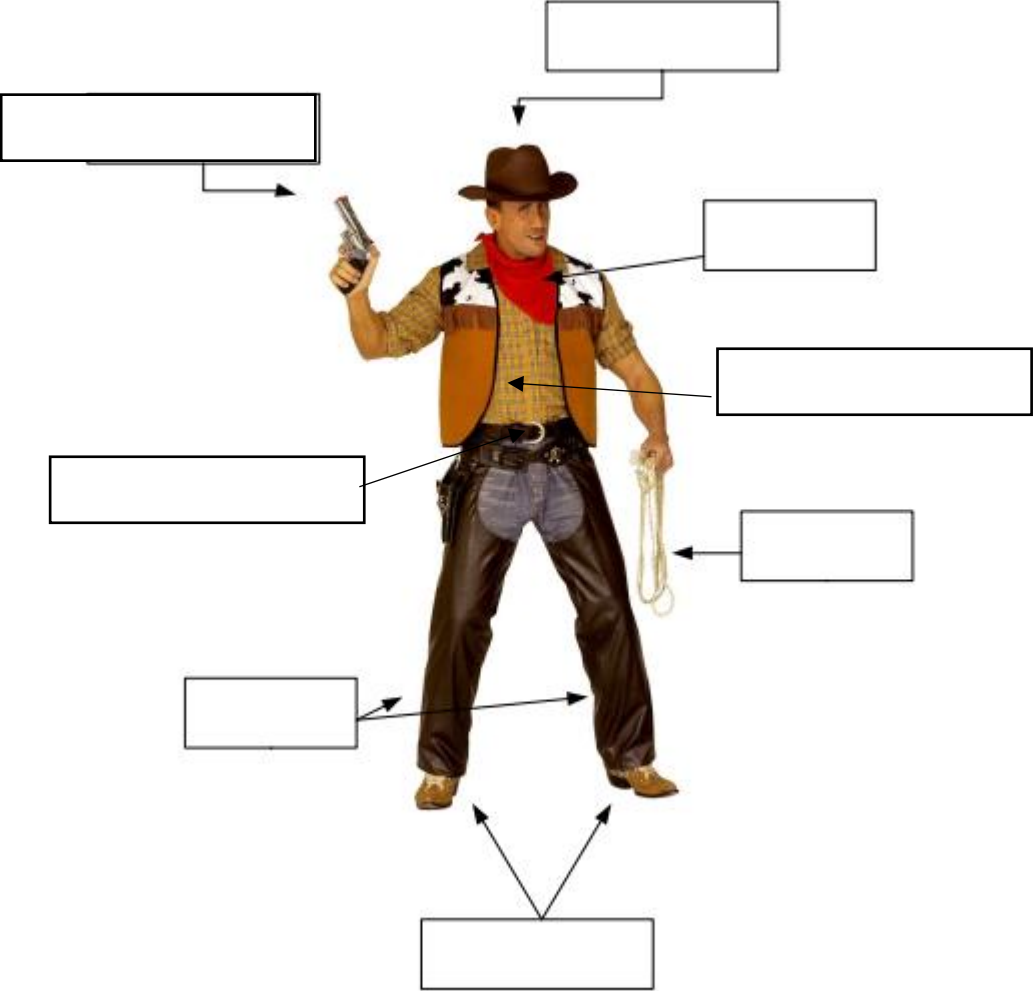
MARYLIN

ROMNEO .....

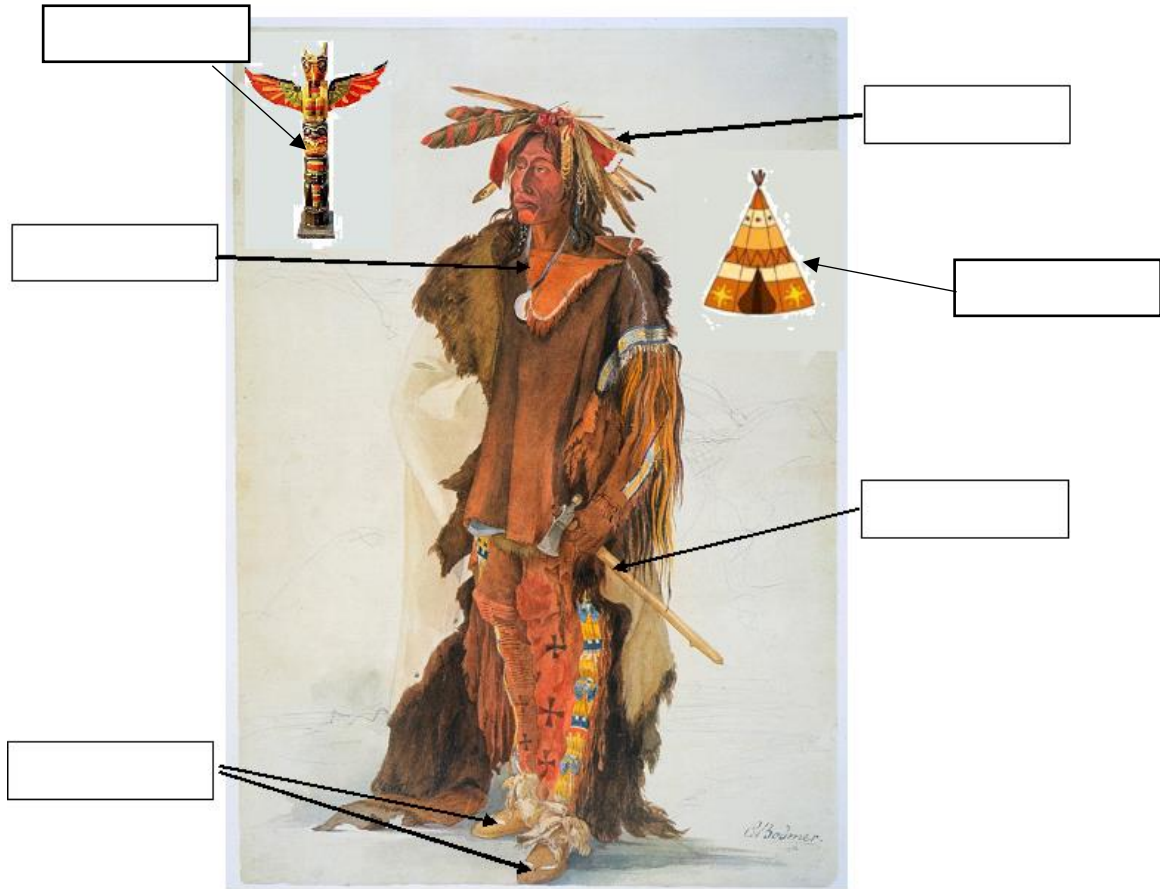
Activité 3  
COMPREHENSION ECRITE  
Temps d'activité estimé : 15 min

Cowboy and Native American equipment. Fill in the blanks

**boots, chaps, rope, bandana, shirt, handgun, hat, belt**



necklace, tomahawk, tipi, totem, headdress, moccasins



Activité 5

Production d'écrit

John Gast « American progress »

Look carefully at this painting and answer the questions.



How many indians are there ? .....

What kind of animals can you see ?

.....

What are the three colours of the covered wagon ?

.....

What different means of transport can you see in the picture ?

.....

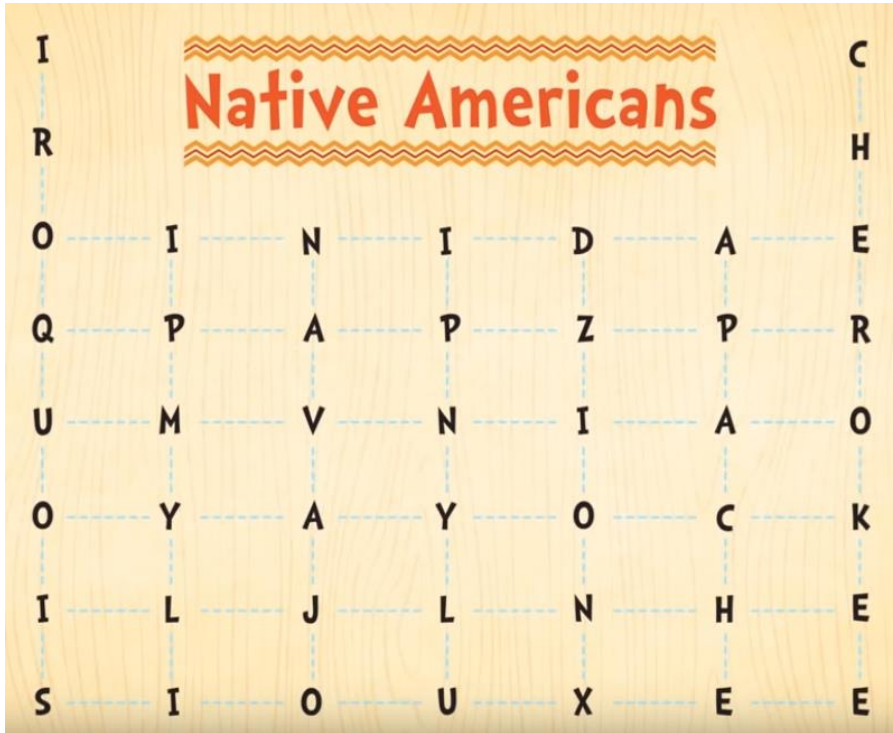
Dans ce tableau, qu'apporte le personnage central ?



Activité 6

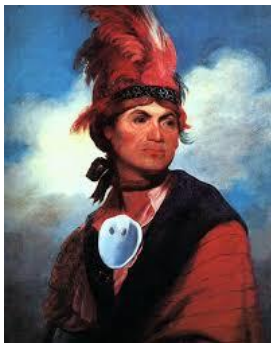
Compréhension orale

Look at the [video](#) and circle the names of the tribes



Listen to the chant 3 times. Write the names of the Indian tribes under the pictures

[Lien](#) chant



.....



.....



.....



.....

## Activité 7

### Compréhension écrite et Production artistique

Lire la notice de fabrication et créer votre propre totem

# How to make a totem pole

## Materials

paper towel tube

Sheet of paper

A pencil, crayons or felt pens

Glue or tape

Scissors



## Directions

Use the ruler and pencil to draw horizontal lines that divide your sheet into four equal parts.



Draw the face of one animal in each part.



Attach the paper to the tube.



Create wings and glue them to the back.



Source : <https://www.cindyderosier.com/2016/08/totem-pole-craft.html>

**Toutes les productions seront valorisées lors de la semaine des langues du 11 au 15 mai 2020.**

Chaque binôme (ou classe) est invité à créer un totem et à le nommer. La technique plastique est laissée au choix des participants. Chaque production sera prise en photo et envoyée par mail. Pensez à nommer la pièce jointe (nom de l'école, classe, ville)



